

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Matematika	15
B. Belajar Matematika	16

C. Hasil Belajar.....	19
D. Motivasi Belajar	20
E. Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	24
F. Pembelajaran <i>Card Sort</i>	32
G. Peluang.....	26
H. Kajian Peneliti Terdahulu	31
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Variable Penelitian	35
C. Populasi, Sampling, Sampel.....	36
D. Kisi-kisi Instrument.....	38
E. Instrument Penelitian	38
F. Data, Sumber Data dan Skala Pengukuran	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Hipotesis.....	65
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Card Sort</i>	73
B. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Card Sort</i>	74
C. Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Card Sort</i>	75
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	77

B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN	82