

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilakukan di MIN Rejotangan Tulungagung. Peneliti memilih MIN Rejotangan Tulungagung sebagai tempat untuk melakukan penelitian karena di tempat ini peneliti menemukan satu masalah yang berkaitan dengan motivasi siswa dalam mengikuti sebuah pembelajaran.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian eksperimen, peneliti memberikan perlakuan yang berbeda terhadap dua sampel kelas yang akan diteliti, yakni kelas II-B sebanyak 22 siswa sebagai kontrol dan kelas II-C sebanyak 23 siswa sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti memberikan dua perlakuan yang berbeda yakni menggunakan *reward* dalam proses pembelajaran terhadap kelas eksperimen dan tidak menggunakan *reward* dalam proses pembelajaran pada kelas kontrol.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah meminta izin kepada kepala madrasah untuk dapat melakukan penelitian di madrasah tersebut. Setelah diberikan izin, peneliti menyampaikan surat izin penelitian resmi dari kampus pada tanggal 29 Januari 2018 sebagaimana

terlampir pada *lampiran 13*. Dari surat tersebut madrasah memberikan surat balasan tanda selesai penelitian pada tanggal 10 April 2018 sebagaimana terlampir pada *lampiran 14*.

Sebelumnya peneliti telah melakukan observasi di lapangan terkait kondisi siswa dan madrasah. Selanjutnya peneliti melakukan wawancara yang bertujuan untuk memperoleh data dari pihak guru terkait kelas-kelas yang akan dijadikan penelitian sebagaimana terlampir pada *lampiran 6 dan 7*.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari metode tes dan angket. Metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar sedangkan metode angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Metode tes dan angket diberikan kepada dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Selanjutnya terkait dengan metode pemberian tes, peneliti memberikan tes berupa 10 soal uraian mengenai materi adab belajar yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitasnya kepada sampel penelitian, yaitu kelas II-B sebagai kelas kontrol dan kelas II-C sebagai kelas eksperimen sebagaimana terlampir pada *lampiran 3*. *Post test* ini dilakukan pada tanggal 03 April 2018 untuk kelas kontrol dan pada tanggal 03 April 2018 untuk kelas eksperimen.

Untuk metode pemberian angket, peneliti memberikan 26 pernyataan berkaitan dengan motivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung sebagaimana terlampir pada *lampiran 4*. Angket tentang motivasi ini telah diuji kevalidannya oleh dosen dan guru yang bersangkutan.

## **B. Rancangan Penelitian**

Adapun tahapan pelaksanaan penelitian adaah sebagai berikut:

### 1. Tahap awal

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu peneliti berkoordinasi dengan guru mata pelajaran Aqidah akhlak kelas II untuk menanyakan seputar informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Kemudian peneliti menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), materi yang akan diajarkan, media pembelajaran, *reward*, serta Instrumen penelitian yang akan digunakan.

### 2. Tahap Inti

Sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai peneliti mengkondisikan siswa agar siap menerima pelajaran. Kemudian peneliti membagikan sebuah kartu koleksi *reward* kepada masing-masing siswa sebagai tempat untuk menempel poin *reward* Sebagaimana terlampir pada *lampiran 9*. Setelah itu peneliti melakukan kegiatan pembelajaran sesuai prosedur yang telah dibuat pada RPP sebagaimana terlampir pada *lampiran 8*. Setiap siswa yang dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran maka akan diberikan satu poin *reward* untuk ditempel Pada kartu *reward* yang nantinya akan diakumulasi setiap akhir bab.

### 3. Tahap akhir

Kegiatan pada pertemuan ini yaitu peneliti melakukan pengambilan data penelitian berdasarkan instrumen yang telah disiapkan sebelumnya.

Terlebih dahulu peneliti memberikan instrumen tes yang terdiri dari 10 pertanyaan uraian singkat terkait materi yang telah diajarkan sebelumnya. Setelah itu peneliti memberikan instrumen angket yang terdiri dari 26 pernyataan dengan 4 alternatif pilihan jawaban.

