

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Materi Keliling dan Luas Lingkaran Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 6 Blitar” ini ditulis oleh Findy Aprilia Halimaturizky dibimbing oleh Dr. Maryono M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, Pendekatan Pemecahan Masalah

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya proses kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, salah satunya dikarenakan pembelajaran yang digunakan masih kurang menunjang siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika dapat diterapkan suatu inovasi dalam pembelajaran. Salah satunya dengan diterapkannya pendekatan pendidikan matematika realistik dan pendekatan pemecahan masalah. Melalui pendekatan pendidikan matematika realistik dan pendekatan pemecahan masalah siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik materi keliling dan luas lingkaran siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Blitar. 2) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan pemecahan masalah materi keliling dan luas lingkaran siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Blitar. 3) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik dengan pendekatan pemecahan masalah materi keliling dan luas lingkaran siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode tes. Metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah diberi perlakuan berupa pendekatan pendidikan matematika realistik dan pendekatan pemecahan masalah. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama siswa yang dijadikan sampel penelitian dan nilai ulangan harian materi sebelumnya (materi bangun ruang sisi datar).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan uji *t-test* disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik dan pendekatan pemecahan masalah materi keliling dan luas lingkaran siswa kelas VIII di MTs Negeri 6 Blitar.

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar lebih menyiapkan materi yang lebih matang sehingga dalam penerapan pendekatan pembelajaran pendidikan matematika realistik maupun pendekatan pemecahan masalah dapat berjalan dengan lancar dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

ABSTRAK

Thesis entitle “The Difference of Students' Learning Mathematic Outcomes through the Application of Realistic Mathematics Education Approach and Problem Solving Approach Material of Circle Mobile and Wide Students VIII Grade of MTsN 6 Blitar” is written by Findy Aprilia Halimaturizky. Advisor Dr. Maryono M.Pd.

Keyword : learning mathematic outcomes, Realistic Mathematics Education approach, Problem Solving approach

Research in this thesis is motivated by the less of maximal process of teaching and learning activities of students in school, one of them because the learning used is still less support students to be actively involved in the learning process. This affect in students quickly saturated with the math learning atmosphere and finally the material explained by teachers can not understandable and student learning outcomes are less satisfactory. To improve the result of learning mathematics can be applied an innovation in learning. One of them is by applying Realistic Mathematics Education approach and Problem Solving approach. Through Realistic Mathematics Education approach and Problem Solving approach students are required to be more active in the learning process so that students do not feel bored in learning. The purpose of this study is 1) to find how different in mathematics learning outcomes of students trough the application of Realistic Mathematics Education approach of mobile material and wide circle of students of class VIII in MTs Negeri 6 Blitar. 2) to find how different in mathematics learning outcomes of students trough the application of Problem Solving approach approach of mobile material and wide circle of students of class VIII in MTs Negeri 6 Blitar. 3) to find out whether there are differences in mathematics learning outcomes of students through the application of Realistic Mathematics Education approach and the Problem Solving approach of mobile material and wide circle of students of class VIII in MTs Negeri 6 Blitar.

This research used quantitative approach with Quasi Experimental design. Data collection methods used are documentation and test. The test is used to find out the learning outcomes of student's learning mathematics after being treated in Realistic Mathematics Education approach and Problem Solving approach. Documentation is used to obtain data about the name of the students who used as research sample and the result of daily exam of the previous material (the material of building the flat side room).

Based on the results of research and data analysis using the t-test the clonclusion that there is a difference in mathematics learning outcomes of students through the application of realistic mathematics education approach and the problem solving approach of mobile material and widespread circle of class VIII students in MTs Negeri 6 Blitar.

Recommendations for further researcher prepares more mature materials so that the application can run smoothly and can improve students' mathematics learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "الفرق نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب من خلال تطبيق مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة مواد المحيطي وواسعة الدائرة لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بالبتار." كتبه فيندي أربيليا حليلة الرزق. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف : الدكتور ماريونو الماجستير.

كلمة الإرشادية : نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب, مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة.

خلفية في هذا البحث عن قليل الأقصى من ناحية عملية التعليم عند الطلاب في المدرسة منها تعليم الرياضيات المستخدمة أن تكون انخفضة لزيادة الطلاب في فعالية عمليهم التعليم. هذا الحال يسبب الطلاب أن يكون ملالا وكسلا بيئة التعليم الرياضيات والأخير هم لا يفهمون من شرح مواد المعلم ونتائج التعليم قلّة. المعلم يستطيع أن يطبق مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة لزيادة نتائج التعليم للطلاب. باستخدام مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة أن يكون المعلم فعاليا في تعليمه كي غير كسلا وهم فاهموا. وأما أهداف البحث فهي لمعرفة هل هناك الفرق عن نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب من خلال تطبيق مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة مواد المحيطي وواسعة الدائرة لدى الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بالبتار.

طريقة البحث المستخدم طريقة الكمي بنوع التجريبية بشكل شبه التجريبية (*Quasi Experimental*). طريقة جمع البيانات الملاحظة والوثيقة والاختبار. طريقة الإختبار ستستخدم لمعرفة نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب بعد أعمال مدخل تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة مواد المحيطي وواسعة الدائرة لدى الطلاب. طريقة الوثيقة لنيل البيانات حول الطلاب أن يكون عينات البحث وقيمة إختبار اليوميات مواد قبله (مادة التستيقطي الغرفة و جانبية المسطحة).

ووفقا من نتائج البحث وتحليلها أن تستخدم اختبار *t-test* بمساعدة إختبار الإحصائية أنه بمعنى هناك الفرق عن نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب من خلال تطبيق مدخل

تعليم الرياضيات الواقعية ومدخل محاولات المشكلة مواد المحيطي وواسعة الدائرة لدى الطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار.

توصية للباحثة المستمرة تلزم أن تستعيد المادة التي هي أصح حتر يكون تطبيق
التعليم مجريا وسهولا وترقية نتائج تعليم الرياضيات عند الطلاب والطلابة.