

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh metode pembelajaran metode pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) dengan pendekatan *Creative problem solving (CPS)* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kubus dan balok siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung.
2. Besar pengaruh metode pembelajaran metode pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) dengan pendekatan *Creative problem solving (CPS)* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kubus dan balok siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Tulungagung. Adalah 82% dan tergolong kuat.

B. Saran

Demi berkembangnya dan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalan serta meningkatkan pemahaman dalam topik-topik pembelajaran matematika, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mendapatkan pengalaman baru, dan menumbuhkan motivasi belajar dan lebih terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) dengan pendekatan *Creative problem solving (CPS)*.

2. Bagi Guru

Dengan adanya metode pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) dengan pendekatan *Creative problem solving (CPS)* berpengaruh dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dan lebih terlibat aktif dalam pembelajaran matematika yang berarti dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru sebagai masukan dalam kegiatan pembelajaran siswa untuk pembelajaran selanjutnya.

3. Bagi Peneliti

Peneliti sebagai calon pendidik khususnya guru matematika yang nantinya akan terjun langsung dalam kegiatan belajar mengajar bisa dijadikan sebagai pengalaman untuk mengembangkan diri dan menambah wawasan serta objek yang diteliti sebagai referensi akademik.

4. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini dapat dijadikan masukan dan evaluasi untuk menentukan suatu kebijakan dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi yang sejenis khususnya program Tadriis Matematika.