### C. Analisis Data dan Hasil Penelitian

Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah nilai *post test* dan nilai angket motivasi siswa dari dua kelompok sampel. Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data untuk memperoleh hasil dari penelitian. Secara garis besar pekerjaan analisis data meliputi tiga langkah yaitu:<sup>1</sup>

#### a. Persiapan

- 1) Mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi.
- 2) Mengecek kelengkapan data.
- 3) Mengecek macam isian data.

#### b. Tabulasi

Pada tahap ini data yang terkumpul seluruhnya dari subjek penelitian disusun dalam daftar skor tes baik nilai *post test* siswa maupun nilai angket motivasi belajar. Daftar skor test dan angket motivasi tersebut tersaji dalam tabel 4.1 dan tabel 4.2 dibawah ini:

**Tabel 4.1 Daftar Nilai Post Test Siswa**

Kelas Kontrol (Kelas 2-B)			Kelas Eksperimen (Kelas 2-C)		
NO	Nama	Nilai	NO	Nama	Nilai
1	AFN	72	1	ADJP	94
2	AAP	84	2	AAR	100

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*...,hal. 278

3	AFS	90	3	AYF	90
4	AVP	82	4	ANRH	90
5	DARP	70	5	AINA	79
6	HRDA	80	6	AFN	94
7	IAP	82	7	BLK	94
8	JSL	100	8	DES	87
9	JLMS	79	9	FAM	84
10	MAFR	84	10	FDR	84
11	MJKS	80	11	GNA	90
12	MWA	77	12	HQA	100
13	NKA	82	13	ILA	90
14	NATP	90	14	JNI	79
15	NHPA	84	15	KI	95
16	PRS	72	16	MNC	85
17	RDN	79	17	MAK	90
18	RSA	82	18	MRA	90
19	SNM	70	19	NAA	100
20	VVAF	72	20	RAP	100
21	ZFR	84	21	TAM	92
22	ZSN	62	22	UHM	85
			23	RPR	90

**Tabel 4.2 Daftar Nilai Angket Motivasi Siswa**

<b>Kelas Kontrol (Kelas 2-B)</b>			<b>Kelas Eksperimen (Kelas 2-C)</b>		
<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	AFN	87	1	ADJP	78
2	AAP	88	2	AAR	97
3	AFS	94	3	AYF	93
4	AVP	88	4	ANRH	92
5	DARP	90	5	AINA	91
6	HRDA	66	6	AFN	96
7	IAP	87	7	BLK	93
8	JSL	86	8	DES	95
9	JLMS	77	9	FAM	101
10	MAFR	77	10	FDR	97
11	MJKS	86	11	GNA	92
12	MWA	95	12	HQA	97
13	NKA	88	13	ILA	87
14	NATP	99	14	JNI	89
15	NHPA	83	15	KI	92
16	PRS	83	16	MNC	96
17	RDN	92	17	MAK	100
18	RSA	91	18	MRA	91
19	SNM	95	19	NAA	97

20	VVAF	95	20	RAP	88
21	ZFR	96	21	TAM	79
22	ZSN	91	22	UHM	89
			23	RPR	89

c. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian

Pada tahap ini, setelah melakukan tabulasi data skor *post test* dan angket motivasi baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol, peneliti menganalisa data tersebut berdasarkan variabel-variabel yang diteliti. Sebelum menganalisis data tersebut, peneliti menguji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Pengujian prasyarat sebelum menggunakan MANOVA yaitu dengan uji homogenitas dan normalitas, kemudian pengujian hipotesis dengan menggunakan uji MANOVA. Hal ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemberian *Reward* terhadap motivasi dan hasil belajar.

**1) Uji Instrumen**

**a) Uji Validitas**

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui instrument yang digunakan valid atau tidak. Instrument yang diuji kevalidannya adalah soal-soal yang akan diujikan untuk *post test* dan juga angket motivasi. Jumlah instrumen tes dan angket yang akan diujikan sebanyak 10 soal uraian dan 30 pernyataan tertutup yang telah diuji validitasnya dengan menggunakan validitas logis oleh validator ahli dibidangnya yaitu Bapak Haris Syamsudin, M.Pd, dan Dr. Retno Indayati, Msi. Selain divalidasikan oleh dosen dari IAIN

Tulungagung, instrumen tes dan angket juga divalidasikan kepada guru akidah akhlak MIN Rejotangan Tulungagung yaitu Bapak Wildan Adi Santoso, S.Pd. Adapun hasil dari validasi tersebut menyatakan soal layak untuk digunakan dengan beberapa pembenahan sebagaimana terlampir pada *lampiran 2*.

