

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat kita berikan kesimpulan mengenai hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV MI Mifatahun Najah Selopuro. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) pada tabel *Tests of Between-Subjects Effects* adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 \leq 0,05$.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Mifatahun Najah Selopuro. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) pada tabel *Tests of Between-Subjects Effects* adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 \leq 0,05$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV MI Mifatahun Najah Selopuro. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Pillai Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy' Largest Root.x* memiliki signifikansi 0,000. Jadi probabilitas $0,00 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah lebih meningkatkan kualitas, fasilitas, dan integritas tenaga pendidik agar mutu pendidikan semakin baik. Selain itu, banyak anak yang putus sekolah karena biaya pendidikan, semoga ada kerendahan hati agar diberikan kesempatan kepada mereka untuk menuntut ilmu.

2. Guru

Beragamnya model pembelajaran, diharapkan seorang guru menggunakan model pembelajaran yang variatif. Serta memilih model pembelajaran yang tepat untuk materi yang akan disampaikan. Model pembelajaran yang digunakan hendaknya mendorong siswa lebih aktif dalam kegiatan proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran yang beragam seperti model pembelajaran *make a match* diharapkan peserta didik lebih aktif, bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran. Motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran adalah salah satu faktor keberhasilan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.