

## DAFTAR RUJUKAN

- Ag, Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Keaulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Qur'an dan terjemahannya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. KDT (Katalog Dalam Terbit).
- Depdiknas. *Permendiknas No.22 tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*.
- Desti Haryani. *Pembiasaan Berpikir kritis dalam Belajar Matematika Sebagai Upaya Pembentukan Individu yang Kritis*. dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta 2011.
- Fatani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathani, Masykur dan Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hujono, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Matematika*. Malang: UM Pres.
- Istianah, Umi. 2010. *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: Tesis tidak diterbitkan.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lambertuse. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD, dalam *Jurnal Forum Kependidikan*, Volume 28, No. 2.
- Mariska Yusuf dkk. Pengembangan Soal-Soal Open Ended Pada Pokok Bahasa Segitiga dan Segiempat di SMP, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 2.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munib, Achmad dkk. 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Nilna Muna. 2009. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Metode Problem Solving dan Metode Problem Possing Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel kelas X di MAN Wlingi Blitar*. Surabaya: Tesis tidak diterbitkan.
- Nugrahwaty, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis”, dalam *Jurnal matematika*, Volume 01, No. 003 Tahun 2013.
- Puspani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran STAD Menggunakan Penilaian Portofolio dan Kemampuan Akademik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi”, dalam *Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 1, No. 4 Tahun 2013.
- Rasiman dan Kartinah, *Penjenjangan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Semarang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, dalam jurnal tidak diterbitkan Semarang.
- Shonimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Soedjati, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Depdikbud.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitati, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman et. all. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan; Dengan pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim penyusun. 2013. *Matematika SMP Kelas VIII Dalil Pythagoras*. Cirebon: rineka cipta.
- Tim redaksi. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Vivin dan Pradnyo, *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat Di Kelas VIII SMP*, dalam jurnal tidak diterbitkan Surabaya.
- Vivin Septiana Riyadi Putri, dkk. *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat di Kelas VIII SMP*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, jurnal tidak diterbitkan.
- Wardiana, Uswan. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Zahrok, Jilda Aminatu jurnal “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa*”, 2015, No. 1.
- Zulkardi dan Nyimas Aisyah. *Pengembangan Soal-Soal Open Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama*, dalam *Jurnal pendidikan Matematika*, Volume 4, No. 1.