Setelah instrumen soal dan angket tersebut direvisi, instrumen tes dan angket diuji menggunakan validitas empiris yaitu dengan cara instrumen soal diberikan kepada siswa yang telah mendapatkan atau mempelajari materi tentang adab belajar yakni kelas III-A MIN Rejotangan Tulungagung dengan jumlah responden sebanyak 20 siswa. Adapun hasil perhitungan uji validitas instrumen soal dan angket adalah sebagai berikut:

1. Soal tes

Adapun data hasil uji coba instrumen soal kepada 20 responden adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Instrumen Tes**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	AFSF	37
2	AK	47
3	AM	44
4	ASC	37
5	DDA	42
6	EA	69
7	FA	39
8	KBH	87
9	MSA	47
10	MJ	74
11	MRS	27
12	MSA	67

13	NSM	89
14	ND	74
15	PH	87
16	RA	37
17	SL	89
18	TW	47
19	UD	47
20	ZAF	89

Data hasil uji coba soal tes pada Tabel 4.3 di atas selanjutnya diolah dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Adapun hasil dari uji validitas instrumen tes ditampilkan pada Tabel 4.4 sebagai berikut :

**Tabel 4.4 Data Output Uji Validasi Soal Tes**

Correlations												
		skor jawaban 1	skor jawaban 2	skor jawaban 3	skor jawaban 4	skor jawaban 5	skor jawaban 6	skor jawaban 7	skor jawaban 8	skor jawaban 9	skor jawaban 10	total jawaban
skor jawaban 1	Pearson Correlation	1	.252	.126	.378	.312	.191	.041	.081	.048	.206	.513*
	Sig. (2-tailed)		.285	.597	.100	.181	.421	.865	.734	.842	.384	.021
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 2	Pearson Correlation	.252	1	.182	-.061	.043	.361	.150	.136	.252	.319	.565**
	Sig. (2-tailed)	.285		.444	.800	.858	.118	.528	.567	.285	.171	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 3	Pearson Correlation	.126	.182	1	-.067	.236	.445*	-.036	.322	.378	.061	.505*
	Sig. (2-tailed)	.597	.444		.780	.317	.049	.881	.167	.100	.800	.023
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 4	Pearson Correlation	.378	-.061	-.067	1	.236	.089	.395	.107	.126	.545*	.533*
	Sig. (2-tailed)	.100	.800	.780		.317	.709	.085	.653	.597	.013	.016
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 5	Pearson Correlation	.312	.043	.236	.236	1	.042	.457*	.341	.312	.171	.469*



	Sig. (2-tailed)	.181	.858	.317	.317		.861	.043	.141	.181	.471	.037
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 6	Pearson Correlation	.191	.361	.445*	.089	.042	1	.163	-.105	.303	-.038	.542*
	Sig. (2-tailed)	.421	.118	.049	.709	.861		.493	.660	.195	.875	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 7	Pearson Correlation	.041	.150	-.036	.395	.457*	.163	1	.242	.041	.241	.461*
	Sig. (2-tailed)	.865	.528	.881	.085	.043	.493		.303	.865	.306	.041
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 8	Pearson Correlation	.081	.136	.322	.107	.341	-.105	.242	1	.486*	.448*	.510*
	Sig. (2-tailed)	.734	.567	.167	.653	.141	.660	.303		.030	.048	.022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 9	Pearson Correlation	.048	.252	.378	.126	.312	.303	.041	.486*	1	-.023	.538*
	Sig. (2-tailed)	.842	.285	.100	.597	.181	.195	.865	.030		.924	.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
skor jawaban 10	Pearson Correlation	.206	.319	.061	.545*	.171	-.038	.241	.448*	-.023	1	.566**
	Sig. (2-tailed)	.384	.171	.800	.013	.471	.875	.306	.048	.924		.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total jawaban	Pearson Correlation	.513*	.565**	.505*	.533*	.469*	.542*	.461*	.510*	.538*	.566**	1
	Sig. (2-tailed)	.021	.009	.023	.016	.037	.014	.041	.022	.014	.009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh nilai *Pearson Correlation* ( $r_{hitung}$ ) pada kolom total jawaban. Nilai ini akan dibandingkan dengan nilai probabilitas atau *sig. (2-tailed)*.

