

الباب الخامس

الخاتمة

في هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيرز الباحثة الخلاصة كما التالى:

أ. الخلاصة

١. قد جرى تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية " جاندوساري" جريا. أما الباحثة قد بحث تعليم مهارة الكلام هناك أن المعلم يستخدم طريقة تعليم للغة العربية بطريقة وأسلوب عامة. يستخدم المعلم طريق حفظ المفردات و أسلوب فهم معاني الجملة والكلمة في عملية تعليم مهارة الكلام. اللعبة الثعابين و السلم (Snake and Ladder) هي احدى من وسائل التي لم تطبق في تعلم مهارة الكلام هذه المدارس. وسائل اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) قد تستعمل في تعلم مهارة الكلام لأنها فوائد كثيرة ومن السهل جداً لتطبيق. أما الخطوات استخدم وسائل اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) في تعليم مهارة الكلام كما يلي: (أ) قراء المعلم عن المفردات ثم كرر

الطلاب (ب) أعطى المعلم وقت طلابا ليحفظ المفردات (ج) قسّم المعلم جميع الطلاب في الفرقة (د) بيّن المعلم عن أسلوب اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) (ذ) تناول كل الفرقة وحدة قرطاس اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) (ر) رمى كل الفرقة وحدا ليحزم الرقم (ز) مشى وسائل اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) اتي رقمهم في الحقة (س) نطق الطلاب المفردات عن الصّرة في حقة اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) (ش) ركّب الجملة السهل الطلاب مع فرقته عن المفردات في حقة اللعبة الثعابين والسلم (Snake and Ladder) (ص) يبلغ الطلاب عن الجملة السهل امام الفصل.

٢. إذا كانت حسابي t جدول، أن H_0 فرفض و H_1 مقبول. أن نتيجة t حسابي $= 2,158$ و في المستوى المعنوي (t-table) $= 1,988$ و ذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. و خلاصتها أن استخدام وسائل اللعبة الثعابين و السلم (Snake and Ladder) لترقية مهارة الكلام لطالب الصف السّابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية " جانوساري". من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أن نتيجة اختبار "جيد" العدل التجريبية ٨٠.١١. نتيجة اختبار "مقبول" المعدل الضابطة ٧٧.٥. و تلك النتائج تدل على الإختبار

البعدي من المعدل التجريبية و المعدل الضابطة, و هذا بمعنى أن استخدام وسائل اللعبة الثعبان و السلم (Snake and Ladder) تؤثر في تعليم مهار الكلام.

ب. الإقراحات

١. على المدرس الذي سيستخدم وسائل اللعبة الثعبان و (Snake and Ladder) في تعليم مهارة الكلام، إثراء ذخيرته اللغوية بالمفردات الكثيرة الجديدة حق يسهل عليه إجراء الأنشطة الكلامية بين الطلاب.
٢. و ينبغي على المدرس أن يستخدم وسائل اللعبة الثعبان و السلم (Snake and Ladder) لتدريب الطلاب وتعودهم على التحدث و التكلم اللغة العربية.
٣. و على المدرس أن يتيح و يعطى فرصة للتكلم إلى كل واحد من الطلاب، حق لا يبقى أحد منهم لا يتكلم اللغة العربية.
٤. يرجو أن ينتفع بوسائل اللعبة الثعبان و السلم (Snake and Ladder) التي قد أتم الباحثة بصياغته و إنتاجه بصياغة جديدة كثير من المدرسين أو ممن له هممة كبيرة في نشر اللغة العربية.
٥. يرجو على الطلاب أن يقوم بالتعليم مع كل جهد إما أثناء تعلمه درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى و لا بدأ أن ينظم الالتزام بنظام اللغة في البيئة اللغوية.

٦. للباحثة الآتي، تـرجو للباحثة الآتي أن تقوم بالبحث العلمي في هذا المجال كي

يحصل على كماله في البحث المتعلق عن وسائل التعليم وتعليم مهارة الكلام في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.