

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan pada Peserta Didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Ika Ariska Artanti, NIM. 1721143175, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun 2018 dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: Strategi, Guru Aqidah Akhlak, Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi dengan penanaman nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak merupakan suatu materi yang sangat penting untuk dipahami dan diamalkan oleh siswa. Karena dengan begitu, siswa akan mengetahui isi dari Aqidah Akhlak. Apabila pendalaman isi materi itu kurang maka sikap dan perilaku siswa akan menyimpang dari isi materi Aqidah Akhlak itu sendiri, seperti melakukan perbuatan akhlak tercela dan hal-hal lain yang bertentangan dengan isi materi Aqidah Akhlak. Untuk itu anak pada usia ini harus sudah mampu membentuk akhlak yang baik sebagai modal dalam menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang. Maka dari itu sebagai guru Aqidah Akhlak perlu melakukan strategi agar siswa-siswi memiliki akhlak yang baik khususnya dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan sikap *tasamuh*, *tawadu'* dan *ta'awun*.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tasamuh* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tawadu'* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *ta'awun* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Negeri Ngantru Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari waka kurikulum, guru aqidah akhlak, guru BK dan siswa-siswi. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamatan, serta triangulasi.

Hasil penelitian di MTs Negeri Ngantru Tulungagung tentang strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada peserta didik yakni : 1) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap *tasamuh* pada peserta didik adalah membuat perencanaan pembelajaran berupa RPP, menggunakan metode antara lain : Metode ceramah, metode keteladanan, metode tanya jawab, metode diskusi, menggunakan media visual dan audiovisual, melalui kegiatan ekstrakurikuler Paskib, PMR, Pramuka, Voli, pidato bahasa arab

dan bahasa inggris, sholawatan, drumband. 2) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap tawadu' pada peserta didik adalah guru membuat perencanaan pembelajaran berupa RPP, menggunakan metode antara lain : Metode ceramah, metode keteladanan, metode hukuman, menggunakan media visual dan audiovisual, melalui kegiatan keagamaan antara lain : membaca surat yasin dan ayat kursi ketika sebelum memulai pelajaran, bersalaman kepada bapak/ibu guru ketika memasuki gerbang sekolah, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, serta banyak kegiatan sosial dan PHBI. 3) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap ta'awun pada peserta didik adalah guru membuat perencanaan pembelajaran berupa RPP, menggunakan metode antara lain : Metode ceramah, metode motivasi, metode hukuman. Menggunakan media visual dan audiovisual, kegiatan di dalam dan di luar kelas antara lain : membantu teman ketika kesulitan dalam menyelesaikan tugas sekolah, meminjami siswa yang tidak membawa peralatan tulis, menolong temannya ketika mendapat musibah tiba-tiba sakit disekolah, menjenguk temannya yang sedang sakit serta mendoakannya agar segera sembuh.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Strategy of Aqidah Akhlak Teacher in Embedding Social Character Values on Students in MTs Negeri Ngantru Tulungagung" was written by Ika Ariska Artanti, NIM. 1721143175, Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Science Teacher (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung Year 2018 mentored by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Strategy, Aqidah Akhlak Teacher, Values of Religious Social Character

The research in this thesis is motivated by the inculcation of religious social values on the subject of Aqidah Akhlak is a very important material to be understood and practiced by the students. Because then, students will know the contents of Aqidah Akhlak. If the deepening of the content of the material is less then the attitudes and behavior of students will deviate from the content of the material Aqidah Akhlak itself, such as doing disgraceful acts and other things contrary to the content of the material Aqidah Akhlak. For that child at this age must have been able to form good morals as capital in the face of life in the future. Therefore, as a teacher of Aqidah Akhlak need to do a strategy so that students have good morals especially in Embedding Social Character Values Religious attitude tasamuh, tawadu 'and ta'awun.

The focus of this research are: 1) How is the strategy of Aqidah Akhlak teacher in instilling the values of religious social character about the attitude of tasamuh to the students in MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 2) What is the strategy of teachers of Aqidah Akhlak in instilling the values of religious social character about the attitude of tawadu 'on learners in MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 3) What is the strategy of teachers of Aqidah Akhlak in instilling the values of religious social character about the attitude of ta'awun to learners in MTs Negeri Ngantru Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at MTs Negeri Ngantru Tulungagung. The data that researchers get from waka curriculum, teachers aqidah akhlak, teachers BK and students. The method used is observation, interview and documentation. While data analysis using data reduction, data presentation, data verification. This study also checks the validity of data with extension of participation, observation keajegan, and triangulation.