Kaidah keputusan dengan ketentuan:

- a) Jika nilai *Asymp. Sig* > nilai  $\alpha$  (0,05) maka instrument tidak valid.
- b) Jika nilai *Asymp. Sig* < nilai  $\alpha$  (0,05) maka instrument valid.

Sehingga hasil dari *output* tabel 4.5 adalah :

**Tabel 4.5 Keputusan Uji Validitas Instrumen Tes SPSS**

No. Item	Analisi Output	keterangan
1	0,021 < 0,05	Valid
2	0,009 < 0,05	Valid
3	0,023 < 0,05	Valid
4	0,016 < 0,05	Valid
5	0,037 < 0,05	Valid
6	0,014 < 0,05	Valid
7	0,041 < 0,05	Valid
8	0,022 < 0,05	Valid
9	0,014 < 0,05	Valid
10	0,009 < 0,05	Valid

## 2. Angket

Adapun data hasil uji coba instrumen angket kepada 20 responden adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Angket**

NO	Nama	Nilai
1	AFSF	98
2	AK	103
3	AM	86
4	ASC	62
5	DDA	66
6	EA	103
7	FA	76
8	KBH	82
9	MSA	70
10	MJ	100
11	MRS	83
12	MSA	96
13	NSM	101
14	ND	90

15	PH	115
16	RA	67
17	SL	72
18	TW	74
19	UD	64
20	ZAF	69

Data hasil uji coba soal tes pada Tabel 4.6 di atas selanjutnya diolah dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Adapun hasil dari uji validitas instrumen angket motivasi sebagaimana terlampir pada *lampiran 5*.

Berdasarkan hasil dari uji validitas instrumen angket motivasi diperoleh nilai *Pearson Correlation* ( $r_{hitung}$ ) pada kolom total jawaban. Nilai ini akan dibandingkan dengan nilai probabilitas atau *sig. (2-tailed)*.

Kaidah keputusan dengan ketentuan:

- c) Jika nilai *Asymp. Sig* > nilai  $\alpha$  (0,05) maka instrument tidak valid.
- d) Jika nilai *Asymp. Sig* < nilai  $\alpha$  (0,05) maka instrument valid.

Sehingga hasil dari *output* uji validitas angket motivasi adalah:

**Tabel 4.7 Keputusan Uji Validitas Angket Motivasi SPSS**

No Soal	Analisi Output	Keterangan
1	0,017 < 0,05	Valid
2	0,434 < 0,05	Tidak Valid
3	0,024 < 0,05	Valid
4	0,005 < 0,05	Valid
5	0,012 < 0,05	Valid
6	0,119 < 0,05	Tidak Valid
7	0,024 < 0,05	Valid
8	0,011 < 0,05	Valid

9	0,019 < 0,05	Valid
10	0,044 < 0,05	Valid
11	0,003 < 0,05	Valid
12	0,034 < 0,05	Valid
13	0,011 < 0,05	Valid
14	0,001 < 0,05	Valid
15	0,039 < 0,05	Valid
16	0,029 < 0,05	Valid
17	0,001 < 0,05	Valid
18	0,024 < 0,05	Valid
19	0,000 < 0,05	Valid
20	0,151 < 0,05	Tidak Valid
21	0,009 < 0,05	Valid
22	0,043 < 0,05	Valid
23	0,026 < 0,05	Valid
24	0,043 < 0,05	Valid
25	0,019 < 0,05	Valid
26	0,023 < 0,05	Valid
27	0,031 < 0,05	Valid
28	0,017 < 0,05	Valid
29	0,005 < 0,05	Valid
30	0,239 < 0,05	Tidak Valid

## b) Uji Reliabilitas

Uji reliabelitas digunakan untuk menguji apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data bersifat konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Pengujian menggunakan rumus *Cronbach alpha*. Adapun kriteria reliabilitas instrumen dapat dibagi menjadi 5 kelas, yaitu:

