

## ABSTRAK

**Nuning Puspita Haryani**, 1725143222, 2018 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung“. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muhamad Zaini, MA

**Kata Kunci:** *Make a Match*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terlalu pasifnya peserta didik dalam proses pembelajaran yang diakibatkan oleh kurangnya semangat dan motivasi belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh belum maksimal, hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan masih konvensional. Oleh karena itu, peneliti beranggapan bahwa dengan digunakannya model pembelajaran baru diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar juga meningkat. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV di SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV di SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV di SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen semu, Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung, teknik sampling menggunakan sampling jenuh dengan penentuan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Sampel yang diambil adalah peserta didik kelas IV B dan kelas IV A SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji manova yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 2,906$  dan  $Sig.(2-tailed)$  sebesar 0,006. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,906 > 2,042$  dan  $Sig.(2-tailed)$   $0,006 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, (2) Ada pengaruh yang signifikan model

pembelajaran kooperatif *Make A Match* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 2,766$  dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,009. Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,766 > 2,042$  dan *Sig.(2-tailed)*  $0,009 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai *Sig.(2-tailed)*  $<$  nilai *Probability* yaitu  $0,004 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak peserta didik kelas IV di SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.

## ABSTRACT

Haryani, Nuning Puspita. Registered Number Student 1725143222. The Influence of Cooperative Learning *Make a Match* Type Toward Student's Learning Motivation And Achievement of Fourth Grader Students at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhammad Zaini, MA

**Keywords:** Make a Match, Learning Motivation, Learning Achievement

This research was based on student's passiveness in a learning process caused by the lack of their learning motivation so their learning achievements achieved were not maximum, this was caused by the learning method used was still a conventional method. So the researcher thought that the using of new learning methods was expected to raise student's learning motivation and achievement in a learning process so their achievement would be raised too. In this case, the researcher wanted to know how far is the influence of cooperative learning make a match type toward student's learning motivation and achievement of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.

This research was purposed to: 1) Explaining the influence of cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlak learning motivation of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung . 2) Explaining the influence of cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlaw learning achievement of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. 3) Explaining the influence of cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlak learning motivation and achievement of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.

The approach used in this research was quantitative with quasi experiment type, the sampling technique was using saturated sampling with the sampling determination was all of the students of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung, the sample taken was students of IV B and IV A SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung. The data collectioning technique used in this research was tests, questionnaire, interview, observation and documentation. The data analysize technique used was t test and manova test wich tested it's normality and homogeneity before.

The result of this research shows that: (1) There is an significant influence of using cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlaq learning motivation of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung wich was showed by the value of  $t_{count} = 2,906$  and *Sig.(2-tailed)* amount 0,006.

Because value of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $2,906 > 2,042$  and *Sig.(2-tailed)*  $0,006 < 0,05$  so the  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) There is a significant influence of using cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlaq learning achievement of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung which was showed by the value of  $t_{\text{count}} = 2,766$  and *Sig.(2-tailed)* amount  $0,009$ . Because value of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $2,766 > 2,042$  and *Sig.(2-tailed)*  $0,009 < 0,05$  so the  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (3) There is a significant influence of using cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlaq learning motivation and achievement of fourth grader at SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung which was showed by the value *Sig. (2-tailed) < Probability value* which is  $0,004 < 0,05$  so the  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence of cooperative learning make a match type toward student's aqidah akhlak learning motivation and achievement of fourth grader at SD Al Irsyad AL Islamiyah Tulungagung.

## المخلص

نونيج بوسبيتا هرياني، 1725143222، 2018 "تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج. البحث ، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: محمد زيني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التزويج ، تشجيع التعليم، ونتيجة التعليم.

خلفية هذا البحث على المتعلم السلبي في التعليم مع عدم وجود الحماس وتشجيع التعلم حتي يكون النتيجة منخفضة، وذلك لأن الطريقة المستخدمة تقليدية. لذلك ، افترض الباحث أن استخدام طريقة التعليم الجديدة يستطيع أن يزيد تشجيعا ونتيجة الطلاب في عملية التعليم بحيث تزيد نتيجة التعلم. في هذه الحالة أراد الباحث معرفة تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج.

اغراض هذا البحث هي: (1) الوصف على تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج. (2) الوصف على تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى نتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج. (3) الوصف تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج.

استخدم البحث نهجا كمّي مع نوع البحث التجريبي المشبهي ، ويستخدم أسلوب أخذ العينة العينة المشبعة مع تحديد العينة بجميع أفراد المجتمع. وكان سكان البحث جميع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج ، العينة مأخوذة جميع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والاستبيان والمقابلة والملاحظة والتوثيق. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت واختبار مانوفا التي تم اختبارها بالطبيعية والتجانس مسبقًا.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) هناك على تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج وهو مبين من قيمة  $t_{hitung} = 2.906$  وسيج. (2) (الذيل) هو 0.006. لأن قيمة  $t_{hitung} > t_{tabel}$  أو  $2.906 > 2.042$  وسيج.

(2) الذيل)  $0.006 > 0.05$  ثم رفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$  ، (2) وهناك تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى نتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج من قيم  $t_{hitung} = 2,766$  و سيج. (2) الذيل) من  $0.009$ . لأن قيمة  $t_{hitung} > t_{tabel}$  أو  $2.042 < 2.766$  وسيج. (2) الذيل)  $0.009 > 0.05$  ثم رفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$  (3) تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج من قيمة سيج (2-tailed) > قيمة الاحتمال هو  $0.004 > 0.05$  فرفضت  $H_0$  وقبلت  $H_a$ . لذلك يمكن الاستنتاج ان هناك تأثير الطريقة التعاونية "التزويج" الى تشجيع ونتيجة الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الارشاد الاسلامية تولونج اجونج.