

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI Negeri 6 Tulungagung” di tulis oleh **Selli Arlika Sari, NIM .1725143267**. Juruuru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2018, yang dibimbing **Drs. H. Masduki, M,Ag NIP.19620708 1998 03 1001**

**Kata Kunci:** Perhatian Orang Tua, Motivasi, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyak anak yang kurang mendapat perhatian dari orang tua mereka, yang berdampak pada kurangnya motivasi dan perhatian yang di peroleh dari orang tua mereka untuk mendukung kegiatan belajar di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Kurangnya perhatian yang di peroleh oleh anak akan berdampak terhadap motivasi dan prestasi belajar dalam bentuk nilai ulangan mereka di sekolah. Perhatian orang tua sangatlah mendukung dalam kegiatan belajar anak di sekolah maupun di rumah. Anak yang mendapat perhatian dari orang tua menjadikan mereka lebih termotivasi dalam belajar yang berdampak pada prestasi belajar dalam berbentuk nilai ulangan menjadi meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Negeri 6 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar anak kelas V MI Negeri 6 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar anak kelas V MI Negeri 6 Tulungagung? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung (2) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung (3) Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung.

Metode penelitian, penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, populasinya seluruh siswa kelas V MI Negeri 6 Tulungagung, sampelnya 18 orang, teknik samplingnya menggunakan *Nonprobability Sampling* jenis sampling *purposive*. variabel penelitiannya adalah *independent variabel dan dependent variabel*, teknik dan instrument pengumpulan data adalah dokumentasi, wawancara dan angket. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test dan uji Multivariate Analisis of Variance (MANOVA) dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS*.

Hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Negeri 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel *output* uji *t-test* motivasi belajar peserta didik nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal ini dapat

dibuktikan dari tabel *output* uji *t-test* prestasi belajar peserta didik diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.(3) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel *output* uji *Multivariate* menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelompok memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,033 < 0,05$ . Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير اهتمام الوالدين على الدافع والإنجاز التعليمي للطلاب في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج"، الكاتبة: سيلبي أرييكا ساري، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٢٦٧. قسم إعداد معلمي المدارس الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، ٢٠١٨، المشرف: الدكتور الحاج مصدقي الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** اهتمام الوالدين، الدافع، الإنجاز التعليمي.

كتبت الباحثة خلفية هذا البحث لأن كثير من الأطفال الذين يفتقرون إلي اهتمام الوالدين، التي لها التأثير على عدم الدافع والاهتمام المكتسبة من والديهم لدعم أنشطة التعلم في البيئة المدرسية والبيئة المنزلية. إن انعدام الاهتمام المكتسب من قبل الأطفال سيكون له أثر على الدافع والإنجاز التعليمي في نتائج اختبارهم في المدرسة. اهتمام الوالدين مهم جداً في الأنشطة التعليمية للأطفال داخل المدرسة أو المنزل. فالأطفال الذين يحظون بالاهتمام من الوالدين يجعلهم أكثر تحفيزاً في التعلم الذي يؤثر على الإنجاز التعليمي في شكل النتائج الجيدة والزيادة.

أسئلة هذا البحث هي: (١) ما هو تأثير اهتمام الوالدين علي الدافع التعليمي للطلاب في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج؟ (٢) ما هو تأثير اهتمام الوالدين علي الإنجاز التعليمي في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج؟ (٣) ما هو تأثير اهتمام الوالدين علي الدافع والإنجاز التعليمي للطلاب في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج؟ أمّا الغرض من هذا البحث هو: (١) معرفة تأثير اهتمام الوالدين على الدافع التعليمي للطلاب في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج (٢) معرفة تأثير اهتمام الوالدين على الإنجاز التعليمي في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج (٣) معرفة مدى تأثير اهتمام الوالدين على الدافع والإنجاز التعليمي للطلاب في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج.

طريقة البحث، هذا البحث هو الوصفي الكمي، المجتمع جميع الطلاب في الصف الخامس ٦ بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج، العينة هي ١٨ شخصاً، تقنية العينات باستخدام عينات غير احتمالية (*Nonprobability Sampling*) من العينة الهادفة. المتغيرات البحثية هي متغير مستقل ومتغير تابع، وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات هي الوثائق والمقابلة والاستبيان. تحليل البيانات باستخدام اختبار الوضع الطبيعي واختبار التجانس، اختبار T واختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات (MANOVA) باستخدام تطبيق SPSS.