**Tabel 4.8 Kelas Reliabilitas *Alpha Cronbach***

Nilai	Makna
0,00 – 0,19	Sangat rendah / sangat lemah
0,20 – 0,39	Rendah / lemah
0,40 – 0,59	Sedang
0,60 – 0,79	Tinggi / kuat
0,80 – 1,00	Sangat tinggi / sangat kuat

Berikut hasil perhitungan uji reliabilitas dengan rumus *alpha cronbach*:

1. Instrumen Tes

**Tabel 4.9 Data Output Uji Reliabilitas Instrumen Tes**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.717	11

Berdasarkan tabel di atas diketahui *cronbach's alpha* menunjukkan nilai 0,717 yang berarti bahwa item pada instrumen tersebut reliabel tinggi atau kuat.

2. Angket

**Tabel 4.10 Data Output Uji Reliabilitas Angket**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.741	31

Berdasarkan tabel di atas diketahui *cronbach's alpha* menunjukkan nilai 0,741 yang berarti bahwa item pada instrumen tersebut reliabel tinggi atau kuat.

**2) Uji Prasarat**

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dalam sekelompok data mempunyai distribusi normal atau tidak. Apabila uji normalitas terpenuhi maka peneliti dapat melakukan uji hipotesis

menggunakan uji MANOVA. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan nilai hasil *post test* dan nilai angket motivasi yang digunakan untuk prasyarat uji hipotesis MANOVA sebagaimana terlampir pada *lampiran 10 dan 11*

Untuk menguji normalitas dengan *SPSS 16.0 for windows* dilakukan dengan uji *kolmogorof-smirnov* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menentukan hipotesis
  - $H_0$  = data berdistribusi tidak normal
  - $H_a$  = data berdistribusi normal
2. Menentukan taraf signifikansi
  - a) Nilai signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  maka  $H_a$  ditolak, sehingga data berdistribusi tidak normal
  - b) Nilai signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  maka  $H_a$  diterima, sehingga data berdistribusi normal.
3. Pengambilan keputusan
  - a. Normalitas Nilai *Post Test*

**Tabel 4.11 Daftar Nilai *Post Test***

Kelas Kontrol (Kelas II-B)			Kelas Eksperimen(Kelas II-C)		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AFN	72	1	ADJP	94
2	AAP	84	2	AAR	100
3	AFS	90	3	AYF	90
4	AVP	82	4	ANRH	90
5	DARP	70	5	AINA	79
6	HRDA	80	6	AFN	94
7	IAP	82	7	BLK	94

8	JSL	100	8	DES	87
9	JLMS	79	9	FAM	84
10	MAFR	84	10	FDR	84
11	MJKS	80	11	GNA	90
12	MWA	77	12	HQA	100
13	NKA	82	13	ILA	90
14	NATP	90	14	JNI	79
15	NHPA	84	15	KI	95
16	PRS	72	16	MNC	85
17	RDN	79	17	MAK	90
18	RSA	82	18	MRA	90
19	SNM	70	19	NAA	100
20	VVAF	72	20	RAP	100
21	ZFR	84	21	TAM	92
22	ZSN	62	22	UHM	85
			23	RPR	90

Adapun hasil perhitungan uji normalitas *post test* dan angket motivasi menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.12 Data Output Uji Normalitas *Post Test***  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		eksperimen	kontrol
N		23	22
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	90.52	79.86
	Std. Deviation	6.193	8.184
Most Extreme Differences	Absolute	.162	.170
	Positive	.142	.170
	Negative	-.162	-.140
Kolmogorov-Smirnov Z		.777	.799
Asymp. Sig. (2-tailed)		.581	.546

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil perhitungan uji *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan nilai *Asymp.Sig* = 0,581 pada kelas Eksperimen dan *Asymp. Sig.* = 0,546 pada kelas kontrol yang artinya

kedua kelas memiliki Asymp. Sig > 0,05. Maka  $H_a$  diterima, jadi dapat diambil kesimpulan bahwa data yang akan diuji berdistribusi normal.

