

## ABSTRAK

M Agus Thohir, NIM: 1721143218, Tahun 2018, “Korelasi Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018”, *skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Negeri Tulungagung (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Asrop Syafi’i, M.Ag NIP : 196909182000031002.

**Kata Kunci:** Profesional Guru Akidah Akhlak, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini merujuk kepada adanya permasalahan pendidikan di bidang kompetensi guru yang kurang bisa memaksimalkan dalam proses pengajaran di kelas.

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah : 1. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai materi pelajaran dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018 ? 2. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018 ? 3. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam memanfaatkan pemanfaatan media dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018? 4. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1.) mengetahui korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai materi pelajaran dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018 (2.) mengetahui korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018 (3.) mengetahui korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam memanfaatkan pemanfaatan media dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018 (4.) mengetahui korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan hasil belajar siswa kelas X pada semester genap di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018.

Pola penelitian: penelitian pendidikan, penelitian lapangan, penelitian deskriptif dan penelitian korelatif. Sampel: siswa kelas X Agama 3 dan IPS 3 pada semester Ganjil sebanyak 68 siswa yang ada di MAN 1 Blitar Tahun 2017/2018. Variable penelitian: Variable bebas : Kompetensi profesional guru (X) dengan sub-variabel: kompetensi profesional guru dalam menguasai materi pelajaran ( $X_1$ ), menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar ( $X_2$ ), dan memanfaatkan Media Ajar ( $X_3$ ). Variable terikat: hasil belajar siswa (Y). Sumber data: Responden

dan dokumentasi. Metode pengumpulan data: observasi, angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data. Teknik analisis data teoritik dengan model berpikir deduktif, teknik analisis data empirik dengan menggunakan menggunakan model berpikir induktif dengan menggunakan rumus *korelasi product moment*.

Adapun hasil penelitian menunjukkan: (1) Adanya Korelasi korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai materi pelajaran dengan hasil belajar siswa dengan dibuktikan nilai signifikan 5% yaitu  $r\text{-hitung} (0,319) > r\text{-tabel} (0,287)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Adanya Korelasi korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan dibuktikan nilai signifikan 5% yaitu  $r\text{-hitung} (0,349) > r\text{-tabel} (0,287)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Tidak ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam memanfaatkan pemanfaatan media dengan hasil belajar siswa 5% yaitu  $r\text{-hitung} (0,236) < r\text{-tabel} (0,287)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. (4) Adanya Korelasi korelasi yang positif lagi signifikan antara kompetensi profesional guru mata pelajaran Akidah Akhlak hasil belajar siswa 5% yaitu  $r\text{-hitung} (0,319) > r\text{-tabel} (0,287)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Professional Teacher Competency Correlation Subjects Akidah Akhlak with Class X Student Results in MAN 1 Blitar Year of Academic Year 2017/2018" This was written by M Agus Thohir, NIM. 1721143040 who was mentored by Dr. H. Asrof Safi'i, M.Ag.

Keywords: Professional Guru Akidah Akhlak, Student Learning Outcomes

This research refers to the existence of educational problems in the field of teacher competence that can not maximize in the process of teaching in the classroom. This research has problem formulation: 1. Is there any significant positive correlation between professional competence of subject teacher of Akidah Akhlak in mastering the subject matter with the result of student learning of class X in the even semester at MAN 1 Blitar Year 2017/2018? 2. Is there any significant positive correlation between professional competence of subject teachers of Akidah Akhlak in mastering the standard of competence and basic competence with the result of learning of class X student in the even semester at MAN 1 Blitar Year 2017/2018? 3. Is there any significant positive correlation between professional competence of subject teachers of Akidah Akhlak in utilizing the media utilization with the result of learning of class X students in the even semester in MAN 1 Blitar Year 2017/2018? 4. Is there a significant positive correlation between the professional competence of the teachers subjects Akidah Akhlak with student learning outcomes class X in the even semester in MAN 1 Blitar Year 2017/2018.

This study aims to: (1) to know the correlation of positive again significant between professional competence of subjects teachers Akidah Akhlak in mastering the subject matter with the results of student learning class X in the even semester in MAN 1 Blitar Year 2017/2018 (2.) to know the correlation the positive again significant between professional competence of subject teachers Akidah Akhlak in mastering the competency standard and basic competence with the results of student learning class X in the even semester at MAN 1 Blitar Year 2017/2018 (3.) to know the positive correlation again significant between professional competence of teachers subjects Akidah Akhlak in utilizing the media with student learning outcomes class X in the even semester in MAN 1 Blitar Year 2017/2018 (4.) to know a positive correlation again significant between professional competence of teachers subjects Akidah Akhlak with student learning outcomes class X in the even semester at MAN 1 Blitar Year 2017/2018.

Pattern of research: educational research, field research, descriptive research and correlative research. Sample: students of class X Religion 3 and IPS 3 in Odd semester of 68 students in MAN 1 Blitar Year 2017/2018. Research variables: Independent variables: Teacher professional competence (X) with sub-variables: professional competence of teacher in mastering subject matter (X1), mastering competence standard and basic competence (X2), and utilizing Media Ajar (X3). Variable bound: student learning outcomes (Y).

