الباب الثالث

منهجية البحث

يتكوّن منهج البحث على مدخل البحث وتصميمه، مكان البحث، السكان والمعاينة والعينة، المتغيّرات البحث ومصدر البيانات، طريقة جمع البيانات وتحليلها.

أ. مدخل و تصميم البحث

أما مدخل المستخدم فى هذا البحث مدخل الكمي .مدخل الكمي هو مدخل يبتدأ من النظريات أو فكرة العالم أو فهم الباحث بأسس خبرته ثم يتطور ويفوض المسائل وحلها لنيل تصحيح حقائق التجريبي في الميدان.[١] ومدخل الكمي عند سوهارسمي أريكونطا (Arikunto) هو مدخل يستخدم بالرقم كثيّا، من حيث يجمع البيانات ونتائجها وتحليلها.[٢] يستخدم الكمي أفكار الإستنباط والتحقيق في أساسه .يبتدأ الكمي من أفكار النظرية إلى البيانات ويتمّ بالقبول أو الدفع على النظرية.

وتصميم المستخدم شبه التجريبي (Kuasi Eksperimen) هو البحث يهدف أن يستكشف الإرتباط السببيّة بين المتغيرات التي تقصد الباحثة أن تصنعها بنقص

[١] Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١١), hal. ٦٣

[٢] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hal. ١٢

العامل الأخر الذي يعوقها في البحث.[٣] تستخدم الباحثة هذا تصميم البحث لمعرفة تأثير الطريقة الخريطة الذهنية في المهارة الكتابة لترقية نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

ب. مكان البحث

يُعمل هذا البحث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار, وخصوصا في الصف الثامن.

ج. السكان و المعاينة و العينة

١. السكان

السكان هو كل موضوع البحث. و موضوع البحث يملك صفة و جملة خاصة. حتى يصير ها الباحثة موضوع البحث.[٤] السكان هو جميع الشخص في البحث.[٥] وأما برهان هو جميع موضوع البحث حتى يكون مصدر البيانات للبحث.[٦] أما الذى يصير المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

---

[٣] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian,,,* hal. ٩
[٤] Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, ٢٠٠٦), hal. ٥٦
[٥] Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h.١٣٠
[٦] Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif,* (Jakarta: Kencana, ٢٠٠٨), hal. ٩٩

٢. المعاينة

وعند ريدووان, المعاينة هي الطريقة لاختيار أو لأخذى العينة الذى يملك الخصائص المناسبة.[٧] كان أسلوب المعاينة على قسمين هي المعاينة الإحتمالية و المعاينة غير الإحتمالية. في هذا البحث, الباحثة تستخدم المعاينة المقصودة(Purposive sampling). أما سوجييونو, المعاينة المقصودة هي الأسلوب الذي تستخدمه لتأخذ العينة من المجتمع بأهداف معينة.[٨]

٣) العينة

و العينة هي بعض من المجتمع، و العينة تملك الصفة المستوية المجتمع. وقال Suharsimin Arikunto ، العينة هي توكل من المجتمع.[٩] عندما العينة هذا البحث هي الطلاب في الفصل الثامنة "الأولى" كفصل التجريبّ بمجموع ٣٨ طالبا والفصل الثامنة "الثاني" كفصل الحاكمي بمجموع ٣٨ طالبا. كان جميع الطلاب ٧٦ طالبا.

[٧] Ridwan, *Dasar-Dasar Statistika,* (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣), h. ١١
[٨] Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian,,,* hal. ٦٨
[٩] Suharsimin Arikunto, *Prosedur Penelitian,,,* hal. ٩

د. المتغيرات البيانات و مصدر البيانات

أ) المتغيرات البيانات

قال أريكونطا, المتغيرات هي علاقة متنوعة تكون موضوع البحث.[١٠] و في هذا البحث تكون متغيرين (dua variable) ، و هما كما يلي:

- المتغير الحري (X) : و المتغير الحري هو متغير الذي لا تأثير على المتغير الأخر. و الذي يصير المتغير الحري هي الطريقة الخريطة الذهنية.
- المتغير الرباط (Y) : و المتغير الربط هو المتغير الذي تأثير على المتغير الأخر. و هو الذي يصير متغير الرابط هو نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة.

ب)مصدر البيانات

أما مصدر البيانات هو موضع أين يحصل البيانات.[١١] كان مصدر البيانات قسمين, كما يلى:

١) مصادر الأساسية هو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. أما تُأخذ البيانات من اختبار النتائج التعليم في المهارة الكتابة.

---

[١٠] Arikunto, *Prosedur Penelitian,,,* hal.١٢٦

[١١] *Ibid.,* hal. ١٢٩

٢) مصادر الثنائية هو الوثائقة. تتكوّن الوثائقة من صورة على التعليم و سيرة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار و دفتر الأرقام لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

هـ. طريقة جمع البيانات

١) الإختبار

قال عريكوطا في كتبه, "الإختبار هو السؤال أو غير ذلك المستخدم لمقياس المهارة وذكاء وكفاءة لدى الشخص أو الفرقة".[١٢] تستخدم الباحثة اختبار التحصيل يعنى الإختبار المستخدم لمقياس إدراك الشخص بعد أن يدرس الشيئ. وأهداف هذا الإختبار لنيل المعلومات عن تحصيل تدريس النحو و كفاءة ترجمة النصوص العربية. تعطى الباحثة الإختبار على الفصل الثامن- ٥ و الفصل الثامن-٦.

