

## ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Pelaksanaan Metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam Menghafal Al-Qur’an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk “ini ditulis oleh Solekah Agus Ningsih . Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Mustofa S.S,M.Pd

Kata kunci: Menghafal Al-Qur’an, Metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya lembaga maupun yayasan yang sangat memperhatikan bagi para hufadz. Termasuk yang ada di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk. Sebagai pendukung terlaksananya program hafalan ini, guru benar-benar memperhatikan kebutuhan anak-anak. Terutama dalam hal pembelajaran, guru memberikan metode yang sesuai dengan kemampuan anak. Agar mereka tidak merasa bosan ketika menghafalkan Al-Qur’an. Metode yang diterapkan adalah Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an, kedua efektif digunakan bagi para penghafal Al-Qur’an. Metode Tasmi’ (Semaan ) untuk memperbaiki hafalan karena disemak temannya sehingga mengetahui kesalahannya. Sedangkan ‘Iadatul Qur’an untuk memperlancar hafalan dan mempertajam hafalan baik yang lama maupun hafalan yang baru.

Rumusan penelitian dalam penulisan sekripsi ini adalah 1) Apa saja metode pembelajaran menghafal Al-Qur’an siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk. 2) Bagaimana pelaksanaan metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam menghafal Al-Qur’an siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam menghafal Al-Qur’an siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk.

Tujuan penelitian dalam penulisan sekripsi ini adalah 1)Untuk mengetahui metode pembelajaran menghafal Al-Qur’an siswa SDIT Ulul Albab Nganjuk. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam menghafal Al-Qur’an siswa SDIT Ulul Albab Nganjuk. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam menghafal Al-Qur’an siswa SDIT Ulul Albab Nganjuk.

Skripsi ini bermanfaat bagi Ustadz/Ustadzah sebagai masukan untuk menemukan pendekatan pengajaran yang lebih baik lagi bagi calon hafidzah sehingga hafalan Al-Qur’an akan semakin efektif, bagi para anak tahlidz untuk mengetahui cara menerapkan metode Tasmi’ dan ‘Iadatul Qur’an dalam menghafal Al-Qur’an

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi non partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik credibility, yang meliputi

perpanjangan keikutsertaan , ketekunan pengamat, tringulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi dan review informan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Metode Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an di SDIT Ulul Albab Nganjuk, yaitu menerapkan metode Tasmi' dan 'Iadatul Qur'an . Metode Tasmi' adalah Suatu majelis yang terdiri dari 2 orang atau lebih yang didalamnya diisi dengan membaca dan menyimak terhadap bacaanya. Sema'an Al-Qur'an dapat dilakukan kapan saja. Sebaiknya mencari teman sema'an yang bisa diajak secara bergantian. Sema'an dapat dilakukan sebelum menyertakan hafalan kepada seorang guru pendamping atau sesudah menyertokannya. 'Iadatul Qur'an adalah mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada guru. Hafalan yang sudah diperdengarkan kehadapan guru yang semula sudah dihafal dengan baik dan lancar, kadangkala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Oleh karena itu perlu diadakan 'iadatul Qur'an atau mengulang kembali hafalan yang telah diperdengarkan kehadapan guru. 2) Pelaksanaan metode Tasmi' dan 'Iadatul Qur'an dalam menghafal Qur'an siswa SDIT Ulul Albab Nganjuk. Metode Tasmi', dilakukan dengan cara melihat mushaf atau buku panduan khusus, dilakukan dengan cara membaca ayat baru secara berulang-ulang. Agar dapat diperoleh hafalan baru yang berkualitas dan dengan cara mengulang dari ayat sebelumnya, melakukan sambung ayat dan hafalan dalam hati. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode Tasmi' dan 'Iadatul Qur'an dalam menghafal Al-Qur'an. Faktor pendukung : mempunyai target hafalan, adanya motivasi dari orang tua dan guru, berdoa agar sukses menghafalkan Al-Qur'an. Faktor penghambat : Ayat-ayat yang panjang, kurang lancar dalam melaftalkan ayat, dan terdapat ayat mutasyabihat.

## **ABSTRACT**

Thesis white the title” Applaying Tasmi’ Method and ‘Iadatul Qur’an to Memorizing Qur’an in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk” was written by Solekah Agus Ningsih. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Mustofa S.S,M.Pd

Keywords: Memorizing the Qur’an, Tasmi’ Method and ‘Iadatul Qur’an.

The background of this research white the institutions and foundations are very concerned for the hufadz. Including those in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab nganjuk. Especially in terms of learning, the teacher provides the method according to the child’s ability. So that they do not feel bored when memorizing Qur’an. The method applied is the method Tasmi’ and ‘Iadatul Qur’an, both are effectively used for the hafidz. Tasmi’ method to fix his recitation because there is onothere people so knowing his mistake. While the method ‘iadatul Qur’an for facilitate the rote memorization and sharpen both the old new memorize.

