

ABSTRACT

Haslinda. Register Student. 1723143068. The Effectiveness Of Pairs Check Strategy (PCS) Toward Students' Reading Comprehension Ability At The Seventh Grade Of Mts Aswaja Tunggangri In Academic Year 2017/2018. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Keywords: Effectiveness, Pairs Check Strategy (PCS), Reading Comprehension.

Reading is one of language skills which is very important to be learnt by students. Through this activity, students can improve their own language and experience. Reading comprehension ability became very important, but in fact many students are having difficulty in comprehending. This is a condition where the importance of reading strategies comes in so as to facilitate the reading process and give students a clear sense of what they are reading. Based on explanation above, the writer has the motivation to conduct the research, entitled The Effectiveness of Pairs Check Strategy (PCS) Toward Students' Reading Comprehension Ability at The Seventh Grade of MTs Aswaja Tunggangri in Academic Year 2017/2018.

The formulations of the research problem in this study are: (1) How is the students' reading comprehension ability before they are taught by using pairs check strategy? (2) How is the students' reading comprehension ability after they are taught by using pairs check strategy? (3) Is there any significant difference scores in reading of the students before and after taught Pairs Check Strategy at the seventh grade of MTs Aswaja Tunggangri in the academic year 2017/2018?

The objectives of this research are: (1) To know the students' reading comprehension ability before they are taught by using pairs check strategy (2) To know the students' reading comprehension ability after they are taught by using pairs check strategy (3) To know the significant differences scores in reading of the students before and after taught using pairs check strategy at the seventh grade students of MTs Aswaja Tunggangri in the academic year 2017/2018

Method of this research: This research uses pre-Experimental Design using quantitative approach with one group pre-test and post-test design. It is intended to find out any significant differences scores of the students before and after taught using pairs check strategy at the seventh grade students of MTs Aswaja Tunggangri in the academic year 2017/2018. The population of this study was all the 7th grade students at MTs Aswaja Tunggangri. While, the sample was VII A class that consists of 20 students. The research instrument that was used is test. Test is administered toward one group of students that is class 7A. Test administered before conducting treatment that is called pre-test and also administered after conducting treatment that is called post-test. Treatment that is used is by pairs check strategy (PCS). The data of this research is students score in pre-test and post-test, and to analysis that data the writer used SPSS 18 for windows.

The result of this study showed that the mean of students' score of pretest before they are taught being using pairs check strategy (PCS) toward students' reading comprehension was (62, 75). While the mean of students' score after they are taught being using pairs check strategy (PCS) was (73, 50). The Sig. (2-tailed) or the p value (two-tailed) is 0.007. Given that the present test is one-tailed test, so the Sig. (2-tailed) or the p value (0.007) is divided by two: $0.007 / 2 = 0.0035$, and the significance level (α) is 0.05. Since 0.0035 is smaller than significance level (α) 5%. The null hypothesis is

rejected. In other word, the hypothesis saying that the mean after the treatment is smaller than or equal to the one before the treatment is rejected. It automatically accepts the alternative hypothesis saying that the mean after the treatment is bigger than the one before the treatment. The conclusion is that Pairs Check Strategy (PCS) is effective toward student's reading comprehension ability.

ABSTRAK

Haslinda. NIM. 1723143068. The Effectiveness Of Pairs Check Strategy (PCS) Toward Students' Reading Comprehension Ability At The Seventh Grade Of Mts Aswaja Tunggangri In Academic Year 2017/2018. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd

Kata Kunci: Efektifitas, membaca, strategi Pairs Check

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting untuk dipelajari oleh siswa. Melalui kegiatan ini, siswa dapat meningkatkan bahasa dan pengalaman mereka sendiri. Kemampuan pemahaman membaca menjadi sangat penting, tetapi dalam kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman. Ini adalah sebuah kondisi di mana pentingnya strategi membaca untuk memfasilitasi proses membaca dan memberi siswa pemahaman yang jelas tentang apa yang mereka baca. Berdasarkan penjelasan di atas, penulis bermaksud untuk menerapkan PCS untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa di kelas tujuh MTs Aswaja Tunggangri pada tahun akademik 2017/2018.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kemampuan membaca peserta didik sebelum diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS)? (2) bagaimana kemampuan membaca peserta didik sesudah diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS)? (3) apakah ada perbedaan nilai yang signifikan dalam kemampuan membaca peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS)?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan membaca peserta didik sebelum diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS) (2) untuk mengetahui kemampuan membaca peserta didik sesudah diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS) (3) untuk mengetahui perbedaan nilai yang signifikan dalam kemampuan membaca peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan dengan menggunakan Pairs Check Strategy (PCS).

Metode dalam penelitian ini adalah: penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif menggunakan satu grup pretest dan posttest. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan nilai kemampuan membaca siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah diajar menggunakan Pairs Check Strategy (PCS) Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 dari MTs Aswaja Tunggangri sedangkan sampelnya adalah siswa kelas 7A yang terdiri dari 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah test. Tes dilakukan sebelum siswa diberi treatment Pairs Check Strategy (PCS) yang disebut pre-test dan setelah pemberian treatment disebut post-test. Data dalam penelitian ini adalah nilai hasil menulis siswa pada pre-test dan post-test. Untuk menganalisis data yang diperoleh menggunakan SPSS 18 untuk windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa sebelum diajarkan menggunakan pair check strategy (PCS) terhadap pemahaman membaca siswa adalah (62, 75). Sementara nilai rata-rata siswa setelah mereka diajarkan sedang menggunakan strategi pair checking (PCS) adalah (73, 50). Nilai Sig. (2-tailed) atau nilai p (dua sisi) adalah 0,007. Mengingat bahwa tes ini adalah tes satu-ekor (one tailed test), maka Sig. (2-tailed) atau nilai p (0,007) dibagi dua: $0,007 / 2 = 0,0035$, dan tingkat signifikansi (α) adalah 0,05. Karena 0,0035 lebih kecil dari tingkat signifikansi (α) 5%. Hipotesis nol ditolak. Dengan kata lain, hipotesis mengatakan bahwa rata-rata setelah

pemberian perlakuan lebih kecil dari atau sama dengan yang sebelum pemberian perlakuan ditolak. Secara otomatis menerima hipotesis alternatif mengatakan bahwa rata-rata setelah pemberian perlakuan lebih besar dari yang sebelum pemberian perlakuan. Kesimpulannya adalah bahwa Pairs Check Strategy (PCS) efektif terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa.