

ABSTRAK

Muhamad Syarif Habibullah, 1725143187, Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Dasar Islam Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pembentukan Karakter*

Karakter merupakan suatu ciri khas seorang manusia yang membedakan dengan manusia lain. Karakter manusia di bentuk dalam waktu yang lama. Dalam proses terbentuknya suatu karakter pada diri seseorang dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu yang berperan dalam proses pembentukan karakter pada diri manusia ialah guru, terutama guru sekolah dasar. Guru sekolah dasar memiliki tugas membentuk karakter-karakter dasar yang baik pada diri anak didiknya. Oleh sebab itu, guru memerlukan suatu strategi tertentu agar karakter yang diharapkan mampu benar-benar dimiliki anak didiknya.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apa strategi yang diterapkan guru dalam pembentukan karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? (2) apa faktor pendukung yang dihadapi guru dalam pembentukan karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung? (3) apa hambatan yang dihadapi guru dalam pembentukan karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai intrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) Tempat penelitian adalah SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung, (4) Sumber data penelitian dibagi menjadi tiga; *people* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen). Ketiga sumber data tersebut digunakan untuk saling melengkapi informasi dan data, (5) Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara terpimpin, dan dokumentasi, (6) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, (7) Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi yang diterapkan guru dalam pembentukan karakter melalui:a. Menjadi teladan dalam berkata, bersikap dan berperilaku,b. Mengambil hati (menarik perhatian) peserta didik, c. Membuat peserta didik merasa senang dan nyaman belajar, d. Memvariasi model dan metode pembelajaran, e. Memperhatikan karakteristik dan tipe belajar peserta didik, f. Membagi dalam kelompok, g. Penugasan, h. Mengaitkan materi dengan cerita, i. Pemberian ekstra kasih saying, j. Mengadakan/ berpartisipasi dalam peringatan hari besar nasional dan peringatan hari besar Islam, k. Mengadakan pembiasaan-pembiasaan karakter baik yang diselenggarakan oleh sekolah atau merupakan kesepakatan antara guru dengan siswa yang terkait. (2) Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam pembentukan karakter yaitu: a. kesiapan

mental dan semangat siswa, b. Adanya interaksi antara pihak sekolah dan wali siswa, c. Pendampingan orang tua di rumah, d. Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran, e. Fasilitas dan aturan sekolah, f. Kepedulian masyarakat dan orang tua siswa dalam memberi saran dan kritik yang membangun. (3) Hambatan yang dihadapi guru dalam pembentukan karakter yaitu:a. Adanya kepribadian siswa yang berbeda-beda, b. Kesiapan mental peserta didik untuk belajar yang kurang, c. Kurangnya pendampingan, dukungan dan kepedulian orang tua kepada guru dan peserta didik, d. Peserta didik tidak dapat mengikuti pelajaran (dikarenakan sakit atau izin).e.Gizi yang kurang.

ABSTRACT

Muhamad Syarif Habibullah, 1725143187, Teacher Strategy in Character Building in Islamic Elementary School Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, which is guided by Mrs. Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001

Keywords: Teacher Strategy, Character Building

Character is a characteristic of a human being who distinguishes it from other human beings. Human characters are in shape for a long time. In the process of formation of a character in a person is influenced by many factors. One that plays a role in the process of character building in man is the teacher, especially the primary school teacher. Primary school teachers have the task of forming good basic characters in their students. Therefore, teachers need a certain strategy so that the characters that are expected to actually have students protege.

The objectives of this research are (1) to describe the strategy applied by teachers in the formation of character in SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung, (2) to describe the supporting factors faced by teachers in character building in SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung, (3) describes the obstacles faced by teachers in character building in SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

The research method used is qualitative with case study research, (2) presence of researcher in field as key instrument in collecting data, (3) place of research is SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung, (4) Source research data is divided into three; people, place, paper (paper / document). The three data sources are used to complement each other's information and data, (5) To collect data, the researcher uses observation, guided interviews, and documentation, (6) Technical data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion, (7)) Check the validity of data in this research include: credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study are (1) The strategy applied by teachers in character building through: a. Being an example in saying, behaving and behaving, b. Taking the heart (attract attention) of learners, c. Make learners feel happy and comfortable learning, d. Varying learning models and methods, e. Taking into account the characteristics and types of learners' learning, f. Divide in groups, g. Assignment, h. Linking matter with story, i. Giving extra love, j. Conducting / participating in the commemoration of the national day and the commemoration of the Islamic day, k. Held good character habits organized by the school or an agreement between the teacher and the student concerned. (2) Supporting factors faced by teachers in character building are: a. mental readiness and spirit of students, b. The existence of interaction between school and guardian students, c. Mentoring parents at home, d. Readiness of teachers in implementing learning, e. Facilities and school rules, f. Community care and parents in giving constructive suggestions and criticism. (3) Obstacles faced by teachers in the formation of characters are: a. The presence of different student personalities, b.

