

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian penulis mengenai “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Akhlak dan Motivasi Belajar Peserta Didik MIN 4 Tulungagung”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi kepribadian guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pembentukan akhlak dan motivasi belajar peserta didik atau dengan kata lain  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

Hal ini berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana dan uji MANOVA yang menghasilkan data sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif yang signifikansi antara variabel kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan nilai koefisien regresi variabel kompetensi kepribadian guru (X) adalah sebesar 0,249 bernilai positif (+) yang berarti variabel tersebut berpengaruh positif. Sedangkan untuk signifikansinya menghasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,818 > 2,030$ ) atau jika  $t_{sig} < \alpha$  ( $0,008 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh positif yang signifikansi antara variabel kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana yang menunjukkan nilai koefisien regresi variabel kompetensi kepribadian guru (X) adalah sebesar 0,210 bernilai positif (+) yang berarti variabel tersebut berpengaruh positif. Sedangkan untuk

signifikansinya menghasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,438 > 2,030$ ) atau jika  $t_{sig} < \alpha$  ( $0,020 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

3. Terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan akhlak dan motivasi belajar dibuktikan pada hasil uji MANOVA menunjukkan pada variabel pembentukan akhlak, nilai Sig  $0,015 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dan pada variabel motivasi belajar, diketahui nilai Sig  $0,040 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Sesuai hasil penelitian yang dipaparkan, peneliti menyarankan kepada pihak MIN 4 Tulungagung untuk:

1. Mempertahankan empat kompetensi kepribadian guru yang sudah dimiliki oleh setiap guru, terutama kompetensi kepribadian, karena seorang guru harus memiliki kepribadian yang baik dan komitmen yang tinggi, sehingga antara apa yang akan diajarkan sudah tercermin pada sosok guru tersebut.
2. Terus mengembangkan mutu serta kualitas yang sudah dimiliki oleh guru, dengan selalu mengadakan evaluasi pembelajaran. Hal ini dikarenakan perubahan zaman yang terus berganti sedikit banyak akan mempengaruhi peserta didik sehingga guru dituntut untuk selalu beradaptasi dengan perubahan tersebut.
3. Mempertahankan komunikasi dengan wali murid tentang perkembangan-perkembangan tingkah laku para peserta didik.
4. Untuk wali murid agar bisa membimbing anaknya di rumah untuk merubah tingkah laku anak karena yang paling dekat dan utama adalah pendidikan keluarga.