The aim of research in this thesis is 1) To know the method of learning to memorize the Qur’an in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk 2) To Determine the application of learning method to memorize the Qur’an in Sekolah Dasar Islam Terpadu SDIT) Ulul Albab Nganjuk 3) To know the supporting factors obstacles in memorizing the Qur’an in Sekolah Dasar Islam Terpadu SDIT) Ulul Albab Nganjuk

approach to teaching for prospective Hafidzah so memorizing the Qur’an will be more effective, for the children Tahfidz to know how to apply the methods tasmi’ and ‘iadatul Qur’an in memorizing Al-Qur’an, for parents to know how to educate children who memorized the Qur’an, for future research deeper and more comprehensive, especially with regard to research on the development of methods tasmi’ and ‘iadatul Qur’an in rote memorization and keeping the Qur’an.

The method used is qualitative research. In the data collection methods of participant observation, in-depth interviews and documentation, using analytical data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data by using techniques of credibility, confirmability, transferability, and dependability.

Results of the study revealed that: 1) Learning Method Memorizing the Qur’an in Sekolah Dasar Islam Terpadu SDIT) Ulul Albab Nganjuk, ie applying the methods of Tasmi’ and ‘Iadatul Qur’an. Tasmi’ is an assembly method that consists of two or more people in it filled with reading and menyima’for reading. Sema’an Qur’an can be done anytime. We recommend that you make friends that can be invited sema’an alternately. Sema’an can be done before depositing rote to

a teacher or clerics. Memorizing presented to teachers who already played the original or clerics who had memorized well and smoothly, sometimes still happens forgetfulness again even sometimes being lost altogether. Therefore there should be ‘Iadatul Qur'an or repeat rote presented to teacher who have played or clerics. 2) Applying of Tasmi’ and ‘Iadatul Qur'an to memorize the Qur'an in Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulul Albab Nganjuk. Memorize learning method of Qur'an: Applying tasmi' method in memorizing Qur'an: a) Tasmi' method: point to a verse that was read, face to other people, listen the reading whit another people, and deliver that memorizing of Al-Qur'an. b) ‘Iadatul Qur'an method: memorizing with see the Qur'an by seeing the verse before and memerizing without see the Qur'an by connecting and memorizingthe serve. 3) Supporting and barries in applying tasmi' and ‘iadatul Qur'an method: a) supporting factor: student have a target, student get motivation from their parents and teacher. b) barries factor: long verses, less fuency in pronouncing the verse, and exist of mutasyabihat verse.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق طريقة التسميع وإعادة القرآن في حفظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك"، الكاتبة: صالحة أغوس نينجسيه، قسم إعداد معلمي المدارس الإبتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتور مصطفى الماجيسنير.

**الكلمات الأساسية:** حفظ القرآن، طريقة التسميع وإعادة القرآن.

يعتمد هذا البحث على وجود المؤسسة التي مهتمه بالحفظ، كما تقع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب بنجانجوك، لتحقيق برنامج التحفيظ يعطي المعلمون اهتماماً كبيراً لاحتياجات الطلاب. خاصة في التعليم، يلقي المدرس الطريقة المناسبة بكفاءة الطلاب، لأن لا يشعرون بالملل عند حفظ القرآن. الطريقة المطبقة هي التسميع وإعادة القرآن، كلاهما فعاليان مستخدمان لحفظ القرآن. أولاً، طريقة التسميع لإصلاح الحفظ لأن هذه الطريقة يسمع بعض الطلاب من حفظ صديقهم حتى يعرفون الخطأ أو الصحيح. الثاني، أما إعادة القرآن لتسهيل الحفظ وطلقة الحفظ قديمة أو جديدة.

الغرض من هذا البحث هو: 1) معرفة طريقة تعليم حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك. 2) معرفة تطبيق طريقة التسميع وإعادة القرآن في حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك. 3) معرفة العوامل الداعمة والمثبتة لطريقة التسميع وإعادة القرآن في حفظ القرآن للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك.

هذه الأطروحة مفيدة للمدرسين كالمدخلة لإيجاد الطريقة التعليمية المناسبة والمفضلة للحفظ حتى يكون أكثر فعالية في حفظه. أما من جهة الطلاب لمعرفة طريقة التسميع وإعادة القرآن في حفظ القرآن.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي، وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات باللحظة غير المشاركة والمقابلة المنظمة والطريقة الوثائقية. وأما تحليل البيانات هو تخفيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. ولفحص صدق البيانات تستخدم الباحثة تقنية مصداقية التي تشمل بطول الاشتراك وعمق الملاحظة والتثليثي ومناقشة الأصحاب ومراجعة المخبرين.

ونتيجة لهذا البحث هي: 1) طريقة التعليم لحفظ القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك هي تطبيق طريقة التسميع وإعادة القرآن. 2) تنفيذ طريقة التسميع وإعادة القرآن للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة أولى الألباب نجانجوك بطريقة نظر المصحف أو الكتاب المخططة، يبدأ بقراءة الآيات الجديدة متكررة. للحصول على التحفيظ الجديدة النوعية وتكرار الحفظ من الآيات قبلها، واستمرار الآيات والحفظ في القلب. 3) العوامل الداعمة : وجود الهدف في التحفيظ، وجود الدافع من المعلمين والوالدين، التوكل والدعاء للنجاح من حفظ القرآن. أما العوامل التثبيطة هي الآيات الطويلة، عدم الطلقة في قراءة الآيات ، هناك الآيات المتشابهات.

