

ABSTRAK

Anis Satul Mufkikhah NIM: 1726143005 **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Di Kelompok A RA AL UMRON 1 Bendosewu Kecamatan Talun Kabupaten Blitar”**
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tahun 2018
dibimbing oleh Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, media kartu bergambar

Perkembangan bahasa merupakan salah satu dari 6 bidang perkembangan anak. Kemampuan berbahasa sangat penting untuk dimiliki oleh anak-anak karena bahasa merupakan sarana untuk anak dapat berkomunikasi, bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungannya. Dalam kemampuan berbahasa terdiri dari 4 ketrampilan berbahasa, salah satunya adalah ketrampilan membaca. Ketrampilan membaca anak usia dini sering disebut dengan kemampuan membaca permulaan. Kegiatan belajar membaca permulaan harus diajarkan dengan cara yang tepat dan sesuai tingkat perkembangan anak. Oleh karena itu dalam penelitian ini menggunakan kartu bergambar sebagai media pembelajaran.

Bagaimana penerapan kegiatan membaca permulaan melalui media kartu bergambar? Dan bagaimana peningkatan hasil dari penggunaan media kartu bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan di kelompok A RA AL UMRON 1 Desa Bendosewu Kecamatan Talun Kabupaten Blitar?

Penelitian ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan, ketrampilan dan kreatifitas guru dalam mengajar dan penelitian ini juga dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk lembaga-lembaga pendidikan anak usia dini.

Media kartu bergambar diterapkan dengan metode demokrasi dan menebak gambar, huruf ataupun tulisan yang ada pada kartu bergambar sehingga anak lebih menyukai kegiatan belajar membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar dan kartu bergambar berhasil meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok A RA AL UMRON 1. Hal ini dapat di buktikan pada peningkatan hasil pencapaian kemampuan membaca permulaan siklus I dengan presentase keberhasilan 29%, kemudian naik pada siklus II dengan presentase 57% dan di akhir capaian pada siklus III mencapai 86%. Dengan presentase pada siklus I, II dan III sebagai hasil penelitian membuktikan bahwa media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan khususnya pada kemampuan membaca permulaan kelompok A RA AL UMRON 1 Desa Bendosewu Kecamatan Talun Kabupaten Blitar.

ABSTRACT

Anis Satul Muflikhah NIM: 1726143005. “**Improved Early Reading Abilities Through Picture Card Media In Group A RA AL UMRON 1 Bendosewu sub-districts Talun districts Blitar**”. Department of Islamic Education of Childhood, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Years 2018. Advisor: Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

Keyword: Early Reading Abilities and Picture Card Media

Language development is one of 6 children's development. Language skills are very important for children because language is a means for children to communicate, socialize and interact with their environment. In the ability to berbasasa consists of 4 language skills, one of which is reading skills. Early childhood reading skills are often referred to as early reading skills. Early reading learning activities should be taught in a timely and appropriate manner to the child's developmental level. Therefore in this research use picture card as media.

Formulation in this research (1) How to implement the activity Reading Abilities Through Picture Card Media In Group A RA AL UMRON 1 sub-districts Talun districts Blitar? (2) And how to increase the results from activity Reading Abilities Through Picture Card Media In Group A RA AL UMRON 1 sub-districts Talun districts Blitar?.

This research can be an additional knowledge, skill and creativity of teachers in teaching and this research can also be used as input materials to improve the quality of learning for institutions of early childhood education.

The pictures card media is applied by democracy method and guess the picture, letter or writing on the picture card so that the child prefers the learning activity to read by using the picture card and picture card successfully improve the reading ability of the children group A RA AL UMRON 1. This can be proven in the improvement of the early reading abilities in cycle I with a percentage of success of 29%, then up in cycle II with a percentage of 57% and at the end of achievement in the third cycle reached 86%. With the percentage in cycle I, II and III as the result of research proves that pictures card media can be improve early reading abilities in Group A RA AL UMRON 1 Bendosewu sub-districts Talun districts Blitar.

الملخص

أنيسة المفليح, القيد: 1726143005. "ارتفاع مهارة القراءة من خلال وسيلة بطاقة الصورة في فرقة-أ روضة الأطفال العمران أبيندو سيوو منطقة تالون باليتار" قسم تربية الإسلام لأطفال مبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام 2018. المشرفة : لؤلؤ عطيرة الزهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية: مهارة القراءة الإبتدائي, وسيلة بطاقة الصورة.

كانت تنمية اللغوية من ستة أقسام التنمية عند الأطفال. عليهم مهارة الكلام لأمها مهمة واللغة كوسيلة لإتصالات وإجتماعية ويتصل في مجال بيئة الحيات. مهارات اللغة تتكون على أربعة المهارة منها القراءة. مهارة القراءة عند الطفل تسمى بمهارة القراءة الإبتدائي وهي لازم أن تطبيق بطريقة جيدة ويناسب بمراحل الأطفال. ولذلك في هذا البحث يستخدم وسيلة بطاقة الصورة في عملية التعليم.

مسائل البحث كذا يلي : (1) كيف تطبيق عملية مهارة القراءة من خلال وسيلة بطاقة الصورة في فرقة-أ بيندو سيوو منطقة تالون باليتار ؟. (2) كيف نتائج عن ارتفاع مهارة القراءة من خلال وسيلة بطاقة الصورة في فرقة-أ بيندو سيوو منطقة تالون باليتار ؟.

هذا البحث أن يكون زيادة العلوم والمهارة والإبداعية عند المعلم فب حال التعليم وأيضا أن يكون مراجعا لترقية جودة التعليمية في المؤسسات تربية لأطفال مبكرة. هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع بحث الإجراءات الفصلي ومرحل الإجراءات.

طبيق وسيلة بطاقة الصورة باستعمال طريقة الديمقراطية واحزر الصورة والحرف والكتابة. كي يكون الطلاب فارحا

عملية الدراسة من اجل مهارة القراءة الإبتدائي باستخدام وسيلة بطاقة الصورة. كانت هذا الوسيلة ترتفع مهارة القراءة الإبتدائي عند الاطفال فرقة-أ بروضة الأطفال العمران بيندو سيوو منطقة تالون باليتار. هذه موافق في ارتفاع نتائج مهارة القراءة الإبتدائي مرحلة الأولى بقيمة 29%. وتزيد في مرحلة الثاني بقيمة 57% وأخير المراحل بقيمة 86%. بقيمة مرحلة الأولى ومرحلة الثاني ومرحلة الثالثة بمعنى أن هناك ارتفاع مهارة القراءة من خلال وسيلة بطاقة الصورة في فرقة-أ روضة الأطفال العمران 1بيندو سيوو منطقة تالون باليتار.