نتائج البحث (١) هناك تأثير كبير بين اهتمام الوالدين علي الدافع التعليمي للطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج. ويمكن إثبات ذلك من جدول اخراج اختبار T الدافع التعليمي للطلاب بقيمة كبيرة (*2-tailed*) هو  $0.0000 > 0.05$ ، بمعنى  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. (٢) هناك تأثير كبير بين اهتمام الوالدين علي الإنجاز التعليمي للطلاب.

ويمكن إثبات ذلك من جدول اخراج اختبار T الإنجاز التعليمي للطلاب المعروف بقيمة كبيرة (2-tailed) هو ٠.٠٠٠٠. بناءً على معايير اتخاذ القرار  $0.0000 > 0.005$ ، بمعنى  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة. (٣) هناك تأثير كبير بين اهتمام الوالدين على الدافع والإنجاز التعليمي للطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٦ تولونج أكونج. ويمكن إثبات ذلك من جدول اخراج اختبار متعدد المتغيرات يبين أن سعر F — *Roy's Largest Root*، *Hotelling's Trace*، *Wilk's Lambda*، *Pillai's Trace* لديها أهمية أقل من ٠.٠٠٥ هو  $0.005 > 0.033$ ، بمعنى F — *Wilk's Lambda*، *Pillai's Trace*، *Roy's Largest Root*، *Hotelling's Trace* كلها كبيرة لذلك، بمعنى  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة.

## ABSTRACT

Minithesis by the title "The Influence of Parents Attention To Motivation and Student Learning Achievement at V Grade in MI 6 Tulungagung" written by Selli Arlika Sari, NIM .1725143267. Madrasah Ibtidaiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Science teacher (FTIK), Islamic State Institute (IAIN) Tulungagung, 2018, mentored Drs. H. Masduki, M, Ag NIP.19620708 1998 03 1001

Keywords: Parents Attention, Motivation, Learning Achievement

This research is based on because there are still many children who get less attention from their parents, which impact on the lack of motivation and attention obtained from their parents to support the learning activities in school environment and home environment. Lack of attention earned by children will have an impact on motivation and learning achievement in the form of their examination value in school. Parental attention is very supportive in the learning activities of children at school and home. The Children who get attention from parents make them more motivated in learning that impact on learning achievement in the form of value achievement to increase.

The formulation of the problem in this Minithesis research is (1) Is there influence of parents attention to learning motivation student at V Grade MI Negeri 6 Tulungagung? (2) Is there influence of parents attention to learning achievement student at V grade MI Negeri 6 Tulungagung? (3) Is there influence of parents concern to motivation and learning achievement student at V Geade MI Negeri 6 Tulungagung? The purpose of this research is (1) To know the influence of parents attention to the students learning motivation of MI Negeri 6 Tulungagung (2) To know the influence of parents attention to the students learning achievement of MI Negeri 6 Tulungagung (3) To know the extent of influence parents attention to the motivation and students learning achievement of MI Negeri 6 Tulungagung.

The research method, this research is descriptive quantitative. the population of all students at V Grade MI Negeri 6 Tulungagung. the sample is 18 people. sampling technique uses Nonprobabiliti Sampling type of purposive

sampling. research variables are independent variables and dependent variables, techniques and data collection instruments are documentation, interviews and questionnaires. Data analysis uses normality test, homogeneity test, t-test and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) test by using SPSS application.

The results of research (1) There is a significant influence between the parents attention to the student learning motivation at V Grade MI Negeri 6 Tulungagung. This can be proved from the table of test output t-test the student learning motivation the value of Sig. (2-tailed) is 0,000. Based on making criteria decision  $0.000 < 0,05$ , then  $H_0$  is refused and  $H_a$  is accepted. (2) There is a significant influence between the parents attention to the student learning achievement. This can be proved from the table of test output t-test student achievement with the Sig value. (2-tailed) is 0,000. Based on the decision-making criteria  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (3) There is a significant influence between the parents attention to the students motivation and learning achievement of MI Negeri 6 Tulungagung. This can be proved from the Multivariate test output table showing that the price F for Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root in the group has a significance smaller than 0.05 of  $0.033 < 0.05$ . This means that the price of F for Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root are all significant. Thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.