

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

##### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah apabila data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif atau jenis data lain yang dapat dikuantitatifkan dan diolah dengan menggunakan teknik statistik.<sup>1</sup> Metode penelitian ini digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>2</sup>

Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode penelitian.<sup>3</sup> Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah/*scientific* karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta:Kencana,2017)hlm 43

<sup>2</sup> Sugiono,*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,(Bandung:ALFABETA,2015)hlm 8

<sup>3</sup> ibid, hlm 6

<sup>4</sup> ibid hlm 7

## 2. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan eksperimen melalui pemberian sebuah perlakuan/ treatment khusus pada kelas eksperimen. Dimana terdapat dua kelas, yaitu (kelas kontrol) kelas yang tidak diberikan perlakuan khusus dan (kelas eksperimen) kelas yang diberikan perlakuan khusus. Dalam penelitian ini peneliti tidak dapat mengontrol penuh variabel-variabel luar yang dapat mempegaruhi variabel dependen sehingga dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian *Quasi Exsperimental Design* (eksperimen semu). Dalam penelitian ini terdapat dua kelas kelas pertama yaitu kelas yang diberi perlakuan yaitu sebagai (kelas eksperimen) dan kelas yang tidak diberi perlakuan sebagai (kelas kontrol). Sehingga dalam penelitian ini menggunakan desain *non equivalent control group design* dimana kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak dipilih secara random.

**Gambar 3.1 Desain Penelitian**

<b>FE 01 X 02</b> <hr style="width: 100%;"/> <b>FK 04 _ 03</b>
---

## Desain Penelitian

Keterangan :

- FE** = Kelompok eksperimen yang diambil secara tidak random
- FK** = Kelompok kontrol yang diambil secara tidak random
- X** = Perlakuan yang diberikan kepada kelompok eksperimen yang berupa dengan media gambar
- O1** = Kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan yang menggunakan metode monoton
- O2** = Kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan yang menggunakan media gambar
- O3** = Kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan yang menggunakan metode monoton
- O4** = Kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan yang menggunakan metode monoton

Dalam desain penelitian ini terdapat dua kelas, kelas kontrol dan kelas eksperimen. O1 dan O3 adalah pretest dari kelas kontrol dan eksperimen (X) merupakan perlakuan yang di berikan peneliti yaitu berupa media gambar dan O2 dan O3 adalah posttest dari kelas kontrol dan eksperimen.

## B. Variabel Penelitian

Variabel Penelitian merupakan segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>5</sup>

Variabel dalam penelitian yang diteliti, yaitu :

1. Variabel bebas (*independent variable*) yaitu variabel yang dapat mempengaruhi perubahan dalam variabel terikat dan memiliki hubungan yang positif atau negatif.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan variabel bebas yaitu media gambar anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo
2. Variabel terikat (*dependent variable*) yaitu variabel yang diamati atau diukur untuk menentukan ada tidaknya pengaruh dari variabel bebas.<sup>7</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan variabel terikat yaitu kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### a) Populasi

Populasi adalah wilayah umum yang terdiri atas obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini menggunakan Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2015), hal 38

<sup>6</sup> Puguh suharso, *Metode Penelitian untuk Bisnis*, ( Jakarta: PT indeks, 2009), hal.36

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2015), hal 38-39

<sup>8</sup> Ibid, hlm 80

Tulungagung. Anak Kelompok B Di TK Raden Fattah Podorejo Tulungagung yang terdapat dua kelas dengan jumlah anak 62 anak dengan setiap kelas terdiri dari B1 31 anak dan B2 31 anak .

#### **b) Sampel**

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan pertimbangan bahwa jumlah populasi dari penelitian yang sedikit .

Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>9</sup>

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Anak Kelompok B Di TK Raden Fattah Podorejo Tulungagung yang terdapat dua kelas dengan jumlah anak 62 anak dengan setiap kelas terdiri dari B1 31 anak dan B2 31 anak .

