

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Tahun Ajaran 2017/2018**” ini ditulis oleh Rita Pangesti, NIM. 1724143206, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Osborn, Kemampuan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang menerima secara pasif apa yang diberikan guru, sehingga kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan masalah matematika tidak berkembang dan hasil belajar matematika kurang. Oleh karena itu perlu adanya perbaikan dan variasi dalam pembelajaran matematika. Banyak model pembelajaran yang membuat siswa belajar aktif dan dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika, salah satunya adalah model pembelajaran Osborn. Model pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk aktif dan memunculkan banyak gagasan.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018, 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap hasil belajar matematika materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018, 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *true experimental design*, populasinya adalah siswa kelas VII MTsN Ngantru berjumlah 274 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, sampel penelitian ini adalah kelas VII B dan VII E, dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan uji t dan uji manova.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018, berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,382 > t_{tabel} = 1,993$ dengan taraf signifikansi 5%. 2) ada pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap hasil belajar matematika materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018, berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,066 > t_{tabel} = 1,993$ dengan taraf signifikansi 5%. 3) ada pengaruh model pembelajaran Osborn terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018, berdasarkan uji manova diperoleh nilai Sig. sebesar 0,00. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,00 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of Osborn Learning Model on the Ability of Creative Thinking and Learning Outcome Mathematics Material Social Arithmetic at Seventh Grade Students of MTsN Ngantru in academic year 2017/2018**" was written by Rita Pangesti, NIM. 1724143206, advisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Osborn Learning Model, Creative Thinking Ability, Learning Outcome

This research is motivated by the number of students who passively receive what is given by the teacher, so that the ability to think creatively in solving mathematical problems is not developed and the result of less mathematics learning. Therefore there is need for improvement and variation in the learning of mathematics. Many learning models that make students learn actively and can help students in developing creative thinking skills and mathematics learning outcomes, one of which is the Osborn learning model. This learning model can encourage students to be active and generate many ideas.

The purpose of this research is 1) to know the influence of learning model Osborn on the ability of creative thinking mathematics social arithmetic material student class VII MTsN Ngantru academic year 2017/2018, 2) to know the influence of learning model Osborn to the results of learning mathematics social arithmetic material grade VII MTsN Ngantru academic year 2017/2018, 3) to know the influence of Osborn learning model on the ability of creative thinking and the result of learning mathematics social arithmetic material of grade VII students MTsN Ngantru academic year 2017/2018.

In this study using quantitative approach and research type is true experimental design, the population is the students of grade VII MTsN Ngantru numbered 274 students. Sampling using random sampling, this research sample is class VII B and VII E, in this research using observation method, test, and documentation. Analytical technique using t test and manova test.

Based on the result of research indicate that 1) there is influence of Osborn learning model to the ability of creative thinking mathematic matter social arithmetic of student of class VII MTsN Ngantru academic year 2017/2018, based on t test obtained $t_{hitung} = 6,382 > t_{tabel} = 1,993$ with 5% significance level. 2) there is influence of learning model of Osborn on mathematics learning result of social arithmetic material of student of class VII MTsN Ngantru academic year 2017/2018, based on t test obtained value $t_{hitung} = 6,066 > t_{table} = 1,993$ with 5% significance level. 3) there is influence of Osborn learning model on creative thinking ability and mathematics learning result of social arithmetic material of grade VII student MTsN Ngantru academic year 2017/2018, based on manova test obtained Sig value. of 0.00. Based on the criteria show that $0.00 < 0.05$.

الملخص

البحث بعنوان "تأثير نموذج التعلم أوسبورن على قدرة التفكير الإبداعي ونتائج التعلم من

الرياضيات المواد الحاسوبية الاجتماعية للصف السابع طلابال مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنتروسنة
الدراسة 2018/2017" كتبته ريتا فاعستي، رقم دفتر القيد 1724143206 . ، مرشد مسوانطا، الماجستير.

كلمات البحث: نموذج التعلم أوسبورن، مهارات التفكير الإبداعي، مخرجات التعلم.

يتم هذا البحث من قبل عدد الطلاب الذين يتلقون بشكل سلبي ما يتم تقديمه من قبل المعلم ، بحيث لا
يتم تطوير القدرة على التفكير بشكل خلاق في حل المشاكل الرياضية ونتيجة لتعلم أقل من الرياضيات. لذلك
هناك حاجة للتحسن والتنوع في تعلم الرياضيات. العديد من نماذج التعلم التي تجعل الطلاب يتعلمون بنشاط
ويمكن أن يساعدوا الطلاب في تطوير مهارات التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الرياضيات ، أحدهما نموذج التعلم في
أوزبورن. يمكن لنموذج التعلم هذا أن يشجع الطلاب على أن يكونوا نشيطين وأن يولدوا العديد من الأفكار.

الغرض من هذا البحث هو (1) معرفة تأثير نموذج التعلم أوسبورن على قدرة التفكير الإبداعي الرياضيات
مادة الرياضيات الاجتماعية طالب الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو العام الأكاديمي
2018/2017 ، (2) لمعرفة تأثير نموذج التعلم أوسبورن على نتيجة تعلم الرياضيات مادة مادة الحساب
الاجتماعي مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو العام الأكاديمي 2018/2017 ، (3) لمعرفة تأثير نموذج
التعلم أوسبورن على القدرة على التفكير الإبداعي والرياضيات نتيجة التعلم من المواد الحاسوبية الاجتماعية من
الطلاب فصل السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو الأكاديمية سنة الدراسية 2017 /
2018.

في هذه الدراسة باستخدام النهج النوعي ونوع البحث هو تصميم تجريبي صحيح ، والسكان هم طلاب
الصف السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو مرقمة 274 طالبا. أخذ العينة باستخدام عينة عشوائية

، هذه العينة البحثية هي الفصل السابع ب و السابع هـ، في هذا البحث باستخدام طريقة المراقبة والاختبار والتوثيق. تقنية تحليلية باستخدام اختبار t واختبار مانوفا.

استنادا إلى نتيجة الأبحاث تشير إلى أن (1) هناك تأثير لنموذج التعلم أوسبورن إلى قدرة التفكير الإبداعي مادة الرياضيات الحساب الاجتماعي للطالب من فصل السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنثرو العام الدراسي 2018/2017 ، على أساس اختبار t التي تم الحصول عليها $t_{\text{الحسابي}} > 6382 = \text{جدول}$ 1 ، مع مستوى أهمية 5 .٪ (2) هناك تأثير لنموذج التعلم من أوزبورن على نتائج تعلم الرياضيات من المواد الحسابية الاجتماعية للطالب من الفصل السابع مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنثرو العام الدراسي 2018/2017 ، على أساس اختبار حصلت على قيمة $t_{\text{حسابي}} = 6$ ، $t_{\text{جدول}} > 066 = 1$ ، مع مستوى أهمية 5 .٪ (3) هناك تأثير لنموذج التعلم أوزبورن على القدرة على التفكير الإبداعي والرياضيات نتيجة التعلم من المواد الحسابية الاجتماعية للصف السابع طالب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنثرو العام الدراسي 2018/2017 ، استنادا إلى اختبار مانوفا تم الحصول على قيمة سيح. من 0.00. استنادا إلى معايير تظهر أن $0.05 > 0.00$.