b. Normalitas Motivasi Belajar

**Tabel 4.13 Daftar Nilai Angket Motivasi**

Kelas Kontrol (Kelas II-B)			Kelas Eksperimen(Kelas II-C)		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AFN	87	1	ADJP	78
2	AAP	88	2	AAR	97
3	AFS	94	3	AYF	93
4	AVP	88	4	ANRH	92
5	DARP	90	5	AINA	91
6	HRDA	66	6	AFN	96
7	IAP	87	7	BLK	93
8	JSL	86	8	DES	95
9	JLMS	77	9	FAM	101
10	MAFR	77	10	FDR	97
11	MJKS	86	11	GNA	92
12	MWA	95	12	HQA	97
13	NKA	88	13	ILA	87
14	NATP	99	14	JNI	89
15	NHPA	83	15	KI	92
16	PRS	83	16	MNC	96
17	RDN	92	17	MAK	100
18	RSA	91	18	MRA	91
19	SNM	95	19	NAA	97
20	VVAF	95	20	RAP	88
21	ZFR	96	21	TAM	79
22	ZSN	91	22	UHM	89
			23	RPR	89

Adapun hasil perhitungan uji normalitas *post test* dan angket motivasi menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:



**Tabel 4.14 Data Output Uji Normalitas Angket Motivasi**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		eksperimen	kontrol
N		23	22
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	92.13	87.91
	Std. Deviation	5.731	7.533
Most Extreme Differences	Absolute	.119	.173
	Positive	.111	.096
	Negative	-.119	-.173
Kolmogorov-Smirnov Z		.569	.810
Asymp. Sig. (2-tailed)		.903	.528

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil perhitungan uji *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan nilai Asymp.Sig = 0,903 pada kelas Eksperimen dan Asymp. Sig. = 0,528 pada kelas kontrol yang berarti pada kedua kelas memiliki Asymp. Sig >0,05. Maka  $H_a$  diterima, jadi dapat diambil kesimpulan bahwa data yang akan diuji berdistribusi normal.

**b. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah kedua sampel kelompok memiliki varian yang sama atau tidak. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan nilai ulangan akhir semester aqidah akhlak pada semester ganjil kelas II-B dan kelas II-C yang ditampilkan pada tabel 4.15 sebagai berikut:

**Tabel 4.15 Daftar Nilai UAS Semester Ganjil Aqidah Akhlak**

Kelas Kontrol (Kelas II-B)			Kelas Eksperimen(Kelas II-C)		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	AFN	92	1	ADJP	87
2	AAP	74	2	AAR	98
3	AFS	81	3	AYF	79

4	AVP	75	4	ANRH	92
5	DARP	79	5	AINA	72
6	HRDA	75	6	AFN	94
7	IAP	76	7	BLK	94
8	JSL	73	8	DES	98
9	JLMS	87	9	FAM	70
10	MAFR	93	10	FDR	78
11	MJKS	84	11	GNA	86
12	MWA	88	12	HQA	97
13	NKA	79	13	ILA	98
14	NATP	93	14	JNI	58
15	NHPA	62	15	KI	94
16	PRS	81	16	MNC	79
17	RDN	82	17	MAK	81
18	RSA	81	18	MRA	81
19	SNM	91	19	NAA	90
20	VVAF	93	20	RAP	90
21	ZFR	82	21	TAM	92
22	ZSN	86	22	UHM	81
			23	RPR	76

Uji homogenitas dilakukan perhitungan dengan bantuan *SPSS*

*16.0 for windows* dengan ketentuan:

- 1) Nilai signifikan  $< 0,05$  maka data dari populasi yang mempunyai varians tidak sama atau tidak homogen.
- 2) Nilai signifikan  $> 0,05$  maka data dari populasi yang mempunyai varians sama atau homogen.

Adapun hasil penghitungan uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.16 Data Output Uji Homogenitas Nilai UAS**

**Test of Homogeneity of Variances**

nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.497	1	43	.121

Berdasarkan dari tabel di atas, nilai varian dapat dilihat dari nilai signifikansi adalah 0,121 yang berarti lebih besar dari 0,05 atau  $0,121 > 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut homogen.

### 3) Uji Hipotesis

setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogen maka dilanjutkan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan Uji MANOVA. Uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis ditolak atau diterima.