#### **D. Kisi-Kisi Instrumen**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kisi-kisi instrumen sebagai berikut :

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2015), hal .85

**Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B**

Variabel Penelitian	Lingkungan Perkembangan	Kompetensi Dasar <sup>10</sup>	Muatan Materi <sup>11</sup>	Indikator	Item Pengamatan
Bahasa adalah alat penghubung atau komunikasi antara anggota masyarakat yang terdiri dari individu-individu pikiran, perasaan dan keinginannya <sup>12</sup>	Aksara	3.12 Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal	1. Anak mampu menyebutkan an beberapa simbol huruf menggunakan kartu huruf dengan tepat	1. Anak dapat menyebutkan dan mengenali simbol-simbol huruf dengan kartu huruf 2. Anak dapat menulis simbol huruf di papan yang telah disediakan
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa produktif	1. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya	1. Anak mampu membedakan huruf b,d dan m dan n dengan tepat	1. Anak dapat menyebutkan kata yang berawalan huruf b,d dan m,n 2. Anak dapat menulis huruf b,d dan m,n
			2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.	2. Anak mampu menyebutkan huruf awal yang sama dengan gambar yang berbeda dengan tepat	1. Anak dapat menyebutkan huruf awal kata “anjing” dan “ayam” 2. Anak dapat menyebutkan huruf awal kata “ikan” dan “itik” 3. Anak dapat menyebutkan

<sup>10</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015), hal. 8

<sup>11</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015), hal. 27

<sup>12</sup> Riri Delvita, “ Meningkatkan Kemampuan Bernahasa anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasir di Taman Kanak-kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang”, Jurnal Pesona PAUD VOL 1 NO.1, hlm 3

					<p>huruf awal kata “unta” dan “ular”</p> <p>4. Anak dapat menyebutkan huruf awal kata “elang” dan “entog”</p> <p>5. Anak dapat menyebutkan huruf awal kata “orang hutan” dan “orong-orong”</p>
				3. Anak mampu mengelompokkan beberapa gambar yang berawalan huruf vocal dengan tepat	1. Anak dapat mengelompokkan beberapa gambar yang berawalan huruf vokal
		4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal	1. Anak mampu membuat hasil karya dengan mengurutkan huruf berbentuk kereta dengan baik	<p>1. Anak dapat menempelkan kata yang memiliki huruf awal yang sama dengan contoh sesuai urutan</p> <p>2. Anak dapat mengurutkan simbol-simbol huruf berdasarkan gambar sesuai urutan</p>

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang di amati secara spesifik semua fenomena ini

disebut variabel penelitian.<sup>13</sup> Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa *rating scale* dimana data yang diperoleh berupa angka kemudian di tafsirkan dalam pengertian kualitatif.<sup>14</sup> Lembar penilaian dalam penelitian ini peneliti menggunakan pedoman berupa pengamatan atau observasi guna mendapatkan data yang diinginkan. Validitas untuk instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini menggunakan *expert judgement*. *Expert judgement* merupakan teknik memvalidasi instrumen dengan cara mengkonsultasikannya dengan para ahli di bidangnya.<sup>15</sup> Pada penelitian ini instrumen penelitian di validasi oleh Ibu Errifa Susilo, M.Pd dan bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

#### **F. Data dan Sumber Data**

1. Pengertian data berasal dari bahasa lain yang berarti keterangan atau kumpulan keterangan.<sup>16</sup> Berdasarkan sumber pengambilannya data dibedakan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder.
  - a. Data primer adalah data yang di peroleh dari sumber asli.<sup>17</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah nilai dari anak-anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo.
  - b. Data sekunder adalah data yang yang diperoleh sudah dalam bentuk yang sudah jadi, sudah dikumpulkan dan di olah pihak

---

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2015), hal 72

<sup>14</sup> *ibid.* hal 97

<sup>15</sup> *ibid.* hal 125

<sup>16</sup> Suegyarto mangkuatmodjo. *Pengantar statistika*. ( Jakarta: Rieka Cipta. 2003). hal 8

<sup>17</sup> Muhamad, *Metodologi Penelitian*, (Depok: rajawalipers, 2008) hlm 103



lain.<sup>18</sup>Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai data sekunder adalah dokumen-dokumen.

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data penelitian diperoleh.<sup>19</sup>Sumber data penelitian dapat berasal dari data primer dan sekunder.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder, dalam penelitian ini yang menjadi data primer adalah nilai-nilai dari anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo. Data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi kegiatan anak-anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo.

## G. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi dimana dengan menggunakan teknik ini data yang diperoleh mempunyai ciri yang spesifik yang dilakukan tidak hanya selalu terpaku dengan orang namun bisa juga dengan objek-objek alam yang lainnya. Melalui kegiatan observasi ini memudahkan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berbahasa anak dalam kegiatan pembelajaran digunakan metode media gambar. Dalam penelitian ini

---

<sup>18</sup> ibid. hal 17

<sup>19</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D ( Bandung: Alfabeta. 2016). hal. 80

menggunakan observasi berperan serta atau *participant observation* yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang di amati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.<sup>20</sup> Pengumpulan data dilakukan sendiri oleh peneliti dibantu oleh teman sejawat.

