

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B RA Raden Fatah Podorejo**”, ini di tulis oleh Faiz Rosyidah, NIM 1726143010, yang dilaksanakan pada tahun 2018 pembimbing Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata kunci : Media gambar, Kemampuan berbahasa

Penelitian dalam skripsi ini memiliki latar belakang adanya kemampuan berbahasa anak yang rendah di RA Raden Fatah Podorejo dan Penggunaan media gambar yang belum maksimal. Bahasa merupakan salah satu aspek yang perlu dikembangkan dimasa kanak-kanak karena pada masa tersebut anak-anak mengalami perkembangan yang sangat pesat. Media gambar merupakan suatu sarana pengajaran yang berbentuk gambar yang mengandung makna situasi, keadaan, peristiwa dan benda

Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo. (2) Adakah perbedaan yang signifikan antara penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak. sedangkan tujuan dari penelitian ini (1) Untuk menguji apakah terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden fatah Podorejo. (2) Mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis komparatif dengan data primer hasil pengamatan atau observasi serta berupa hasil tes secara praktek 62 anak. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah Uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji T).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal untuk kelas kontrol 0,528 dan 0,563 untuk kelas eksperimen (syarat nilai signifikan $> 0,05$), Data bersifat homogen dengan nilai 0,335 (syarat homogen $> 0,05$). Uji hipotesis menggunakan uji t dihasilkan nilai 6,141 (syarat nilai $> 2,000$ tabel t). Hasil tersebut menunjukkan terdapat perbedaan signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B R A Raden Fatah Podorejo.

ABSTRACT

Thesis with title “**Influence of Using Image Media on Language Ability of Child Group B RA Raden Fatah Podorejo**”. Written by Faiz Rosyidah, NIM 1726143010, Year 2018. Advisor by Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Image Media, Language Ability

Research in this thesis has a background of the ability of low-level language in RA Raden Fatah Podorejo. Language is one of the aspects that need to be developed in childhood because at that time the children experienced a very rapid development. Language is an important aspect of development, because language is a tool for communicating the much-needed human. So with a good language skills children are expected to communicate well and in accordance with appropriate language rules. Image media is a means of the teaching in the form of images that contain the meaning of the situation, circumstances, events and objects.

As for the formulation of the problem in this research is (1) Is there any difference of media usage of image to child language ability of group B RA Raden Fatah Podorejo (2) Is there any difference significant of media usage of image to child language ability of group B RA Raden Fatah Podorejo. The purpose of this research is (1) To test whether there is a difference of using image media on language ability of child Group B RA Raden Fatah Podorejo.(2) To find out if there is a significant difference between using image media and language ability of child Group B RA Raden Fatah Podorejo.

This research uses quantitative approach of comparative with type primary data of observation or observation and in the result from practice test 62 children. While the data analysis techniques used are prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis test (T test).

The results of this research indicate, the data obtained is normally distributed for the control class 0,528 and 0,563 for the experimental class (requirement significant value $> 0,05$). Data is homogeneous with value 0,335 (homogeneous condition $> 0,05$). Hypothesis test using t test yielded value of 6,141 (requirement value $> 2,000$ table t). The results show there are significant differences between using image media and language ability of child Group B RA Raden Fatah Podorejo.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير إستخدام وسيلة الصورة على مهارة اللغوية عند الأطفال فرقة-ب بروضة الأطفال رادين فتاح فودو ريجا". كتبه فائز رشيدة. رقم القيد : ١٧٢٦١٤٣٠١٠. للعام ٢٠١٨. المشرف: جرمينو وحي بروتو الماجستير.

كلمة الإرشادية : وسيلة الصورة, مهارة الكلام

كانت خلفية في هذا البحث عن مهارة اللغوية قلة في روضة الأطفال رادين فتاح فودو ريجا. اللغة هي من جانب التنمية الفضية التي أن تكون تطويرها في مرحلة الأطفال. اللغة هي عناصر مهمة لأنها احتاجة الناس لاتصالات بينهم. حتى يكون الطفل بلغة الجيدة هم يستطيعون أن يتصلوا بقواعد جيدة وخيرة.

أهداف البحث أن يختبر هل هناك الفرق في إستخدام وسيلة الصورة على مهارة اللغوية عند الأطفال فرقة-ب بروضة الأطفال رادين فتاح فودو ريجا و هل هناك الفرق الهامة في إستخدام وسيلة الصورة على مهارة اللغوية عند الأطفال فرقة-ب بروضة الأطفال رادين فتاح فودو ريجا. مدخل البحث المستخدم مدخل الكمي بنوع المقارنة بياناتها الأولية من نتيجة الملاحظة ونتائج الاختبار الإجرائية ٦٢ طلابا. وأما تحليل البيانات فإختبار قبلي الشرطية (اختبار الطبيعي والتجانس) واختبار الفرضية (اختبار T).

نتائج البحث تدل أن توزيعها بشكل طبيعي لمجموعة الضابطة ٠,٥٢٨ و ٠,٥٦٣ لمجموعة التجريبية (شرط قيمة الهامة أكبر من ٠,٠٥). صيغة بيانات متجانسة بقيمة ٠,٣٣٥ (شرط التجانسة قيمة الهامة أكبر من ٠,٠٥). اختبار الفرضية باختبار T نالت ٦,١٤١ (شرط قيمة الهامة أكبر من جدول T ٢,٠٠٠).

من بيانات السابقة .بمعنى هناك فرق الهامة في إستخدام وسيلة الصورة على مهارة اللغوية عند الأطفال فرقة-ب بروضه الأطفال رادين فتاح فودو ريجا.