

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	17
1. Metakognisi	17

2. Masalah Matematika	24
3. Pemecahan Masalah	26
4. Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah	29
5. Kemampuan Matematika	34
6. Profil metakognisi dalam pemecahan masalah	35
7. Metakognisi dalam Perspektif Al-Qur'an	40
8. Pemecahan Masalah dalam Perspektif Al-Qur'an	41
9. Kesebangunan dan Kekongruenan	43
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Paradigma Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsakan Data	62
H. Subjek Penelitian	63
I. Tahap-tahap Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	75
C. Penemuan Penelitian	128

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	132
B. Persamaan dan Perbedaan Profil Metakognisi Subyek Berke-	

mampuan Tinggi, Sedang dan Rendah Dalam Pemecahan Masalah	141
--	-----

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	144
B. Saran-saran	147

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN