

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II MIN Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh **Dyah Puspita Sri Wulandari, Nim. 1725143072** yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pemberian *Reward*, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, peneliti menerapkan pemberian *reward* dalam proses pembelajaran. Peneliti ini dilaksanakan di MIN Rejotangan Tulungagung pada kelas II.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimental design* (eksperimen semu) dengan model desain yang digunakan adalah *non equivalent posttest-only control group designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 65 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas II B sebagai kelas Kontrol dan kelas II C sebagai kelas eksperimen. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) tes, 2) angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes yang berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Sebelum Instrumen soal digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji MANOVA yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh signifikan penerapan pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji manova dengan *sig.*  $0,00 < 0,05$ . 2) Adanya pengaruh yang signifikan penerapan pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil motivasi siswa kelas eksperimen sebesar 92,13 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 87,91. Hasil uji statistik di peroleh F hitung sebesar 4,501 dengan signifikan  $0,040 < 0,05$ . 3) Adanya pengaruh yang signifikan penerapan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 90,52 sedangkan kelas kontrol sebesar 79,86. Hasil uji statistik di peroleh F hitung sebesar 24,407 dengan signifikan  $0,00 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Reward Provision To Motivation And Student Learning Outcomes Of Second Grade MIN Rejotangan Tulungagung" was written by Dyah Puspita Sri Wulandari, Nim. 1725143072 who was mentored by Mr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: Giving Reward, Motivation and Learning Outcomes

Research in this thesis background by low motivation and student learning outcomes. Therefore, to improve motivation and student learning outcomes, researchers apply rewards in the learning process. The researcher was conducted in MIN Rejotangan Tulungagung at second grade.

The purpose of this study is 1) To know the effect of giving reward to motivation and Student learning outcomes of second grade students MIN Rejotangan Tulungagung. 2) To determine the effect of reward on learning motivation of second grade students MIN Rejotangan Tulungagung. 3) To know the effect of reward on the learning result of second grade students MIN Rejotangan Tulungagung

This research uses quantitative approach, research type is quasi experimental design (quasi experiment) with design model used is non equivalent posttest-only control group designs. The population in this research is all students of second grade MIN Rejotangan Tulungagung which amounts to 65 students. In the sampling technique used purposive sampling, with class II B as control class and class II C as experiment class. The techniques and instruments of data collection used by the researcher are 1) test, 2) questionnaire. Research instrument in the form of questionnaire to measure student's learning motivation and test in the form of post test to measure student's learning outcomes after being given treatment. Before the question instrument is used to obtain objective data, then first tested the validation and reliability. The data analysis technique used is MANOVA test which has been done prerequisite test that is normality test and homogeneity test.

The results showed that 1) There is a significant influence on the application of rewards to the motivation and learning outcomes of second grade students MIN Rejotangan Tulungagung. This is indicated by the results of the manova test with sig. 0.00 <0.05. 2) There is a significant influence on the application of rewards to student learning motivation. This is indicated by the mean value of motivation result of experimental class students 92,13 while in control class equal to 87,91. The statistical test results obtained by F arithmetic of 4.501 with significant 0.040 <0.05. 3) There is a significant influence on the application of rewards to student learning outcomes. This is indicated by the average value of the experimental class learning result of 90.52 while the control class is 79.86. The statistical test results obtained by F arithmetic equal to 24,407 with significant 0,00 <0,05.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع, "تأثير إعطاء الهدية على الدوافع و نتائج تعليم الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج". كتيبه: دياه فوسفيتا سري وولانداري. رقم القيد: ١٧٢٥١٤٣٠٧٢. قسم تربية المدرس بالمدرسة الابتدائية الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج نور شم المااستير.

### الكلمة الإرشادية : إعطاء الهدية و الدوافع و نتائج تعليم الطلاب.

كانت خلفية هذا البحث عن انخفاضات الدوافع و نتائج تعليم عند الطلاب. بأن ذلك, لارتفاع الدوافع و نتائج تعليم عند الطلاب, الباحثة تستخدم و تطبيق إعطاء الهدية في أنشطة التعليم. يقوم البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج.

وأما أغراض البحث فهي (١) لمعرفة تأثير إعطاء الهدية على الدوافع و نتائج تعليم الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تأثير إعطاء الهدية على الدوافع الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تأثير إعطاء الهدية على نتائج تعليم الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع البحث تصميم شبه تجريبي (شبه تجربة) بنموذج التصميم المستخدم تصميمات مجموعات التحكم في مرحلة الاختبار البعدي. السكان في البحث جميع الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الحكومية ريجو تاغان تولونج أجونج بعدد ٦٥ طلابا. اتخذت العينات بطريقة أخذت العينات

العشوائية البسيطة. بالصف الثاني-ب كالمجموعة الطابطة و الصف الثاني-ج كالمجموعة التجريبية. تقنيات و أدوات جمع البيانات المستخدمة عند الباحثة : (١) الإختبار (٢) الاستبانة. أدوات البحث بشكل الاستبانة لاحتساب الدوافع و الإختبار بشكل الإختبار البعدي لاحتساب نتائج التعليم الطلاب بعد إعطاء الفعل. قبل أدوات الأسئلة المستخدمة لنيل البيانات الموضوعيات فأولا تقوم الباحثة اختبار الصلاحية والموثوقية. طريقة تحليل البيانات المستخدمة اختبار مانوفى التي قبله قامت الاختبار شرطي-قبلي فهي اختبار الطبيعي والتجانس.

نتائج البحث تدل أن (١) هناك تأثير هام في إعطاء الهدية على الدوافع و نتائج تعليم الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج. قد ذكرت من قيمة اختبار مانوفى ب سيغ.  $0,00 > 0,05$  (٢) هناك تأثير هام في إعطاء الهدية على الدوافع الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج. قد ذكرت من قيمة العدالة الدوافع عند الطلاب المجموعة التجريبية ٩٢,١٣ وأما المجموعة الطابطة ٨٧,٩١. نتيجة الاختبار الإحصائي نالت ف حسابي ٤,٥٠١ بأهمية  $0,04 > 0,05$  (٣) هناك تأثير هام في إعطاء الهدية على نتائج تعليم الطلاب الصف الثاني بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج. قد ذكرت من قيمة العدالة نتائج التعليم عند الطلاب المجموعة التجريبية ٩٠,٥٢ وأما المجموعة الطابطة ٧٩,٨٦. نتيجة الاختبار الإحصائي نالت ف حسابي ٢٤,٤٠٧ بأهمية  $0,00 > 0,05$