Data source: Respondents and documentation. Methods of data collection: observation, questionnaires, documentation and interviews. Data analysis techniques. Theoretical data analysis technique with deductive thinking model, empirical data analysis technique using inductive thinking model using product moment correlation formula.

The result of research showed: (1) The correlation correlation was positive again significant between the professional competence of the subject teachers of Akidah Akhlak in mastering the subject matter with the students' learning result with proved significant value of 5% that is  $r\text{-count } (0,319) > r\text{-tabel } (0,287)$  so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. (2) Positive correlation correlation between professional competence of subject teachers of Akidah Akhlak in mastering competency standard and basic competence with proven significant value of 5% that is  $r\text{-count } (0,349) > r\text{-table } (0,287)$  so it can be concluded that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. (3) There is no significant correlation between professional competence of subject teachers of Akidah Akhlak in utilizing media utilization with student learning result 5% that is  $r\text{-count } (0,236) < r\text{-table } (0,287)$  so it can be concluded that  $H_0$  accepted and  $H_a$  rejected. (4) Positive correlation correlation between professional competence of teacher of subject Akidah Akhlak student learning result 5% that is  $r\text{-count } (0,319) > r\text{-table } (0,287)$  so it can be concluded that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted

## صخللما

أجوس تُحجر ، نم: ١٧٢١١٤٣٢١٨ ، عام ٢٠١٨ ، "الربط بين موضوع الأخلاق المعلم الكفاءة المهنية العقيدة مع الطلاب نتائج الفئة ١٠ في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨" ، أطروحة، الدينية برنامج دراسات التربية الإسلامية، قسم ، معهد الدولة للدين ؤلنغأغُنغ إإن ، المشرف .: اسرط سياف ،  
نط: ١٩٦٩٠٩١٨٢٠٠٠٠٣٢٠٠٢ .

الكلمات المفتاحية: جوو محترف اككاح اكحلاك ، نتائج تعلم الطلاب يشير هذا البحث إلى وجود مشكلات تربوية في مجال اختصاص المعلم لا يمكن أن تزيد في عملية التدريس في الفصل الدراسي .

هذا البحث لديه صياغة المشكلة: ١ . هل هناك علاقة إيجابية أكثر أهمية بين الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الأخلاق العقيدة في اتقان موضوع مع نتائج طالب في الصف في فصل دراسي في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٢ . هل هناك علاقة إيجابية أكثر أهمية بين الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الأخلاق العقيدة في اتقان المعايير والكفاءات الأساسية مع نتائج ١٠ طالب في الصف في فصل دراسي في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٣ . هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية لمعلمي مادة أكيدته أخلك في الاستفادة من استخدام وسائل الإعلام مع نتيجة تعلم الطلاب من الصف ١٠ في الفصل الدراسي حتى في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٤ . هل هناك علاقة إيجابية كبيرة بين الكفاءة المهنية للمدرسين أكيدته أخلك مع نتائج التعلم للطلاب في الفصل الدراسي الأول في مان ١ بليتار ٢٠١٧/٢٠١٨ .  
هدفت هذه الدراسة إلى: (١) معرفة علاقة إيجابية أكثر أهمية بين الكفاءة المهنية للمعلمين تخضع الأخلاق العقيدة في اتقان موضوع مع نتائج ١٠ طالب في الصف في فصل دراسي في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ (٢) تحديد ارتباط إيجابية تعد ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية للمعلمين من الموضوعات في السيطرة على الأخلاق العقيدة الكفاءات القياسية والأساسية مع نتائج ١٠ طالب في الصف في فصل دراسي في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ (٣) لمعرفة

علاقة إيجابية أكثر أهمية بين الكفاءة المهنية للمعلمين الأخلاق موضوعات العقيدة في الاستفادة من استخدام وسائل الإعلام مع نتائج ١٠ طالب في الصف في فصل دراسي في مان ١ بليتار السنة ٢٠١٧/٢٠١٨ (٤) لمعرفة علاقة إيجابية أكثر أهمية بين الأخلاق الكفاءة المهنية للمعلمين العقيدة تخضع لنتائج فئة ١٠ طالب في الفصل الدراسي حتى في مان ١ بليتار عام ٢٠١٧/٢٠١٨.

نمط البحث: البحث التربوي ، البحث الميداني ، البحث الوصفي والبحوث المترابطة .  
عينة: طلاب الصف العاشر الدين و ٣ في إطس ٣ في الفصل الدراسي الغريب من ٥٧ طالبا في مان ١ بليتار عام ٢٠١٧/٢٠١٨ . متغير البحوث: متغير التدخين: الكفاءة المهنية للمعلمين ( ١٠ ) مع متغيرات فرعية هي: الكفاءة المهنية للمعلمين في اتقان هذا الموضوع ( ١٠١ ) ، المعيار الرئيسي والكفاءات الأساسية ( ١٠٢ ) ، والاستفادة من وسائل الإعلام المستفادة ( ١٠٣ ) . (متغير المتغير: نتائج تعلم الطلاب)