**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan temuan peneliti dan pembahasan yang di uraikan pada BAB IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dalam pembelajaran matematika sisiwa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari, Adapun proses pembelajaranya meliputi: (1) Mengidentifikasi topik (2) Merencanakan investigasi kelompok tahap perencanaan peneliti membagi siswa dalam kelompok menjadi 6-7 anggota (3) Melaksanakan investigasi (4) Mempersiapkan laporan akhir (5) menyajikan laporan akhir (6) evaluasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian melalui pemanfaatan medel investigasi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang pada siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terlihat dari hasil tes formatif pada siklus I bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 59,5% pada kategori kurang sekali dan prosentase ketuntasan aktifitas peneliti 81,5% pada kategori baik sedangkan prosentase ketuntasan belajar siswa 84,5% pada kategori Baik. Sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata tes formatif yang dicapai siswa menunjukkan adanya peningkatan yaitu 80% pada kategori baik.

Dengan prosentase ketuntasan aktifitas peneliti adalah 86,2% pada kategori baik dan ketuntasan belajar siswa adalah mencapai 88,2% pada kategori baik. Melihat taraf ketuntasan yang belum maksimal maka peneliti melanjutkan pada siklus III. Pada siklus III nilai rata-rata tes formatif mengalami peningkatan yaitu 90,5% pada kategori sangat baik. Sedangkan prosentase ketuntasan aktifitas peneliti dan siswa mengalami peningkatan yaitu, untuk prosentase ketuntasan peneliti adalah 93,8% pada kategori sangat baik dan prosentase ketuntasan belajar siswa adalah 91,8% pada kategori sangat baik. Dari hasil yang cukup memuaskan pada siklus III maka peneliti mengambil keputusan bahwa siklus III tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Pemahaman siswa mengenai sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun telah mengalami peningkatan, peran siswa dalam pelaksanaan investigasi kelompok telah mengalami hasil belajar siswa telah meningkat.

**B. Saran**

1. Guru matematika khususnya yang mengajar di MI Roudlotul Ulum Jabalsari sebaiknya menggunakan metode investigasi kelompok dalam pembelajaran matematika terutama pada materi-materi bangun ruang untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa khususnya siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari agar lebih giat dalam belajar khususnya dengan mengunakan metode investigasi kelompok agar keakraban antara siswa dapat terjalin.
3. Bagi peneliti khususnya peneliti selanjutnya dapat menambah pengetahuan dan ketrampilan serta memperbaiki mutu pendidikan sebaiknya menggunakan metode investigasi kelompok.
4. Bagi sekolah khususnya MI Roudlotul Ulum Jabalsari agar hasil belajar meningkat dengan menggunakan metode investigasi kelompok dalam pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.