

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menggunakan *SPSS 16.0*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap disposisi matematis siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai  $f_{hitung}$  yaitu 3,328 sedangkan nilai  $f_{tabel}$  sebesar 3,12 karena  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $3,328 > 3,12$ ) pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai sig.  $0,024 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai  $f_{hitung}$  yaitu 12,091 sedangkan nilai  $f_{tabel}$  sebesar 3,12 karena  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $12,091 > 3,12$ ) pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai sig.  $0,001 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap disposisi matematis dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini sesuai dengan hasil uji MANOVA diperoleh nilai  $f_{hitung} = 8,825$  dengan  $f_{tabel} = 3,12$  pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai dari *Pillai' Trace, Wilk's*

*lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai sig. 0,000, karena  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $8,825 > 3,12$ ) dan sig.  $0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Instansi Sekolah**

Kepada lembaga pendidikan MTsN 1 Tulungagung hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan program-program sekolah yang belum diterapkan secara maksimal, meningkatkan sikap positif dalam pembelajaran, serta memperbaiki penerapan model pembelajaran yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah.

### **2. Bagi Guru**

Kepada Bapak/Ibu guru supaya lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Sehingga dapat memunculkan sikap positif dalam proses pembelajaran.

### **3. Kepada Siswa**

Kepada siswa diharapkan dapat menunjukkan sikap-sikap yang positif dalam proses pembelajaran, dan dapat menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan pula bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dalam menyelesaikan masalah matematika.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) sehingga peserta didik dapat menumbuhkan sikap-sikap positif dalam pembelajaran matematika dan juga dapat meningkatkan hasil belajar. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.