BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras ditinjau dari perbedaan gender kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih tahun ajaran 2017/2018 adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi matematis siswa laki-laki dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras pada kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih yaitu membuat gambar untuk memperjelas masalah dan memfasilitasi penyelesaiannya, mampu menyelesaikan masalah matematika dengan melibatkan ekspresi matematis, tidak mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan kata-kata.
2. Kemampuan representasi matematis siswa perempuan dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras pada kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadiluwih yaitu mampu menyelesaikan masalah dengan melibatkan ekspresi matematis, tidak mampu membuat gambar untuk memperjelas masalah dan memfasilitasi penyelesaiannya, tidak mampu menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan kata-kata.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah.
2. Bagi Peneliti Lain, diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang kemampuan representasi matematis dan diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan atau referensi dalam penelitian selanjutnya.
3. Bagi Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan baru tentang kemampuan representasi matematis.