

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran CRH terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi lingkaran di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini didukung berdasarkan hasil perhitungan analisis uji MANOVA untuk nilai hasil belajar siswa, diperoleh $F_{hitung} = 7,278$ pada tabel *Test of Between-Subjects Effects* dengan $db = 72$ dan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 3,98$ sehingga $F_{hitung} = 7,278 > F_{tabel} = 3,98$. Hal ini menyatakan bahwa ada pengaruh terhadap kelas yang diberikan model pembelajaran CRH pada kelas eksperimen.
2. Ada pengaruh model pembelajaran CRH terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII materi lingkaran di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini didukung berdasarkan hasil perhitungan analisis uji MANOVA untuk nilai hasil belajar siswa, diperoleh $F_{hitung} = 4,284$ pada tabel *Test of Between-Subjects Effects* dengan $db = 72$ dan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 3,98$ sehingga $F_{hitung} = 4,284 > F_{tabel} = 3,98$. Hal ini menyatakan bahwa ada pengaruh terhadap kelas yang diberikan model pembelajaran CRH pada kelas eksperimen.

3. Ada pengaruh model pembelajaran CRH terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas VIII materi lingkaran di SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini didukung berdasarkan hasil perhitungan analisis uji MANOVA untuk nilai hasil belajar siswa, diperoleh $F_{hitung} = 4,883$ pada tabel *Pillai Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root* dengan taraf signifikansi 0,05.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Adanya model pembelajaran CRH telah menunjukkan hasil yang baik bagi hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Maka, diharapkan bagi kepala sekolah dapat membrikan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat tercapainya tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru Matematika

Guru sebagai pendidik diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang tepat. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CRH ini bagus untuk digunakan karena mampu meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Selain itu, siswa juga lebih mampu menguasai materi karena siswa tidak merasa tegang sehingga materi dapat lebih menyerap

masuk ke dalam otak, siswa juga menjadi lebih aktif dan mampu bekerja sama dengan siswa yang lain.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian yang menggunakan model pembelajaran CRH ini siswa menjadi lebih aktif, semangat, dan lebih mampu memahami materi lingkaran yang telah diberikan, sehingga, mampu meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar khususnya pada matematika.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, saya berharap penelitian ini dapat menambah pengalaman, masukan, dan dapat dijadikan penunjang penelitian selanjutnya yang sesuai dengan topik model pembelajaran CRH.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga dapat bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan pada umumnya.