

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tasamuh* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung

Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP, serta membuat perangkat pembelajaran yang lainnya.

Dalam menanamkan sikap tasamuh guru menggunakan beberapa metode yaitu : Metode ceramah, metode keteladanan, metode tanya jawab, metode diskusi

Selain menggunakan metode pembelajaran dalam menanamkan sikap tasamuh guru juga menggunakan audiovisual berupa penayangan video motivasi berdurasi pendek dan media visual berupa buku-buku pelajaran.

Penanaman sikap tasamuh pada siswa juga bisa melalui partisipasi mengikuti berbagai ekstrakurikuler seperti Paskibraka, PMR, Pramuka, Voli, pidato bahasa arab dan bahasa inggris, sholawatan, drumband, dll. Ekstra Paskibraka diterapkan untuk mengikuti upacara bendera sebagai

wujud sikap menghargai para pahlawan dan tenggang rasa antar sesama teman. Dan masih banyak lagi ekstrakurikuler lainnya.

2. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tawadu'* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung

Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP serta membuat perangkat pembelajaran lainnya.

Dalam menanamkan sikap *tawadu'* guru menggunakan beberapa metode yaitu : Metode ceramah, metode keteladanan, metode hukuman

Selain menggunakan metode pembelajaran dalam menanamkan sikap *tawadu'* guru juga menggunakan media visual dan audiovisual berupa buku-buku pelajaran dan penggunaan LCD Proyektor untuk menampilkan gambar-gambar maupun video berdurasi pendek

Penanaman sikap *tawadu'* pada siswa juga bisa melalui kegiatan keagamaan antara lain : membaca surat yasin dan ayat kursi ketika sebelum memulai pelajaran, bersalaman kepada bapak/ibu guru ketika memasuki gerbang sekolah, kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, serta banyak kegiatan sosial dan PHBI

3. Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *ta'awun* pada peserta didik di MTs Negeri Ngantru Tulungagung

Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang ditulis dalam RPP serta membuat perangkat pembelajaran lainnya.

Dalam menanamkan sikap ta'awun guru menggunakan beberapa metode yaitu : Metode ceramah, metode motivasi, metode hukuman

Selain menggunakan metode pembelajaran dalam menanamkan sikap ta'awun guru juga menggunakan media visual dan audiovisual berupa buku-buku pelajaran dan penggunaan LCD Proyektor untuk menampilkan gambar-gambar maupun video berdurasi pendek

Penanaman sikap ta'wun pada siswa juga bisa diterapkan dengan membantu teman ketika kesulitan dalam menyelesaikan tugas sekolah, meminjami siswa yang tidak membawa peralatan tulis, menolong temannya ketika mendapat musibah tiba-tiba sakit disekolah, menjenguk temannya yang sedang sakit serta mendoakannya agar segera sembuh, Hal tersebut dapat melatih kemandirian dan unsur tolong menolong antar siswa dan antar sesama umat manusia.

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada peserta didik MTs

2. Bagi MTs Negeri Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam penanaman nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada peserta didik.

3. Bagi Guru MTs Negeri Ngantru Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka penanaman nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan pada peserta didik MTs