

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan di bab I dan hasil penelitian lapangan yang penulis uraikan di IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti dibawah ini.

1. Implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat dhuha di SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum sebagai berikut:

Pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha sebagai sarana memperlancar rizki. Selama pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha peran guru sebagai pembimbing. Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan sholat dhuha adalah metode pembiasaan, selain itu juga menerapkan metode teladan, dan metode hukuman yang mendidik. Nilai-nilai indikator religius yang tampak pada siswa setelah melaksanakan pembiasaan sholat dhuha ini adalah disiplin tinggi dan keseimbangan.

2. Implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui istighosah di SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum sebagai berikut

Istighosah sebagai sarana berdo'a kepada Allah dengan tujuan ilmu para siswa bermanfaat. Peran guru dalam pelaksanaan pembiasaan istighosah

ini sebagai pembimbing dan juga motivator. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan istighosah ini adalah metode pembiasaan selain itu juga menerapkan metode hukuman yang mendidik. Pembiasaan istighosah ini diakhiri dengan motivasi dari pembimbing atau guru. Nilai-nilai indikator religius yang tampak pada siswa setelah melaksanakan pembiasaan istighosah ini adalah bermanfaat bagi orang lain, rendah diri dan visi kedepan.

3. Implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan nilai religius siswa melalui sholat dhuhur berjama'ah di SMK Baitul Atieq Berbek Nganjuk Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum sebagai berikut

Sholat dhuhur merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan setiap muslim. Dalam pembiasaan sholat dhuhur ini peran guru sebagai pembimbing. Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan ini adalah metode pembiasaan, selain itu juga menerapkan metode teladan dan metode hukuman yang mendidik. Indikator nilai religius siswa yang meningkat setelah melaksanakan pembiasaan sholat dhuhur ini adalah kejujura dan keadilan.

B. Saran

Memperhatikan dari kesimpulan diatas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang tercantum dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada kepala sekolah

Supaya pelaksanaan pembiasaan dapat berjalan dengan baik seiring dengan berkembangnya zaman serta agar siswa lebih antusias dalam mengikuti pembiasaan yang ada di sekolah, maka sebaiknya realisasi atas fungsi sebagai pemimpin juga sebagai manajer sekolah senantiasa dipertahankan sekaligus ditingkatkan dengan terus mengembangkan kompetensi kepala sekolah agar bisa memimpin lembaganya dengan baik juga menjadikan lembaga menjadi maju.

2. Kepada guru

Supaya dalam membimbing siswa dalam pelaksanaan pembiasaan dapat berlangsung secara efektif dan sesuai dengan harapan yang di inginkan lembaga, maka pendekatan, strategi, dan metode yang selama ini diterapkan terhadap siswa, maka sebaiknya dipertahankan dan sekaligus ditingkatkan dengan terus mengembangkan kompetensi guru.

3. Kepada siswa

Supaya bisa menjadi generasi muda yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual yang tangguh untuk menyongsong kehidupan masa depan di era globalisasi yang semakin menuntut bekerjasama sekaligus bersaing dengan sehat dalam kebaikan dan ketaqwan, maka kompetensi yang saat ini sudah baik patut dipertahankan dan juga ditingkatkan seiring dengan berkembangnya zaman, dan senantiasa terus mendekatkan diri kepada Allah agar

terciptanya siswa yang mempunyai kecerdasan emosional serta kecerdasan spiritual dan berjiwa religius.

4. Kepada orang tua

Supaya dimasa mendatang para siswa bisa menjadi orang yang mempunyai nilai religius yang baik serta dapat bermanfaat bagi orang lain, masyarakat bangsa dan Negara, maka sebaiknya para orang tua bisa menjadi motivasi dan meningkatkan anak dalam mendidik, membimbing serta mengarahkan serta mendukung pembiasaan yang diterapkan dalam sekolah dan mampu bekerja sama dengan dewan guru.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan perspektif baru mengenai metode pembiasaan dalam meningkatkan nilai religius siswa.