

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Akhlak dan Motivasi Belajar Peserta Didik MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Muadibah, NIM. 1725143275, Pembimbing Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Pembentukan Akhlak, Motivasi Belajar

Penulis memilih judul ini berdasarkan kesan terhadap kepribadian guru terutama dalam kegiatan belajar mengajar yang kadangkala menghambat semangat belajar dan cenderung berpengaruh terhadap pembentukan akhlak peserta didik. Sehingga guru harus mampu mencerminkan sosok yang berakhlakul karimah, mampu menjadi contoh dan teladan yang baik bagi peserta didik di sekolah maupun di dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak peserta didik MIN 4 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik MIN 4 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak dan motivasi belajar peserta didik MIN 4 Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasi. Sampel populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A dan B sebanyak 37 siswa di MIN 4 Tulungagung. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket kepada responden, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul sebelum dianalisis dilakukan uji prasyarat dengan uji normalitas dan linieritas, uji hipotesisnya menggunakan uji regresi linier sederhana dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak mempunyai pengaruh yang signifikan dengan dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,818 > 2,030$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,008 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dengan dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,438 > 2.030$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,020 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. (3) Kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak dan motivasi belajar siswa bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan dengan dibuktikan pada variabel pembentukan akhlak, nilai Sig $0,015 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada variabel motivasi belajar, diketahui nilai Sig $0,040 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwasanya kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap pembentukan akhlak dan motivasi belajar.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect Of Personality Competency On The Establishment Of Motivation and Learning Motivation Participants In MIN 4 Tulungagung" is written by Siti Muadibah, NIM. 1725143275, Advisor. Muhammad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Teacher Personality Competence, Formation of Morals, Learning Motivation

The author chose this title based on the impression on teacher personality especially in teaching and learning activities that sometimes inhibit the spirit of learning and tend to influence the moral formation of learners. So the teachers have to able to reflect the figure of morality karimah, able to become examples and good example for participant in school although in life every day.

The formulation of problem in this research is (1) Is there any influence of teacher's personality competence to moral character formation participant in MIN 4 Tulungagung? (2) Is there any influence of teacher's personality competence to learning motivation participant in MIN 4 Tulungagung? (3) Is there any influence of teacher's personality competence on moral character formation and motivation to learn participant in MIN 4 Tulungagung?

The type of research used is quantitative correlation. The sample population in this study were all students of class IV A and B as many as 37 students at MIN 4 Tulungagung. Data collection techniques with questionnaires to respondents, interviews, observation, and documentation. The data collected before the analysis was done prerequisite test with normality and linearity test, hypothesis test using simple linier regression test and MANOVA.

The results showed that (1) Teacher's personality competence toward moral character formation has significant influence with proven from $t_{count} > t_{table}$ or $2,818 > 2,030$ and $t_{sig} < \alpha$ or $0,008 < 0,05$ then H_a accepted and H_0 rejected. (2) The teacher's personality competence on students' learning motivation has significant influence as evidenced by $t_{count} > t_{table}$ or $2,438 > 2,030$ and $t_{sig} < \alpha$ or $0,020 < 0,05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. (3) The teacher's personality competence on moral formation and student's learning motivation together has significant influence with proven on moral character formation, $Sig 0,015 < 0,05$, H_0 is rejected and H_a accepted, and in learning motivation variable, $Sig 0,040 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a accepted. So it can be concluded that the competence of teacher personality influence on the formation of morals and motivation to learn.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق ودافع التعلم لدى الطالب المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج" الذي كتبته سitti موأدبية، رقم دفتر القيد ١٤٣٢٧٥، ١٧٢٥١٤٣٢٧٥ ، المشرف: الدكتور محمد جازاري الماجستير.

الكلمات الإشارية: كفاءة شخصية المدرس، تشكيل الألحادق، دافع التعلم

تختار الباحثة هذا الموضوع تستند على الانطباع على شخصية المدرس لاسيما في عملية التعليم التي أحياناً يبطح حماسة التعلم و يميل مؤثر على تشكيل الألحادق لدى الطالب. ينبغي لمدرس أن يعكس الأخلاق الكريمة، يكون أمثلة وأسوة حسنة لدى الطالب في المدرسة او في حياة اليومية.

مسائل البحث في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق لدى الطالب المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟، (٢) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المدرس على دافع التعلم لدى الطالب المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟، (٣) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق ودافع التعلم لدى الطالب المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟.

نوع البحث الذي تستخدم الباحثة هو كمي ارتباط. سكان هذا البحث هو جميع الطلاب الصف الرابع أ و ب الذين عددها ٣٧ طلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات بالاستبيانات، المقابلة، الملاحظة، وثيقة. قبل تحليل البيانات، تنفيذ اختبار الشروط مقدماً، الذي يشمل: اختبار الطبيعية و اختبار الخطية، وأما اختبار فرضيته تستخدم الباحثة الانحدارة الخطية البسيط و مانوفا.

نتائج البحث تدل أن (١) كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق مؤثر الهامة بنتيجة t حساب $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ أو $t_{\text{حساب}} > t_{\text{جدول}}$ أو $t_{\text{حساب}} > t_{\text{sig}}$ ، إذا H_a مقبول و H_0 رفض. (٢) كفاءة شخصية المدرس على دافع التعلم لدى الطالب مؤثر الهامة بنتيجة t حساب $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ أو $t_{\text{حساب}} > t_{\text{جدول}}$ ، إذا H_a مقبول و H_0 رفض. (٣) كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق ودافع التعلم لدى الطالب معاً مؤثر الهامة بدليل

أن متغير تشكيل الألحادق، قيمة $\text{sig} < 0.05$ ، إذا H_a مقبول و H_0 رفض، وعلى متغير دوافع التعلم، تعريف قيمة $\text{sig} > 0.05$ ، إذا H_a مقبول و H_0 رفض. إذن تخلص الباحثة أن كفاءة شخصية المدرس على تشكيل الألحادق ودوافع التعلم.