

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad) terhadap minat dan hasil belajar fiqih siswa Kelas III di MIN 1 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad) terhadap minat belajar fiqih siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad) terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad) terhadap minat dan hasil belajar fiqih siswa kelas III di MIN 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MIN 1 Tulungagung

Kepala MIN 1 Tulungagung sebaiknya memberikan saran kepada guru dalam bidang mata pelajaran fiqih, agar dalam proses belajar mengajar dapat menggunakan model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad).

2. Guru MIN 1 Tulungagung

Guru MIN 1 Tulungagung sebaiknya memperhatikan karakteristik gaya belajar masing-masing siswa, karena setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda agar pembelajaran yang disampaikan efektif dan efisien, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (stad)

3. Siswa-siswi di MIN 1 Tulungagung

Siswa-siswi MIN 1 Tulungagung hendaknya lebih semangat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam penggunaan model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat belajar siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah ilmu pengetahuan mereka dan juga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, pada peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.