

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
المخلص .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Diskripsi Teori .....	16
1. Belajar .....	16
2. Matematika.....	18
3. Model Pembelajaran Osborn.....	20
4. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	23

5. Hasil Belajar.....	27
6. Materi Aritmatika Sosial.....	30
7. Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar.....	32
B. Hipotesis Penelitian.....	33
C. Penelitian Terdahulu .....	34
D. Kerangka Berpikir Penelitian .....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
A. Rancangan Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian .....	39
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian .....	40
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	41
D. Kisi-kisi Instrumen.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Data dan Sumber Data .....	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Analisis Data .....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Hipotesis.....	58
1. Uji Instrumen .....	59
2. Uji Prasyarat.....	63
3. Uji Hipotesis .....	68
C. Rekapitulasi Data .....	75
 BAB V PEMBAHASAN .....	 77
A. Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Berpikir Matematika.....	77

B. Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa .....	80
C. Pengaruh Model Pembelajaran Osborn terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar.....	82
BAB VI PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	