

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap motivasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar Aqidah Akhlak diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada *Equal variances assumed* = 2,906 >  $t_{tabel} = 2.042$  dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,006. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0,006 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada *Equal variances assumed* = 2,766 >  $t_{tabel} = 2.042$  dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,009. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0,009 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas

IV SD Al Irsyad Al Islamiyah. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk motivasi dan hasil belajar Aqidah Akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,004. Karena signifikansi < 0,05 maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Kepala SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung

Kepala SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar Aqidah Akhlak guru menggunakan variasi metode pembelajaran, salah satunya *Make A Match* agar peserta didik tidak bosan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga motivasi belajar peserta didik dapat meningkat dalam mengikuti pembelajaran. Kepala sekolah dapat mengikutsertakan guru dalam seminar pendidikan agar guru memiliki tambahan pengetahuan dan inovasi baru dalam proses pembelajaran.

### 2. Guru SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* menggunakan kartu.

### 3. Peserta Didik SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung

Peserta didik SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

### 4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.