Mental readiness of learners to learn less, c. Lack of mentoring, support and care of parents to teachers and learners d. Learners can not follow the lesson (due to illness or permission), e. Less nutrition.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات المدرس تشكيل الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص كرنج رجا تولونج اجونج". كتبه محمد شرف حبيب الله، رقم القيد: ١٧٢٥١٤٣١٨٧، كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم مدرس مدرسة ابتدائية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة: ديتا هندياني، الماجستير.

كلمة الرئيسية: استراتيجيات المدرس، تشكيل الشخصية
الشخصية هي سمة للإنسان الذي يميزها عن البشر الآخرين. الشخصيات البشرية في الشكل لفترة طويلة. في عملية تكوين شخصية في شخص يتأثر بالعديد من العوامل. واحد الذي يلعب دوراً في عملية بناء الشخصية في الإنسان هو المعلم ، وخاصة معلم المدرسة الابتدائية. لدى معلمي المدارس الابتدائية مهمة تكوين شخصيات أساسية جيدة في طلابهم. لذلك ، يحتاج المعلمون إلى إستراتيجية معينة حتى يمكن للشخصيات التي يتوقع أن يكون لديها طلاب بالفعل أن تحمي.

أهداف هذا البحث هي ١) لوصف الإستراتيجية التي يطبقها المعلمون في تكوين الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص كرنج رجا تولونج اجونج، ٢) لوصف العوامل الداعمة التي يواجهها المعلمون في بناء الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص كرنج رجا تولونج اجونج، ٣) بصف العقبات التي يواجهها المعلمون في بناء الشخصية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص كرنج رجا تولونج اجونج

البحث المستخدمة (١) المنهج البحثي المستخدم هو نوعي مع بحث دراسة الحال ، (٢) وجود الباحثين في المجال كأدلة رئيسية في جمع البيانات ، (٣) مكان الدراسة هو المدرسة الابتدائية الإسلامية الإخلاص كرنج رجا تولونج اجونج، (٤) المصدر البيانات

البحثية مقسمة إلى ثلاثة. الناس (مكان)، مكان (مكان)، ورقة (ورقة / وثيقة). تُستخدم مصادر البيانات الثلاثة لتكميل معلومات وبيانات كل طرف ، (٥) لجمع البيانات ، يستخدم الباحث المراقبة ، والمقابلات الموجهة ، والوثائق، (٦) تحليل البيانات التقنية المستخدمة هو تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج، (٧) التتحقق من صحة البيانات في هذا البحث تشمل: المصداقية ، قابلية النقل ، الموثوقية ، والتأكد من الصحة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) الاستراتيجية المطبقة من قبل المعلمين في بناء الشخصية من خلال: أ. كن مثالاً في القول والتصرف والتصريف ، ب. أخذ القلب (جذب الانتباه) للمتعلمين ، ج. جعل المتعلمين يشعرون بالسعادة والراحة في التعلم ، د. تنوع نماذج التعلم وطرقه ، هـ. مع مراعاة خصائص وأنماط تعلم المتعلمين. الانقسام في مجموعات ، ز. مهمة ، حـ. ربط المسألة بالقصة ، أنا. إعطاء الحب اضافية ، يـ. إجراء / المشاركة في الاحتفال باليوم الوطني والاحتفال باليوم الإسلامي ، كـ. عقد عادات شخصية جيدة تنظمها المدرسة أو اتفاق بين المعلم والطالب المعنى. (٢) عوامل الدعم التي يواجهها المعلمون في بناء الشخصية هي: الاستعداد الذهني وروح الطلاب ، بـ. وجود تفاعل بين طلاب المدرسة والوصي ، جـ. توجيه الآباء في المنزل ، دـ. استعداد المعلمين في تنفيذ التعلم ، هـ. المرافق والقواعد المدرسية ، وـ. رعاية المجتمع وأولياء الأمور في تقديم الاقتراحات والنقد البناء. (٣) العقبات التي يواجهها المعلمون في تشكيل الشخصيات هي: وجود شخصيات طلابية مختلفة ، بـ. الاستعداد الذهني للمتعلمين لتعلم أقل ، حـ. غياب التوجيه والدعم والرعاية للأباء للمعلمين والمتعلمين دـ. لا يستطيع المتعلمون متابعة الدرس (بسبب المرض أو الإذن) هـ. سوء التغذية