

ABSTRACT

Pratiwi, Indri Rizki. Student Registered Number, 1723143083. 2018. *The Contribution of Wiyata Bhakti Program on the Teaching Performance of English Department Students of IAIN Tulungagung in Internship Program*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Pre-teaching program, Wiyata Bhakti program, teaching performance, Internship program

Teaching is an activity of transferring knowledge from teacher to students. Teaching in internship program is an obligation for all the university students from the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. ESA of IAIN Tulungagung has been created a pre-teaching program called Wiyata Bhakti. This program let the English students to perform in front of the real students as a teacher. From this program the volunteers can experience the teaching and increase their teaching performance that will useful for their internship program later.

The formulations of the research problems is: How does the Wiyata Bhakti program contribute on the teaching performance of English Department Students in internship program? that divided into seven sub-questions, namely: 1) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in making lesson plan? 2) How How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in opening the class? 3) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in explaining material? 4) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in asking question? 5) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in answering question? 6) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in giving reflection? 7) How does the Wiyata Bhakti program contribute on the students' performance in doing evaluation?

The purpose of the research are: 1) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in making lesson plan that used in internship program 2) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in opening the class in internship program 3) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in explaining material in internship program 4) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in asking question in internship program 5) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in answering question in internship program 6) To investigate the contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in giving reflection in internship program 7) To investigate the

contribution of the Wiyata Bhakti program on the English Department Students' performance in doing evaluation in internship program.

Research method: 1) the research design in this research was descriptive design that is case study with qualitative approach, 2) the subjects of this research were English students who have followed the Wiyata Bhakti program as the first experience in teaching and have finished the internship program in 2017.

The procedures of collecting data were: 1) the writer collected data through interview, the data were in form of the interview transcript, 2) the writer chose the subjects, interviewed them, transcribe the result of interview, and re-transcribe the relevant data, 3) the writer done the coding, organized the data based on the topic, and showed the selected data in form of description, 4) draw conclusion based on the analyzed data.

The result showed that the Wiyata Bhakti program has contribution on the subjects' teaching performance in making lesson plan, opening the class, explaining material, asking question, answering question, giving reflection and doing evaluation in internship program. Furthermore, the Wiyata Bhakti program also contributes in help the subjects build up the confidence, set the mental in face various students' characters, get closer with the students and settle the nervous and anxiety feeling.

ABSTRAK

Pratiwi, Indri Rizki. NIM. 1723143083. 2018. *The Contribution of Wiyata Bhakti Program on the Teaching Performance of English Department Students of IAIN Tulungagung in Internship Program*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Program Pra-mengajar, Program Wiyata Bhakti, Penampilan Mengajar, PPL (Program Pengalaman Lapangan)

Mengajar adalah sebuah aktivitas pemindahan ilmu dari guru kepada murid. Mengajar adalah suatu kewajiban bagi seluruh mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. HMJ Tadris Bahasa Inggris di IAIN Tulungagung telah membuat sebuah program pra-mengajar yaitu Wiyata Bhakti. Program ini mengajak para mahasiswa dari jurusan Tadris Bahasa Inggris untuk tampil di depan murid-murid yang sesungguhnya sebagai seorang guru. Melalui program ini para relawan bisa memiliki pengalaman mengajar dan meningkatkan penampilan mengajar mereka yang akan berguna bagi PPL mereka nanti.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mengajar Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam mengikuti PPL? yang terbagi menjadi tujuh sub-pertanyaan, yaitu: 1) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam membuat RPP? 2) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam membuka kelas? 3) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam menjelaskan materi? 4) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan? 5) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan? 6) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam memberikan refleksi? 7) Bagaimana program Wiyata Bhakti berkontribusi terhadap penampilan mahasiswa dalam melakukan evaluasi?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam membuat RPP yang digunakan saat PPL, 2) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam membuka kelas saat PPL, 3) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam menjelaskan materi saat PPL, 4) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam memberikan pertanyaan saat PPL, 5) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam menjawab pertanyaan saat PPL, 6) Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam memberikan refleksi saat PPL, 7)

Untuk menyelidiki kontribusi dari program Wiyata Bhakti terhadap penampilan Mahasiswa jurusan Tadris Bahasa Inggris dalam melakukan evaluasi saat PPL.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian untuk penelitian ini adalah desain deskriptif yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif, 2) subjek penelitian adalah Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris yang telah mengikuti program Wiyata Bhakti sebagai pengalaman pertama mereka dalam mengajar dan telah menyelesaikan PPL di tahun 2017.

Prosedur pengumpulan data adalah: 1) penulis mengumpulkan data melalui wawancara, data berbentuk transkrip wawancara, 2) penulis memilih subjek, mewawancarai mereka, menuliskan hasil wawancara, dan menulis ulang data yang relevan, 3) penulis menyelesaikan pengkodean, mengorganisir data berdasarkan topik, dan menunjukkan data yang telah dipilih dalam bentuk deskripsi, 4) menarik kesimpulan berdasarkan data yang telah dianalisa.

Hasil menunjukkan bahwa program Wiyata Bhakti telah berkontribusi terhadap penampilan mengajar subjek dalam membuat RPP, membuka kelas, menjelaskan materi, memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan, memberikan refleksi dan melakukan evaluasi saat PPL. Selain itu, program Wiyata Bhakti juga berkontribusi dalam membantu subjek membangun rasa percaya diri, mengatur mental dalam menghadapi berbagai karakter siswa, lebih dekat dengan murid and mengatasi perasaan gugup dan cemas.