

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di RA Raden Fatah Podorejo dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B RA Raden Fatah Podorejo” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media gambar dapat mempengaruhi kemampuan berbahasa anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo. Sehingga penggunaan media gambar secara optimal dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak perlu dilakukan, agar kemampuan berbahasa anak dapat meningkat dan berkembang secara optimal sesuai dengan harapan. Selain itu untuk pengoptimalan perkembangan bahasa anak perlu memperhatikan tahap perkembangan dari anak. Mengingat begitu pentingnya bahasa untuk anak usia dini di samping untuk berkomunikasi dengan orang lain juga untuk bekal anak bermasyarakat ketika dia dewasa.
2. Terdapat Perbedaan penggunaan media gambar secara signifikan terhadap kemampuan berbahasa anak kelompok B RA Raden Fatah Podorejo dimana anak lebih mudah untuk menerima setiap tugas dari guru dan juga dengan media gambar anak lebih mudah mengenali simbol-simbol huruf dan membedakan dari simbol-simbol huruf yang

membuat anak bingung sebelumnya karena memiliki bentuk yang hampir sama.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilaksanakan peneliti, maka di ajukan implikasi sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar jarang guru yang memperhatikan media yang digunakan, oleh karena itu proses belajar mengajar kurang mendapatkan hasil yang kurang maksimal oleh karena itu, pengoptimalan media gambar pada proses belajar mengajar terutama berkaitan dengan bahasa anak perlu di tingkatkan mengingat anak lebih mudah untuk belajar menggunakan media gambar dari pada tidak bergambar.

2. Bagi Anak

Dengan menggunakan media gambar diharapkan penguasaan berbahasa anak lebih meningkat sehingga anak memiliki kemampuan bahasa yang baik yang sesuai dengan aturan berbahasa yang baik dan benar. Sehingga anak aktif dengan cara penggunaan media gambar yang menarik untuk anak.

3. Bagi Peneliti

Implikasi yang dapat di ambil oleh peneliti dalam penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti ini bahwa penggunaan media yang tepat akan menghasilkan hasil yang lebih maksimal dari pada penggunaan

media yang kurang tepat atau tidak menggunakan media karena dengan menggunakan media lebih mempermudah anak dalam menerima pelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil simpulan dari penelitian di atas, maka di ajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah RA Raden Fatah Podorejo

Kemampuan berbahasa anak dapat di pengaruhi oleh penggunaan media, untuk itu penggunaan media yang tepat akan menghasilkan kemampuan anak yang baik yang sesuai dengan harapan. penggunaan media gambar dapat dioptimalkan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak kelompok B di RA Raden Fatah Podorejo.

2. Bagi Guru

Guru perlu memperhatikan media yang digunkan untuk belajar anak dan juga perlu untuk memerhatikan setiap karakteristik dari anak . hal ini dikarenakan setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda beda dan media yang digunakanpun harus sesuai dengan karakteristtik anak yaitu anak belajar dari hal konkrit ke suatu hal yang abstrak sehingga ketika proses belajar anak dapat dengan mudah menerima pembelajaran sehingga dapat diperoleh hasil belajar yang sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak dengan memperhatikan variabel lain yang ikut berperan.