

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru fiqh dalam memanfaatkan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN Pulosari Tulungagung yaitu dengan memanfaatkan buku paket fiqh sebagai sumber utama dan buku modul siswa sebagai penunjang buku paket, serta memanfaatkan internet / wifi untuk *browsing* materi pelajaran. Untuk memaksimalkan penggunaan sumber belajar tersebut, guru menyesuaikannya dengan KI dan KD, dan memberi tugas – tugas kelompok atau individu kepada siswa.
2. Kreativitas guru fiqh dalam menggabungkan metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN Pulosari Tulungagung yaitu menggabungkan metode ceramah dengan tanya jawab, metode ceramah dengan media *power point* dan media peta konsep, metode ceramah dengan belajar soal, dan metode ceramah dengan *snow bolling*. Metode – metode tersebut dikombinasikan untuk menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan, serta disesuaikan dengan materi yang diajarkan, dan situasi/kondisi kelas.
3. Kreativitas guru fiqh dalam menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN Pulosari Tulungagung yaitu menggunakan media peta konsep dan *slide* untuk menerangkan materi pelajaran, dan media ular tangga untuk mengetahui tingkat pemahaman

siswa. Dalam menggunakan media peta konsep dan *slide*, guru fiqh selalu membuat media tersebut dengan tampilan – tampilan yang menarik. Sedangkan dalam menggunakan media ular tangga, guru fiqh mempunyai kreativitas dalam membuat media ular tangga, menentukan kelompok, dan memberikan *punishment*.

B. Saran – saran

a. Bagi Kepala Sekolah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya – upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil – hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Sebaiknya, dari pihak sekolah terus mendukung dalam menyediakan teknologi – teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran.

b. Bagi guru

Dalam mengikuti kemajuan teknologi dalam pendidikan, sebaiknya guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam memanfaatkan teknologi tersebut, sehingga guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Sebaiknya, siswa dapat mengikuti dan memanfaatkan perkembangan teknologi pendidikan dengan baik. Agar proses pembelajaran yang dilakukan mendapatkan hasil yang maksimal.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kreativitas guru fiqh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.