

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10

D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	17
1. Hakikat Berpikir	17
2. Jenis Proses Berpikir	22
3. Pemecahan Masalah	25
4. Kemampuan Matematika	28
5. Materi Teorema Pythagoras	32
6. Berpikir dalam Perspektif Al-Qur'an.....	38
7. Pemecahan Masalah dalam Perspektif Islam	42
B. Penilitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	68
-------------------------	----

B.. Temuan Penelitian.....	132
----------------------------	-----

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses berpikir siswa berkemampuan matematika tinggi dalam meyelesaikan soal materi teorema Pythagoras	143
B. Proses berpikir siswa berkemampuan matematika sedang dalam meyelesaikan soal materi teorema Pythagoras	146
C. Proses berpikir siswa berkemampuan matematika rendah dalam meyelesaikan soal materi teorema Pythagoras	148
D. Persamaan dan perbedaan proses berpikir siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah dalam meyelesaikan soal materi teorema Pythagoras	150

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	153
B. Saran.....	154

DAFTAR PUSTAKA	157
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN