

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Dari data yang di peroleh dari penelitian peneliti yang akan di sajikan adalah untuk memberikan gambaran secara umum untuk mengevaluasi hasil eksperimen untuk mengumpulkan data pretest dan posttest berupa tes secara praktek. Data yang di peroleh merupakan data mentah yang di analisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan spss 16. Adapaun data yang akan di sajikan di bawah ini merupakan data yang di peroleh peneliti berdasarkan hasil dari *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berdasarkan judul dan rumusan masalah dari penelitian dimana penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas X (media gambar) dan variabel terikat Y (kemampuan berbahasa anak) ,sampel yang di ambil dari penelitian ini adalah semua anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo. Deskripsi dari hasil *posttest* hasil pengamatan .

Untuk mengetahui perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak, peneliti menggunakan beberapa item pengamatan yang di tujukan kepada seluruh anak Kelompok B RA Raden Fatah Podorejo yang berupa tes secara praktek

Untuk mengetahui adanya perbedaan dari penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak data yang di peroleh oleh

peneliti di uji normalitasnya dimana angka normalitas dari hasil posttest $> 0,05$ maka H_a di terima yaitu data yang di dapat oleh peneliti bersifat normal.

Setelah tahapan normalitas data posttest yang di dapat oleh peneliti di uji homogenitasnya dimana $\text{sig} > 0,05$ maka H_a di terima dimana data yang di dapat peneliti bersifat sama atau homogen. Tahap selanjutnya dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan secara sederhana, penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak dengan membandingkan nilai rata-rata pretest dan posttest kelas kontrol dan eksperimen $(O_2-O_1)-(O_4-O_3)$.

Tahap akhir dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan variabel independen X (media gambar) terhadap variabel dependen Y (kemampuan berbahasa) dengan menggunakan uji t menggunakan spss 16 dimana $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ $\text{sig} < 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Tulungagung .

B. Pengujian Hipotesis

Setelah data berhasil dikumpulkan dan di susun dengan baik, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data-data yang diperoleh tersebut untuk mengadakan pengujian terhadap hipotesis yang telah di ajukan. Berikut ini merupakan hasil dari analisis *Pretest* dan *Posttest* yang telah

diberikan kepada anak. Dalam menganalisis kedua variabel tersebut dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya adalah :

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data untuk mengetahui apakah variabel dependen dan independen keduanya berdistribusi normal. Pada uji normalitas data ini digunakan uji normalitas *One-Sample Kolmogorof-Smirnov Test* dengan asumsi data hasil *Pretest* dan *Posttest* berdistribusi normal. Dengan hipotesis dalam uji normalitas penelitian ini adalah :

- a. H_a = Data berdistribusi normal
- b. H_o = Data berdistribusi tidak normal

Tabel 4.1 Hasil Normlitas *posttest* Uji Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		kontrol	eksperimen
N		31	31
Normal Parameters ^a	Mean	34.74	40.35
	Std. Deviation	3.214	3.946
Most Extreme Differences	Absolute	.145	.142
	Positive	.145	.120
	Negative	-.110	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z		.810	.788
Asymp. Sig. (2-tailed)		.528	.563
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan hasil uji *one sample kolmogorof-smirnov* pada hasil output spss 16 yang dapat dilihat pada tabel bahwa signifikansi hasil *posttest* kelas kontrol yang dihasilkan sebesar 0,528, karena $0,528 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil *pretest* untuk kelas kontrol berdistribusi normal, dan untuk kelas eksperimen signifikansi yang dihasilkan adalah 0,563, karena $0,563 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil *posttest* untuk kelas kontrol berdistribusi normal, jadi dapat disimpulkan bahwa hasil *posttest* dari kelas kontrol dan eksperimen keduanya berdistribusi normal sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas data untuk mengetahui apakah hasil *posttest* kelas kontrol dan eksperimen keduanya sama atau homogen. Pada uji homogenitas data ini digunakan uji *one way anova* dengan asumsi data hasil *Posttest* berdistribusi normal. Dengan hipotesis dalam uji homogenitas penelitian ini adalah :