## 2. Dokumentasi

Metode ini merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap.<sup>21</sup>

Dalam melaksanakan metode dokumentasi ini, Peneliti menggunakan nama-nama anak sebagai subjek penelitian, foto, arsip serta data-data yang ada kaitannya dengan penelitian ini yaitu Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung

## 3. Teknik tes

Untuk mengumpulkan data yang sifatnya mengevaluasi hasil proses atau untuk mendapatkan kondisi awal sebelum proses (*pretest dan posttest*), instrumen yang di pakai berupa tes secara praktek.<sup>22</sup>

Dalam melaksanakan metode tes ini peneliti menggunakan instrumen yang telah dibuat untuk mengetahui kemampuan awal dan

---

<sup>20</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2015) hlm 145

<sup>21</sup> Muhamad, *Metodologi Penelitian*, (Depok: rajawali pers, 2008) hlm 152

<sup>22</sup> *ibid*, hlm 150

hasil akhir setelah diberikan perlakuan pada anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo.

## H. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah mengolah hasil data yang diperoleh untuk mengetahui perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa pada Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Data yang diperoleh digunakan sebagai dasar dalam menguji penelitian ini. Langkah-langkahnya sebagai berikut :

### a. Uji Prasyarat

#### a) Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah populasi berdistribusi normal. Untuk menguji normalitas data yang tersedia sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik dalam penelitian ini menggunakan *Kolomogrof-Smirnov* jadi data yang dibandingkan adalah frekuensi kumulatif berdistribusi teoritik dengan frekuensi kumulatif distribusi empirik.<sup>23</sup> Jika signifikansi hasil uji *Kolomogrof-Smirnov* nilainya lebih besar dari 0,05 berarti data berdistribusi normal.<sup>24</sup> Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

- a.  $H_a$  = Data berdistribusi normal
- b.  $H_o$  = Data berdistribusi tidak normal

---

<sup>23</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi analisis Multivariate dengan program SPSS 19, cet, ke-5*, (semarang:Universitas Diponegoro, 2011), hal.160

<sup>24</sup> *ibid*, hal.163

Adapun dasar dari pengambilan keputusan adalah :

- a. Apabila angka probabilitas  $> 0,05$  maka,  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak
- b. Apabila angka probabilitas  $< 0,05$  maka,  $H_a$  di tolak dan  $H_0$  di terima

#### **b) Uji Homogenitas**

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah variasinya homogen<sup>25</sup> Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah kelompok eksperimen yang menggunakan media gambar dan kelompok kontrol menggunakan metode ceramah, memiliki varians yang sama sehingga dapat menentukan rumus uji t yang akan digunakan.

Dengan hipotesis dalam uji homogenitas penelitian ini adalah :

- a.  $H_a$  = Data bersifat homogen
- b.  $H_0$  = Data bersifat tidak homogen

Adapun dasar dari pengambilan keputusan adalah :

- a. Apabila  $\text{sig} > 0,05$  maka,  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima
- b. Apabila  $\text{sig} < 0,05$  maka,  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak

#### **b. Uji Hipotesis**

Dalam penelitian ini data yang di peroleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama data yang diperoleh akan di analisis menggunakan (O1-O2)-(O4-O3) Untuk

---

<sup>25</sup> *ibid*, hlm 155

mengetahui perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo, dengan hipotesis rumusan masalah yang pertama, yaitu :

- a.  $H_a$  = Terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo
- b.  $H_o$  = Tidak terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo

Adapun dasar dari pengambilan keputusan, yaitu :

- a. Terdapat simpangan yang positif (+) hasil dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol maka,  $H_a$  Diterima dan  $H_o$  ditolak
- b. Tidak terdapat simpangan yang positif (-) hasil dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol maka,  $H_o$  Diterima dan  $H_a$  ditolak

Selanjutnya data yang di peroleh akan di uji untuk menjawab rumusan masalah yang kedua menggunakan t-test, t-test ini digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan variabel independen terhadap variabel dependen.<sup>26</sup> T-test ini dilakukan dengan perbandingan antara t hitung dengan t tabel untuk menghitung apakah terdapat perbedaan yang signifikan variabel bebas terhadap variabel terikat . Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

---

<sup>26</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2015). hlm 178

- a.  $H_a$  = Terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung
- b.  $H_o$  = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung.

Adapun dasar dari pengambilan keputusan adalah :

- a. Apabila angka dari  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel maka,  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak dan  $sig < 0,05$
- b. Apabila angka dari  $t$  hitung  $<$   $t$  tabel maka,  $H_a$  di tolak dan  $H_o$  di terima dan  $sig > 0,05$