٢) الوثائق

تعريف الوثائق هو السلع في الكتابة. في أداء طريقة التوثيق و البيانات الباحثة الأشياء مكتوبة مثل الكتب و المجلات والوثائق و اللوائح و محاضر الاجتماعات, و اليوميات وهلم جرا.[١٣] و ثائق هو احدى من أدوات جميع

[١٢] Arikunto, *Prosedur Penelitian,,,* hal. ١٩٣

[١٣] Adi Suryanto, *Evaluasi Pembelajaran di SD,* (Jakarta: Universitas Terbuka, ٢٠١١), hal. ١٣٥

البيانات في هذه البحث بطريقة النظر إلى الوثائق الموجودة. مكان معتبر شكل الوثائق بالكتابة أو صورة مثل الكتب، وكشف الغياب، وصور الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

و. طريقة تحليل البيانات

أداوات البحث هي أداة تستخدم للحصول على البينات اللازمة عندما البحث في مجال جمع الخطوات.[١٤] على أداوات البحث صحّة (Validity) وثبات (Reliability) فلذلك تمتحن الباحثة أداوات البحث باختبار الصحّة واختبار الثبات. وتستخدم الباحثة في تحليل الحقائق SPSS يعني الملحقات تصنع لتساعد تحليل الحقائق بالإحصائيّ.[١٥]

١. اختبار الصحة (Validity)

اختبار الصحة ليظهر قدرة وسيلة المقياسية لمقياس ما يقاس.[١٦] إذا قيمة $rcount>rtable$ فأدوات البحث صحّة وإذا قيمة $rcount<rtable$ فأدوات البحث لاصحّة.[١٧] تستخدم الباحثة البرامج الحسوب ١٦ SPSS.

---

[١٤]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠١), h. ٧٥

[١٥]Agus Eko Sujanto, *Aplikasi Statistik dengan SPSS ١٦,٠*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, ٢٠٠٩), hal.١٢

[١٦]Syofian Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, ٢٠١٤) h. ١٦٢

[١٧]Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٤), h. ٧٧

أما الرمز التي يُستعمل لإختبار الصحة, كما يلي :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)n^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi variabel x dan y

N = Banyak subyek uji coba

X = Skor tiap item

Y = Skor total

XY = Perkalian skor item dengan skor total

٢. إختبار ثبات (Reliability)

أما أهداف الثبات لمعرفة نتائج المقياس متماسكا، إذا يعمل القياس مرّتين أو أكثر على علامة متماثل بوسيلة المقياس المتماثل أيضا.[١٨] إذا قيمة $rcount>rtable$ فأدوات البحث ثبات وإذا قيمة $rcount<rtable$ فأدوات البحث لاثبات.[١٩] تستخدم الباحثة البرامج الحسوب SPSS ١٦ .

أما الرمز التي يُستعمل لإختبار ثبات, كما يلي :

$$r_{11} = \frac{n}{n-1}\left(1 - \frac{S_i^2}{S_t^2}\right)$$

Dengan

$$S_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan :

n = banyaknya butir soal

[١٨] Siregar, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian,,,* hal. ١٧٣

[١٩] *Ibid.,* hal. ٨٩

S_i^2 = Varians skor tiap item soal

S_t^2 = varians skor total

X = Skor hasil uji coba

N = Banyaknya peserta tes

ثم تستمر الباحثة على تحليل الحقائق. تحليل الحقائق هو نشاط المطالعة ومجموع ومنظم وتفسيّ وتحقيق الحقائق ليملك الحقائق قيمة الإجتماعي والعلمية.[٢٠] تحليل الحقائق المستخدم في هذا البحث تحليلstatistic . وتُستخدم الرمزt-test . كانت الشروط تستعمل الباحثة قبل أن تستخدم t-test هي الإختبار المعيارية (Normality) والإختبار التجانسي(Homogenity) و تستخدم الباحثة في تحليل الحقائقSPSS .

١ .الإختبار المعيارية (Normality)

تستخدم الإختبار المعيارية لتمتحن هل الحقائق معيار أم لا. ويستخدم الإختبار أسلوبOne Sample Kolmogorov-Smirnov Test بشرط إذا Asymp. Sig>٠،٠٥ فالحقائق معيار. وإذا Asymp. Sig < ٠،٠٥ فالحقائق لامعيار. تستخدم الباحثة البرامج الحسوب SPSS١٦ .

٢ .والإختبار التجانسي(Homogenity)

يستخدم التجانس ليمتحن هل الحقائق بين فصل التجرب والحاكمي تجانس أم لا .تستطيع الباحثة أن تستمر t-test إذا الحقائق تجانس. إذا Asymp.

[٢٠] Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian,,,* hal. ٦٩

Sig < ٠،٠٥ فالحقائق بين فصلين لاتجانس .تستخدم الباحثة البرامج الحسوب SPSS١٦ .

٣.الإختبار الفرضي (Hipotesis)

بعد أن تؤدّي ذلك الشروط أي صحّة وثبات فتستمر الباحثة على الإختبار الفرضي .تستخدم الباحثة قيمة الإختبار البعدي (Post test) لإختبار الفرضي. تستخدم الباحثة البرامج الحسوب SPSS١٦ .

أما الرمزه, كما يلي :

$$ttest = \frac{x_1 - x_2}{\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} + \frac{SD_2^2}{N_2 - 1}}$$

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2 \qquad SD_2^2 = \frac{\sum X_2^2}{N_2} - (\bar{X}_2)^2$$

Keterangan :

$\bar{X}_1$ = Mean pada distribusi sampel 1

$\bar{X}_2$ = Mean pada distribusi sampel 2

SD_1^2 = Nilai varian pada distribusi sampel 1

SD_2^2 = Nilai varian pada distribusi sampel 2

N_1 = Jumlah individu pada sampel 1

N_2 = Jumlah individu sampel 2