

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori Tentang Model Pembelajaran.....	15
Kerangka Teori Tentang Minat Belajar.....	26
Kerangka Teori Tentang Hasil Belajar.....	31
Kerangka Teori Tentang Fiqih	34
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	37

D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	43
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	43
D. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya.....	45
E. Kisi-Kisi Instrumen	47
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Uji Hipotesis.....	64
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Minat Belajar Fiqih Siswa Kelas III di Min 1 Tulungagung.....	87
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas III di Min 1 Tulungagung.....	91
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas III di Min 1 Tulungagung	95
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104