

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V di MI Negeri 6 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Negeri 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel *output* uji *t-test* motivasi belajar peserta didik nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua sangatlah berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V MI Negeri 6 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel *output* uji *t-test* prestasi belajar peserta didik diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik MI Negeri 6 Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel *output* uji *Multivariate* menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelompok memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,033 < 0,05$. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik kelas V di MI Negeri 6 Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat mengambil tindakan terhadap anak-anak yang kurang mendapat perhatian dari orang tua mereka. Yang dengan kurangnya perhatian tersebut berpengaruh kepada motivasi dan prestasi belajar mereka yang berkurang. Mengingat pentingnya perhatian orang tua terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Orang Tua

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan orang tua dapat memberikan perhatian lebih kepada anak mereka, sehingga dapat

memotivasi anak untuk belajar lebih giat lagi dan juga dapat berdampak pada prestasi mereka yang meningkat.

3. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat menjadi perantara bagi siswa dan orang tua untuk saling berkomunikasi tentang pembelajaran dan hasil belajar siswa di lingkungan sekolah. Selain itu diharapkan guru dapat menjadi perantara informasi kepada orang tua siswa tentang kekurangan anak di sekolah yang mungkin dapat di minimalisir di dalam lingkungan keluarga.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan wawasan peserta didik yang bahwasanya perhatian orang tua sangatlah penting dalam memotivasi belajar mereka, yang motivasi tersebut berdampak pada prestasi belajar mereka yang meningkat.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.