#### a) Statistik Deskriptif

**Tabel 4.17 Data Output Statistik Deskriptif**

Descriptive Statistics				
	KELAS	Mean	Std. Deviation	N
HASIL	KELAS KONTROL	79.86	8.184	22
	KELAS EKSPERIMEN	90.52	6.193	23
	Total	85.31	8.954	45
ANGKET	KELAS KONTROL	87.91	7.533	22
	KELAS EKSPERIMEN	92.13	5.731	23
	Total	90.07	6.933	45

Berdasarkan tabel 4.17 di atas, hasil perhitungan uji hipotesis terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak kelas II-C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah responden sebanyak 23 siswa memiliki rata-rata motivasi belajar sebesar 92,13 dan rata-rata hasil belajar 90,52 dengan kategori baik sekali. Sedangkan kelas II-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah responden 22 siswa rata-rata motivasi belajar 87,91 dan rata-rata hasil belajar 79,86. Hal ini

menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan *reward* lebih baik dibandingkan siswa yang tidak diberi perlakuan *reward*.

b) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian digunakan untuk menguji apakah data memiliki varian yang homogen atau tidak. Pengujian homogenitas varian dilakukan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dengan ketentuan taraf signifikansi 0,05. Dalam uji ini hasil yang diperoleh dapat dikatakan mempunyai varian yang sama jika nilai signifikan  $> 0,05$  dan dapat dikatakan berbeda jika nilai signifikan  $< 0,05$ . Uji homogenitas varian dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 16.0 for windows*.

Hipotesis :

$H_a$  : hasil motivasi kedua kelas memiliki varian yang sama  
(homogen)

$H_0$  : hasil motivasi kedua kelas memiliki varian yang tidak sama  
(tidak homogen)

$H_a$  : hasil belajar kedua kelas memiliki varia yang sama (homogen)

$H_0$  : hasil belajar kedua kelas memiliki varia yang tidak sama (tidak homogen)

Uji homogenitas varian dapat dilihat dari hasil uji *Levene's* seperti tampak pada tabel berikut :

**Tabel 4.18 Data Output Uji Homogenitas Varian**

**Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>**

	F	df1	df2	Sig.
HASIL	.804	1	43	.375
ANGKET	.746	1	43	.392

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + KELAS

Berdasarkan hasil output diatas dapat diketahui bahwa nilai angket motivasi memiliki Sig. 0,392 dimana Sig. 0,392 > 0,05 dan nilai *post test* hasil belajar memiliki Sig. 0,375 dimana Sig. 0,375 > 0,05. Karena nilai keduanya memperoleh nilai Sig.  $\geq$  0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya baik nilai angket motivasi maupun nilai *post test* hasil belajar memiliki varian yang homogen.

c) Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian

Uji homogenitas matrik varians/covarian digunakan untuk melihat sejauh mana dua variabel saling berkaitan atau bagaimana mereka bervariasi bersama. Suatu distribusi dikatakan sama jika taraf signifikannya  $\geq$  0,05 dan taraf signifikan dikatakan tidak sama jika taraf signifikannya  $\leq$  0,05. Dalam menganalisa data, dimana syarat pengambilan keputusan yaitu jika nilai signifikansi keduanya > 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dan jika nilai signifikansi keduanya < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Uji homogenitas varian dapat dilihat dari hasil uji *Box's M* dengan *SPSS 16.0 for windows* sebagai berikut:

**Tabel 4.19 Data Output Uji Homogenitas Matrik**

**Varian/Covarian**

**Box's Test of Equality  
of Covariance  
Matrices<sup>a</sup>**

Box's M	3.252
F	1.029
df1	3
df2	357043.829
Sig.	.378

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design:  
Intercept + KELAS

Dari tabel *Box's Test of Equality of Covariance matrices* diperoleh nilai signifikansi 0,378 dimana nilai Sig.  $0,378 > 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa uji homogenitas matriks varian/covarian motivasi dan hasil belajar adalah sama (homogen).

d) Uji MANOVA

Setelah kedua uji prasyarat hipotesis dipenuhi dilanjutkan dengan uji hipotesis MANOVA. Uji MANOVA digunakan untuk menguji apakah terdapat perbedaan beberapa variabel terikat antara beberapa kelompok yang berbeda.

