

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
الملخص	xi
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Tinjauan Tentang Berfikir Reflektif	13 76
2. Memecahkan Masalah Matematika	35 80
3. Konsep Berfikir dalam Islam	49..... 76
4. Materi	55..... 80
5. Kemampuan Berfikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika	76 62
B. Penelitian Terdahulu	65
C. Paradigma Penelitian	73

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	75
	B. Kehadiran Peneliti	76
	C. Lokasi Penelitian	77
	D. Sumber Data	78
	E. Teknik Pengumpulan Data	79
	F. Instrumen Pengumpulan Data.....	83
	G. Analisis Data	85
	H. Pengecekan Keabsahan Data	86
	I. Tahap-tahap Penelitian	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Data	91
	1. Data Observasi	91
	2. Data Tes dan Wawancara	95
	B. Temuan Penelitian	121
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Analisis Berpikir Reflektif Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Teorema Phytagoras ditinjau dari Kemampuan Matematika Kelas III SMP Negeri 1 Kampak Tahun Ajaran 2017/2018.	125
	B. Analisis Berfikir Reflektif Siswa dengan Kemampuan Matematis Sedang dalam Memecahkan Masalah Teorema Phytagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Kampak Tahun Ajaran 2017/2018	128
	C. Analisis Berfikir Reflektif Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah dalam Memecahkan Masalah Teorema Phytagoras Dintinjau dari Kemampuan Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kampak Tahun Ajaran 2017/2018	130

BAB VI PENUTUP

Kesimpulan	133
Saran.....	134
DAFTAR RUJUKAN	138