

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Penerapan Karakter Disiplin di MI Darussalam Wonodadi Blitar” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Karakter Disiplin di MI Darrussalam Wonodadi Blitar

Dalam penanaman karakter disiplin harus dilakukan secara terus menerus, sehingga perlu adanya strategi agar karakter disiplin bisa berjalan secara efektif dan efisien. Adapun strategi dalam menerapkan kedisiplinan di MI Darussalam Wonodadi Blitar antar lain :1). Mensosialisasikan kegiatan, 2). Memberikan keteladanan, 3). Adanya pendampingan dan pengawasan, 4). Selalu memberikan motivasi, dan 5). Memberikan teguran/sanksi bagi yang melanggar.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat karakter disiplin di MI Darussalam Wonodadi Blitar

Ada beberapa faktor dalam penerapannya. Adapun faktor pendukung antara lain :1) Inisiatif yang sama, 2). Adanya Paguyuban antar wali siswa, 3). Koordinasi dari berbagai pihak, 4). Adanya evaluasi, 5). Pemberian teladan, 6). Sarana dan prasarana penunjang.

Faktor penghambat antara lain : 1). Lingkungan yang berbeda-beda, 2). Orang tua yang kurang peduli terhadap anak, 3). Ekonomi dan IQ yang rendah.

3. Dampak Pelaksanaan Karakter Disiplin di MI Darrussalam Wonodadi Blitar

Adapun dampak dari pelaksanaan karakter disiplin pada peserta didik antara lain : 1). Tanpa pengawasan, 2). Tanggung jawab, 3). Menjadi lebih kondusif, 4). Disiplin tanpa ancaman atau sanksi, dan 5). Tanggap.

B. Saran- Saran

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan untuk meningkatkan kedisiplinan. Selain program pada peserta didik juga program pada guru berkaitan tentang kedisiplinan guru, hal ini penting karena salah satu cara untuk mendisiplinkan peserta didik yaitu dengan keteladanan. Kepala sekolah juga diharapkan mampu mengatasi faktor penghambat kedisiplinan peserta didik

2. Guru

Agar tidak ada kesan bahwa guru hanya mampu memberikan nilai tetapi tidak mampu mengamalkan atau memberi contoh maka, guru harus ikut serta dalam menerapkan kedisiplinan. Selain itu, hendaknya melakukan pengawasan dan pemberian sanksi yang tegas terhadap peserta didik yang tidak mentaati tata tertib.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi sehingga pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan penerapan karakter disiplin.