

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas III MIN 11 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas III MIN 11 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Bahasa Arab diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,019. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik.
2. Ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar siswa kelas III MIN 11 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar Bahasa Arab diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik.
3. Ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas III MIN 11

Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk hasil dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab diperoleh *Sig* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik. Jika media gambar digunakan, maka hasil belajar dan motivasi belajar pelajaran Bahasa Arab akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti member saran sebagai berikut :

1. Kepala MIN 11 Blitar

Kepala MIN 11 Blitar hendaknya menyarankan kepada guru Bahasa Arab, agar dalam proses belajar mengajar Bahasa Arab menggunakan media gambar yang tepat sesuai kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media pembelajaran gambar.

2. Guru MIN 11 Blitar

Guru MIN 11 Blitar hendaknya memperhatikan aspek – aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah menggunakan media gambar.

3. Peserta Didik MIN 11 Blitar

Peserta didik MIN 11 Blitar hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran apapun.

Karena keberhasilan peserta didik dalam media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku – buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel–variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.