The results of research in MTs Negeri Ngantru Tulungagung about the strategy of teachers Aqidah Akhlak in inculcating the values of religious social character in learners that is: 1) Strategy teachers aqidah morals in inculcating attitude tasamuh on learners is making learning planning in the form of RPP, using methods include: Lecture method, exemplary method, question and answer method, discussion method, using visual and audiovisual media, through extracurricular activities Paskib, PMR, Scout, Volleyball, Arabic speech and

english, sholawatan, drumband. 2) Teacher aqidah morals strategy in inculcating tawadu 'attitude in the learners is the teacher to make lesson planning in the form of RPP, using methods such as: lecture method, exemplary method, punishment method, using visual and audiovisual media, through religious activities such as: yasin and verse seats when before the lesson, shake hands to the teacher when entering the school gate, dhuha prayer and dhuhur activities together, as well as many social activities and PHBI. 3) Strategy of teachers aqidah morals in inculcating attitude ta'awun on learners is the teacher to make lesson planning in the form of RPP, using methods such as: lecture method, motivation method, punishment method. Using visual and audiovisual media, activities inside and outside the classroom include: helping friends when struggling to complete schoolwork, lending students who do not carry stationery, helping their friends when they are suddenly ill in school, visiting their ill friends pray for him to get well soon.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانثرو تولونج أجونج". كتبه ايكا اريسكا اتانتي. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣١٧٥. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام ٢٠١٨. المشرف : الدكتوريندس الحاج مصدوق الماجستير. كلمة الإرشادية : استراتيجية ومدرس عقيدة الأخلاق والقيمة شخصية الإجتماعية الدينية

خلفية في هذا البحث عن تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية على مادة عقيدة الأخلاق من مواد مهمة لفهمها وعملها عند الطلاب. ولذلك أن يكون الطلاب عارفا مادة عقيدة الأخلاق. وأما عميق المادة نقيصا فأخلاق الطلاب أن تكون بعيدا من المادة. في هذا العمر لازم أن تشكيل الأخلاق الكريمة ليتوجه الحيات المستقبلية. فإن المعلم عقيدة الأخلاق أن يطبق الإستراتيجية لتطوير الأخلاق الخيرية كي يكون الطلاب لديهم قيمة شخصية الإجتماعية الدينية التي فيها تسامح وتواضع وتعاون.

مسائل البحث كما يلي : (١) كيف استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التسامح عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانثرو تولونج أجونج؟. (٢) كيف استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التواضع عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانثرو تولونج أجونج؟. (٣) كيف استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التعاون عند الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانثرو تولونج أجونج؟.

مدخل البحث المستخدمة مدخل الكيفية. مكان البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج. بيانات المأخوذ من رئيس المنهاج و مدرس عقيدة الأخلاق و مدرس توجيه الاستشاري والطلاب. طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق تحليل البيانات باستخدام حد البيانات وعرض البيانات وتحقيق البيانات. هذا البحث يستخدم أيضا صحة البيانات مع تمديد المشاركة والملاحظة المستمرة والتثليث.

نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عانترو تولونج أجونج عن استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية عند الطلاب : ١) استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التسامح عند الطلاب يعني إعداد التعليمية (RPP) واستخدام طريقة المحاضرة وموعضة الحسنة والمناقشة والمجادلة باستعمال وسيلة السمعية البصرية بخلال عملية اللاصفية "خط المسيرة" (Paskib) والكشاف وفرقة الطبل وخطابة العربية وإنجليزية والصلوات وشباب الصليب الاحمر. ٢) استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التواضع عند الطلاب يعني إعداد التعليمية (RPP) واستخدام طريقة المحاضرة وموعضة الحسنة والمناقشة والعقابة باستعمال وسيلة السمعية البصرية بخلال عملية الدينية : قراءة سورة يسى وأية كرسي قبل الدراسة وتصفحة مع المعلم و صلاة الضحى والظهر جماعة وأعمال الإجتماعية وأيام العيد الإسلامي. ٣) استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تطوير القيمة شخصية الإجتماعية الدينية من خلال التعاون عند الطلاب يعني إعداد التعليمية (RPP) واستخدام طريقة المحاضرة والدوافع والعقابة باستعمال وسيلة السمعية البصرية. بخلال عملية خارج وداخل الفصل : مساعدة الأصحاب وانتهي الوظيفة المدرسية واستير شيئا إلي صاحبه الذي لا يحمل أدوات التعليم و مساعدة الأصحاب الذين نالون المصيبة في المدرسة وزيارة الأصحاب المريض وتدعو الدعاء اليهم.