- a. H_a = Data bersifat homogen
- b. H_0 = Data bersifat tidak homogen

Tabel 4.2 Homogenitas hasil dari Pretest Menggunakan One Way Anova

kelas			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.943	1	60	.335

Berdasarkan hasil uji *one way anova* pada hasil output spss yang dapat dilihat pada tabel bahwa signifikansi hasil *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yang dihasilkan sebesar 0,335 karena $0,335 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil *posttest* untuk kelas kontrol dan eksperimen berdistribusi sama atau homogen, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

2. Uji Hipotesis

a. Uji Beda Secara Sederhana

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu adakah perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak yaitu dengan membandingkan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan eksperimen dengan ketentuan (O2-O1) - (O4-O3) sehingga bisa dikatakan terdapat perbedaan jika terdapat simpangan yang positif antara *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan hipotesis yang telah ditentukan peneliti yaitu :

- a. H_a = Terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung
- b. H_o = Tidak terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung

$$\begin{aligned}
&= O2-O1 - O4-O3 \\
&= \frac{(1251 - 1108)}{31} - \frac{(1077 - 1072)}{31} \\
&= \frac{143}{31} - \frac{5}{31} \\
&= 4,612 - 0,161 \\
&= 4,451
\end{aligned}$$

Karena terdapat simpangan yang positif sebesar 4.451 pada hasil kelas kontrol dan eksperimen maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak.

b. Uji T-Test

Setelah terpenuhinya semua uji prasyarat maka selanjutnya adalah melaksanakan uji t untuk menjawab rumusan masalah yang kedua. Uji t adalah suatu uji untuk mengetahui perbedaan penggunaan variabel bebas (media gambar) dan variabel terikat (kemampuan berbahasa). Uji t dilakukan dengan membandingkan nilai antara t_{hitung} dengan t_{tabel} hasil dari posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, Uji t ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua yaitu apakah terdapat perbedaan variabel bebas terhadap variabel terikat. Dengan hipotesis yang telah ditentukan peneliti yaitu :

- a. H_a = Terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa Anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung
- b. H_o = Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak Kelompok B Di TK Raden Fatah Podorejo Tulungagung

Tabel 4.3 Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen Menggunakan Uji t

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai Equal variances assumed	.943	.335	6.141	60	.000	5.613	.914	3.784	7.441
Equal variances not assumed			6.141	57.642	.000	5.613	.914	3.783	7.443

Dari hasil pengujian SPSS 16 dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan variabel X (media gambar) terhadap variabel Y (kemampuan berbahasa) diperoleh nilai t_{hitung} =

$6,141 > t_{\text{tabel}} 2,000$ maka secara sederhana dapat diartikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan perbedaan yang signifikan penggunaan variabel independen (media gambar) secara statistik terhadap variabel dependen (kemampuan berbahasa) anak.

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian

NO	HIPOTESIS PENELITIAN	HASIL PENELITIAN	KRITERIA PENELITIAN	INTERPRETASI	KESIMPULAN
1	Data berdistribusi normal	Sig 0,528 dan 0,563	Sig > 0,05	Hipotesis diterima (H_a diterima)	Data berdistribusi normal
2	Data bersifat homogen	Sig 0,335	Sig > 0,05	Hipotesis diterima (H_a diterima)	Data bersifat homogen
3	Terdapat perbedaan yang penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo	Terdapat simpangan 4,451 antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	$H_a =$ Terdapat simpangan positif $H_o =$ Tidak terdapat simpangan yang positif	Hipotesis di terima (H_a di terima)	Terdapat perbedaan yang penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo
4	Terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo	$t_{\text{hitung}} = 6,141 > t_{\text{tabel}} = 2,000$ dan Sig = 0,00 < 0,05	$t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 2,000$ dan Sig < 0,05	Hipotesis di terima (H_a di terima)	Terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo

Dari hasil rekapitulasi di atas dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh peneliti menunjukkan bahwa data bersifat normal dengan angka normalitas hasil *posttest* kelas kontrol dan eksperimen adalah 0,528 dan 0,563 sig 0,335 > 0,05, maka data bersifat homogen. Dari hasil pengujian SPSS 16 nilai $t_{hitung} = 6,141 > t_{tabel} 2,000$ sig = 0,00 < 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media gambar terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo sehingga H_a diterima dan H_o di tolak.