

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya yang dilakukan secara teoritis maupun empiris, dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode mathemagic terhadap minat dan hasil belajar SISWA matematika kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode mathemagic terhadap minat belajar peserta didik kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran mathemagic terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung.
2. Ada pengaruh metode mathemagic terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran mathemagic terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung.
3. Ada pengaruh metode mathemagic terhadap minat dan hasil belajar peserta didik kelas IV MIN Rejotangan Tulungagung. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi (*sig*) pada tabel adalah 0,000. Jadi probabilitas $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh

yang signifikan metode pembelajaran mathemagic terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Rejotangan Tulungaung.

B. Saran

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Kepada sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan kualitas tenaga pendidik agar mutu pendidikan akan semakin maju dan semakin baik selanjutnya. Sekarang banyak anak-anak yang masih usia sekolah tidak mendapatkan kewajibannya bersekolah karena tekanan ekonomi keluarga. Hendaknya untuk sekolah memberikan fasilitas khusus untuk anak yang kurang mampu seperti diberikannya alat tulis menulis dan seragam secara gratis.

2. Kepada Para Guru

Dari sekian banyak metode-metode pembelajaran Hendaknya guru memberikan metode-metode pembelajaran yang pas dan bisa diterima oleh siswa dengan mudah, agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. dan hendaknya seorang guru mempunyai kualitas yang bagus guna untuk mengajar siswa secara baik.

3. Kepada Siswa

Penerapan metode pembelajaran yang beragam seperti metode pembelajaran *matemagic* diharapkan peserta didik lebih aktif, bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran. Minat siswa dalam proses pembelajaran adalah salah satu factor keberhasilan pembelajaran.

4. . Kepada Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai minat belajar siswa dan lebih memperhatikan metode-metode yang akan diterapkan.