**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS II SDI AL HAKIM BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

Oleh

SRI USTATI

NIM. 3217083074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Sri Ustati, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 4 Juni 2012

Pembimbing,

Muhamad Zaini, M.A

NIP. 19711228 199903 1 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Sri Ustati, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| KetuaProf. Dr. H. Mujamil, M.AgNIP. 19650301 199303 1 003 | SekretarisMuhamad Zaini, M.ANIP. 19711228 199903 1 002 |

Penguji Utama

Drs. H. Masduki, M.Ag

NIP. 19620708 199803 1 001

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung,

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag.

NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum

sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.[[1]](#footnote-2)

(Qs. Ar-Ra’d : 11)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini aku persembahkan

Kepada orang-orang yang selalu dekat di hatiku

Bapak dan Ibuku (Sudjito & Umi Toyibah)

Yang selalu sabar membimbing dan memberikan kasih sayangnya kepadaku

dan selalu mendo’akan dengan penuh keikhlasan

Tanpa aku minta dan tanpa meminta balasan apapun dariku

Adikku (Rohmad & Usman)

Yang selalu menghibur dan memberiku semangat

Semoga menjadi anak yang shalih & membahagiakan orang tua

Andri, yang setia menemani dan memberikan motivasi dalam diriku

agar selalu belajar lebih giat untuk meraih kesuksesan

dan menyelesaikan skripsi ini

Guru dan Dosenku

Yang mendidik dan memberikan ilmunya dalam belajarku sehingga

aku dapat mewujudkan harapan dan cita-citaku

Tidak lupa teman-teman seperjuanganku

(Sulis, Mbak Dewi, Muna, Defi, Mas Aris, Jazuli, Yoga, Rudi, teman-teman

PGMI C, PPL Al Munawwar, KKN PK 2) Dengan kalian aku berbagi suka & duka

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

 Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para umatnya.

 Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Muhamad Zaini, M.A selaku Kepala Prodi PGMI dan Pembimbing Skripsi yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Bapak Drs. Sajjid selaku kepala SDI Al Hakim Boyolangu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian.
5. Teman-teman yang telah memberikan segenap bantuannya dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa menerima jasa baik mereka dan tercatat sebagai amal shalih.Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

 Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah,Amin.

Tulungagung, Juni 2012

Penulis

Sri Ustati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul i

Persetujuan Pembimbing ii

Pengesahan iii

Motto iv

Persembahan v

Kata Pengantar vi

Daftar isi viii

Daftar Tabel x

Daftar Gambar xi

Daftar Lampiran xii

Abstrak xiii

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahannya 7
3. Tujuan Penelitian 10
4. Manfaat Penelitian 10
5. Penegasan Istilah 11
6. Lokasi Penelitian 13
7. Hipotesis Tindakan 14
8. Sistematika Penulisan 14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1. Tinjauan Media Pembelajaran 16
2. Tinjauan Prestasi Belajar 24
3. Tinjauan Ilmu Pengetahuan Alam 32
4. Penggunaan Media Visual Gambar dalam Meningkatkan

Prestasi Belajar IPA 38

1. Penelitian Terdahulu 41
2. Kerangka Pemikiran 44

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Desain Penelitian45
2. Subyek Penelitian  50
3. Teknik Pengumpulan Data 50
4. Analisis Data 52
5. Indikator Keberhasilan  55
6. Prosedur Penelitian 56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 61
2. Deskripsi Hasil Penelitian 68
3. Pembahasan Hasil Penelitian 89

BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan 95
2. Saran 98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan) 53

Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDI Al Hakim 65

Tabel 4.2 Data Siswa SDI Al Hakim 66

Tabel 4.3 Sarana SDI Al Hakim 66

Tabel 4.4 Prasarana SDI Al Hakim 67

Tabel 4.5 Hasil Tes Awal (pre test) 70

Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus I 78

Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Siklus II 86

Tabel 4.8 Hasil Analisis Ketuntasan Belajar 88

Tabel 4.9 Grafik Hasil Penelitian 94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Rancangan Tindakan Model Kemmis dan Taggart 49

Gambar 3.1 : Model Interaktif Analisis Data Milles dan Huberman 55

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SDI Al Hakim 64

DAFTAR LAMPIRAN

* 1. Tes Awal
	2. RPP siklus I
	3. LKK siklus I
	4. Pos Tes Siklus I
	5. Lembar Observasi Peneliti Siklus I
	6. Lembar Observasi Siswa Siklus I
	7. RPP siklus II
	8. LKK siklus II
	9. Pos Tes siklus II
	10. Lembar Observasi Peneliti Siklus II
	11. Lembar Observasi Siswa Siklus II
	12. Pedoman wawancara siswa
	13. Transkrip hasil wawancara siswa
	14. Dokumentasi PBM
	15. Pedoman Dokumentasi
	16. Analisis tes awal
	17. Analisis post tes siklus I
	18. Analisis post tes siklus II
	19. Daftar Nilai LKK Siklus I dan II
	20. Daftar Siswa Kelas II-A SDI Al Hakim
	21. Denah SDI Al Hakim
	22. Surat Bimbingan
	23. Kartu Bimbingan Skripsi
	24. Surat Permohonan Izin Penelitian
	25. Surat Keterangan Penelitian
	26. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi
	27. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Sri Ustati. NIM. 3217083074, 2012, ”Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung”. Skripsi Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Media Visual Gambar, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti pada pembelajaran di kelas yang menunjukkan bahwa selama pelajaran perhatian siswa kurang, siswa kurang termotivasi untuk belajar dan partisipasi aktif siswa kurang sehingga pemahaman materi siswa tidak optimal. Hal ini ditunjukkan dengan masih rendahnya prestasi belajar yang dicapai siswa.

Rumusan Masalah: Apakah Penggunaan Media Visual Gambar pada mata pelajaran IPA materi Pengaruh Matahari bagi Bumi dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung ?

Tujuan Penelitian: Untuk mendiskripsikan penggunaan Media Visual Gambar pada mata pelajaran IPA Materi Pengaruh Matahari bagi Bumi dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung.

Manfaat Penelitian: (1) Bagi Siswa SDI Al Hakim: Siswa termotivasi dan aktif belajar, Prestasi belajar siswa menjadi meningkat. (2) Bagi Guru SDI Al Hakim: Dapat mengidentifikasi permasalahan yang timbul di kelas, sekaligus mencari solusinya, Hasil penelitian digunakan untuk bahan pertimbangan sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA di sekolah. (3) Bagi Kepala Sekolah: Hasil penelitian dapat dijadikan dasar pengambilan kebijaksanaan peningkatan efektivitas pembelajaran IPA di sekolah. (4) Bagi Peneliti Lain: Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pengembangan dalam penelitian.

Metode Penelitian: (1). Jenis dan Desain Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. (2). Subyek Penelitian ini adalah Siswa Kelas II-A SDI Al Hakim Boyolangu dengan jumlah siswa 15 anak. (3). Teknik Pengumpulan Data menggunakan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. (4). Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif meliputi kegiatan reduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan rumus %X =  x 100%, dengan %X = persentase ketuntasan kelas, X1 = jumlah siswa yang tuntas individual, dan N = jumlah seluruh siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata dari pre test 60,0 presentase ketuntasan (13,33%), post test siklus I rata-rata 74,66 presentase ketuntasan (73,33%), post test siklus II rata-rata 84 presentase ketuntasan (86,66%). Selain itu, ada peningkatan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual gambar dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas II SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung.

1. Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al Qur’an, *Al Qur’an dan Terjemahnya*. (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2002), hal. 337-338 [↑](#footnote-ref-2)