

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
الملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	15
B. Kemampuan Akademik	18
C. Proses Berpikir	19

	D. Kemampuan Berpikir Kritis	22
	E. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	30
	F. <i>Soal Open-Ended</i>	32
	G. Materi Teorema Pythagoras	37
	H. Penelitian Terdahulu	38
	I. Paradigma Penelitian	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	42
	B. Kehadiran Peneliti	43
	C. Lokasi Penelitian	44
	D. Data dan Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data	46
	F. Analisis Data	48
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
	H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Penelitian	55
	1. Deskripsi Pra Penelitian	55
	2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	57
	B. Analisis Data	60
	1. Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Tinggi	62
	2. Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Sedang	74
	3. Paparan Hasil Tes dan Wawancara Subjek Kemampuan Rendah	86
	C. Temuan Penelitian	98
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kemampuan Matematis Tinggi Peserta Didik di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended	101

	Materi Teorema Pythagoras.....	
B.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kemampuan Matematis Sedang Peserta Didik di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras.....	104
C.	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kemampuan Matematis Rendah Peserta Didik di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras.	106
BAB VI	PENUTUP	
	Kesimpulan	110
	Saran.....	110
	DAFTAR RUJUKAN	113
	LAMPIRAN	