

## BAB V

### PEMBAHASAN

#### A. Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MIN 11 Blitar.

Berdasarkan penyajian dan analisis data, nilai rata – rata (*mean*) *post test* kelas eksperimen adalah 86,70 sedangkan pada kelas kontrol adalah 76,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata – rata (*mean*) *post test* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata (*mean*) *post test* kelas kontrol.

Analisis data berikutnya adalah pengujian prasyarat hipotesis, yaitu uji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dan homogenitas data penelitian dilihat dari *Asymp.Sig.* jika *Asymp.Sig* >0,05 maka data tersebut dikatakan berdistribusi normal dan homogen. Uji normalitas data menggunakan uji *kolmogorof Smirnov*. Hasil pengujian normalitas untuk data *post test* kelas eksperimen sebesar 0,936 dan pada kelas kontrol sebesar 0,765. Untuk nilai signifikansi atau *Asymp.Sig* kelas eksperimen sebesar 0,345 dan pada kelas kontrol sebesar 0,602. Karena nilai *Asym.Sig* kedua kelas > 0,05 maka data angket kedua kelas tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Setelah data dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data *post test*. Hasil homogenitas data *post test* diperoleh nilai *Sig.* 0,138. Nilai *Sig.* 0,138 > 0,05 sehingga data dinyatakan homogen.

Dan sudah melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan analisis uji *Independent Sample Test*. Hasilnya untuk perhitungan *post test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,019. Nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media Gambar terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III materi tentang suasana dikebun.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media Gambar lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dalam penggunaan media Gambar peserta didik diberi materi kosa kata tentang suasana dikebun dengan menggunakan media gambar yang diberikan guru, ketika guru menunjukkan salah satu gambar tentang suasana dikebun peserta didik menjawab dengan menggunakan bahasa Arab, jika guru membaca bahasa Arabnya maka peserta didik mengartikan dan menyebutkan gambar tersebut. Para peserta didik antusias ketika guru memberikan sebuah materi menggunakan media gambar, mereka saling bersaut-sautan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Dengan adanya penggunaan media Gambar peserta didik menjadi lebih bias dalam memahami kosakata yang sedang dipelajari. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

## **B. Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MIN 11 Blitar.**

Berdasarkan penyajian dan analisis data, nilai rata-rata (*mean*) angket kelas eksperimen adalah 80,54 sedangkan pada kelas kontrol adalah 70,76. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) angket kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata (*mean*) angket kelas kontrol.

Analisis data berikutnya adalah pengujian prasyarat hipotesis, yaitu uji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dan homogenitas data penelitian dilihat dari *Asymp.Sig.* jika *Asymp.Sig* > 0,05 maka data tersebut dikatakan berdistribusi normal dan homogen. Uji normalitas data menggunakan uji *kolmogorof Smirnov*. Hasil pengujian normalitas untuk data nilai angket kelas eksperimen sebesar 0,809 dan pada kelas kontrol sebesar 1,188. Untuk nilai signifikansi atau *Asymp.Sig* kelas eksperimen sebesar 0,530 dan pada kelas kontrol sebesar 0,119. Karena nilai *Asymp.Sig* kedua kelas > 0,05 maka data angket kedua kelas tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Setelah data dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data angket. Hasil homogenitas data angket diperoleh nilai *Sig.* 0,152. Nilai *Sig.* 0,152 > 0,05 sehingga data dinyatakan homogen.

Data yang sudah melalui uji prasyarat (normalitas dan homogen) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan analisis uji *Independent Sample t-test*. Hasilnya untuk

perhitungan nilai angket diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas III materi kosakata tentang suasana dikebun.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media gambar lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan adanya penggunaan media gambar peserta menjadi lebih aktif dalam berinteraksi dan memberikan motivasi untuk supaya bisa memahami materi tersebut. hal ini sesuai dengan gagasan utama dalam penggunaan media gambar,

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian selaras dengan hipotesis ( $H_a$ ), yakni ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas III MIN 11 Blitar.

### **C. Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MIN 11 Blitar.**

Berdasarkan hasil uji anova 2 jalur, menunjukkan bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,002. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa  $0,002 < 0,05$ , jadi ada perbedaan hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik yang diperlakukan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media gambar dan kelas kontrol menggunakan media konvensional (ceramah). Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada

pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab materi kosakata tentang suasana kebun.

Dengan adanya media gambar peserta didik menjadi lebih termotivasi sehingga hasil belajar peserta didik pun meningkat. Bahwa gambar merupakan salah satu media pembelajaran visual yang cukup jelas menunjukkan poin – poin pokok dalam gambar dan sifatnya konkret, peserta didik menjadi lebih memahami dan dapat menghafalkan kosakata tentang suasana dikebun setelah belajar menggunakan media gambar.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis ( $H_a$ ), yaitu ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Arab kelas III MIN 11 Blitar.