- 1) Pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Untuk mengetahui pengaruh metode mathemagic terhadap minat dan hasil belajar siswa matematika MIN Rejotangan Tulungagung Hasil analisisnya adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.20 Data Output *Multivariate Test* dengan Uji MANOVA**

Multivariate Tests <sup>c</sup>								
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power <sup>b</sup>
Intercept	Pillai's Trace	.997	7294.743 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	14589.485	1.000
	Wilks' Lambda	.003	7294.743 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	14589.485	1.000
	Hotelling's Trace	347.369	7294.743 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	14589.485	1.000
	Roy's Largest Root	347.369	7294.743 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	14589.485	1.000
KELAS	Pillai's Trace	.408	14.489 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	28.979	.998
	Wilks' Lambda	.592	14.489 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	28.979	.998
	Hotelling's Trace	.690	14.489 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	28.979	.998
	Roy's Largest Root	.690	14.489 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000	28.979	.998

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = ,05

c. Design: Intercept + KELAS

Hipotesis :

$H_a$  : ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

$H_0$  : tidak ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Dari tabel 4.21 di atas dapat diketahui bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*, memiliki signifikansi 0,000 sehingga  $0,000 < 0,05$ . Artinya, harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada

pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

- 2) Pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Pada uji hipotesis pertama, yang di uji yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar. Hipotesisnya adalah sebagai berikut:

$H_a$  : ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

$H_0$  : tidak ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar. Maka, dapat di lihat dari tabel *Test of Between-Subjects Effect* pada tabel 4.20 dibawah ini.

**Tabel 4.21 Data Output *Subjects Effects* dengan Uji MANOVA**

Tests of Between-Subjects Effects								
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Noncent. Parameter	Observed Power <sup>a</sup>
Corrected Model	HASIL	1277.314 <sup>a</sup>	1	1277.314	24.407	.000	24.407	.998
	ANGKET	200.373 <sup>b</sup>	1	200.373	4.501	.040	4.501	.545
Intercept	HASIL	326439.448	1	326439.448	6237.706	.000	6237.706	1.000
	ANGKET	364480.018	1	364480.018	8186.597	.000	8186.597	1.000
KELAS	HASIL	1277.314	1	1277.314	24.407	.000	24.407	.998
	ANGKET	200.373	1	200.373	4.501	.040	4.501	.545
Error	HASIL	2250.330	43	52.333				
	ANGKET	1914.427	43	44.522				
Total	HASIL	331037.000	45					
	ANGKET	367155.000	45					
Corrected Total	HASIL	3527.644	44					
	ANGKET	2114.800	44					

a. R Squared = ,362 (Adjusted R Squared = ,347)

b. Computed using alpha = ,05

c. R Squared = ,095 (Adjusted R Squared = ,074)

Dari tabel diatas, menunjukkan bahwa hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai motivasi belajar yang



mana di ketahui harga  $F$  sebesar 4,501 dan memiliki taraf Sig.  $0,040 < 0,05$ . Maka, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

3) Pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Pada uji hipotesis kedua, hipotesis yang di uji yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa. Hipotesisnya adalah sebagai berikut:

$H_a$  : ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

$H_0$  : tidak ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

Dari tabel *Test of Between-Subjects Effect* pada tabel 4.21 diatas menunjukkan bahwa hubungan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mana diketahui nilai angket dengan harga  $F$  sebesar 24,407 dan memiliki taraf Sig.  $0,00 < 0,05$ . Maka, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung.

#### D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.22 Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung	Nilai p value (sig.) = 0,000	Nilai ke empat p value (sig.) < 0,05	Hipotesis H <sub>a</sub> diterima	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2017/2018
2	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap motivasi siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung	Harga F <sub>hitung</sub> sebesar 4,501 dengan signifikansi 0,040	Nilai p value (sig.) < 0,05	Tolak H <sub>0</sub> dan terima H <sub>a</sub>	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2017/2018
3	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung	Harga F <sub>hitung</sub> sebesar 24,407 dengan signifikansi 0,000	Nilai p value (sig.) < 0,05	Tolak H <sub>0</sub> dan terima H <sub>a</sub>	Ada pengaruh yang signifikan pemberian <i>reward</i> terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2017/2018