

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Media kartu bergambar diterapkan dengan metode demokrasi dan menebak gambar, huruf ataupun tulisan yang ada pada kartu bergambar sehingga anak lebih dapat menyukai kegiatan belajar membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar. Kegiatan belajar membaca permulaan menggunakan media kartu bergambar di RA AL UMRON 1 berhasil dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Hal ini dapat di buktikan pada peningkatan hasil pencapaian kemampuan membaca permulaan siklus I dengan presentase keberhasilan 29%, kemudian naik pada siklus II dengan presentase 57% dan di akhir capaian pada siklus III mencapai 86%. Dengan presentase pada siklus I, II dan III sebagai hasil penelitian membuktikan bahwa media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan khususnya pada kemampuan membaca permulaan kelompok A RA AL UMRON 1 Desa Bendosewu Kecamatan Talun Kabupaten Blitar.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan pembelajaran menggunakan media yang menarik itu akan dapat menarik perhatian dan minat siswa. Pemilihan media yang tepat akan membawa pengaruh baik untuk hasil perkembangan anak, berikan motivasi sebelum memulai pembelajaran dan sebelum pulang sekolah berikan nasehat untuk anak belajar dirumah, selalu beritahukan materi kegiatan untuk besok agar anak mau untuk belajar dirumah

dan tidak kesulitan untuk mengerjakan tugas-tugas selanjutnya.dukungan fasilitas dari sekolah juga sangat dibutuhkan anak dalam kegiatan belajar mengajar untuk dapat mencapai hasil yang optimal sesuai yang dengan apa yang diharapkan.