

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai *Sig.* pada tabel *Tests of Between-Subjects Effects* adalah  $0,000 < 0,05$ . Maka dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan pemberian *reward* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menerapkan pemberian *reward* lebih baik tingkat motivasi dan hasil belajarnya dari siswa yang pembelajarannya tidak menerapkan pemberian *reward*.
2. Berdasarkan perhitungan pada uji MANOVA yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung dengan taraf *Sig.*  $< 0.05$  yang berarti bahwa terdapat perbedaan tingkat motivasi siswa yang dalam pembelajarannya diterapkan pemberian *reward* dengan pembelajaran yang tidak diterapkan pemberian *reward*. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menerapkan pemberian *reward* lebih baik tingkat motivasinya dari siswa yang pembelajarannya tidak menerapkan pemberian *reward*.

3. Berdasarkan perhitungan pada uji MANOVA yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa kelas II MIN Rejotangan Tulungagung dengan taraf Sig. < 0.05 yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dalam pembelajarannya diterapkan pemberian *reward* dengan pembelajaran yang tidak diterapkan pemberian *reward*. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menerapkan pemberian *reward* lebih baik hasil belajarnya dari siswa yang pembelajarannya tidak menerapkan pemberian *reward*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi guru agar dapat menerapkan pemberian *reward* dalam setiap pembelajaran agar berjalan dengan baik. Sehingga pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sesuai dengan yang diharapkan dapat tercapai

2. Bagi guru

Diharapkan penerapan pemberian *reward* dapat dipraktekkan pada setiap pembelajaran yang ada di sekolah. *Reward* yang diberikan tidak harus berupa barang tetapi *reward* yang diberikan dapat berupa perkataan dan tindakan seperti pujian dan tepuk tangan.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasinya untuk lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga nantinya juga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat terus mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh sebagai upaya meningkatkan profesional dalam memperbaiki kualitas pembelajaran di kelas secara berkelanjutan.

### 5. Bagi peneliti lain

Penerapan pemberian *reward* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Jika dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk mencoba menerapkan pemberian *reward* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi lain.