

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul , “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Umi Hanik, NIM 1724143254, pembimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata Kunci: Pembelajaran, *Make A Match*, Motivasi , Hasil**

Kurangnya minat siswa terhadap pelajaran matematika merupakan salah satu masalah yang terjadi di lembaga pendidikan. Hal tersebut disebabkan siswa menganggap bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit dan menakutkan. Selain itu, guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh ketika pembelajaran matematika. Dari beberapa permasalahan yang ada di lapangan mengakibatkan kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran matematika dan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Inovasi tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol yang terdiri dari sepuluh kelas. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket, dan dokumentasi, sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,000 < 0,05$ , (2) Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,003 < 0,05$ , dan (3) Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,000 < 0,05$

## ABSTRACT

This thesis is entitled, "The Influence of Cooperative Learning Model Type Make A Match toward Students' Motivation and Learning Outcomes of VIII Grade Student's Mathematics Material at Junior High School 1 Sumbergempol" written by Umi Hanik, Registered Number Student 1724143254, advisor : Ummu Sholihah, M.Si

**Keywords: Learning ,*Make A Match* , Motivation, Outcomes**

Lack of student interest in math is one of the problems that occur in educational institutions. This is because students assume that math is a difficult and frightening lesson. In addition, teachers are still applying the conventional learning models that make students feel bored and tired during teaching and learning mathematics. Those several problems also makes the students have low motivation in studying mathematics, that can make their learning outcomes to be low too. Therefore, the students need for having innovative and effective learning model that can increase their interest in learning math. Innovation is one of the characteristic of cooperative learning model type make a match.

The purpose of this research are (1) To know whether there is influence of make a match learning model toward students' motivation in learning mathematics of VIII grade students at SMPN 1 Sumbergempol (2) To know whether there is influence of make a match learning model to students' mathematics learning outcomes of VIII grade students at SMPN 1 Sumbergempol (3) To know whether there is influence of make a match learning model to motivation and mathematics learning outcomes of VIII grade students at SMPN 1 Sumbergempol.

This research used quantitative research approach with experimental research design. The population in this study was all VIII grade students of SMPN 1 Sumbergempol consisting of ten classes. Then, the sampling technique in this research used cluster random sampling. However, the sample in this research used 2 classes they are class VIII A as experiment class and class VIII D as control class. The data collection methods in this study used test, questionnaires, and documentation, while for data analysis techniques in this study used MANOVA test.

Result of research indicate that (1) There is influence of make a match learning model toward students' motivation as shown in the Significance level is  $0.000 < 0,05$ , (2) There is influence of make a match learning model toward students' learning outcomes as shown in the Significance level is  $0,003 < 0,05$ , and (3) There is influence of make a match learning model toward students' motivation and mathematics learning outcomes as shown in table multivariate the Significance level is  $0,000 < 0.05$

## ملخص

بحث العلمى تحت الموضوع " تأثير نموذج التعليم جمعىة تعاونىة بىاب *make a match* على حافز وحصىل العلمىة الرىاضىات الطلاب بدرس دوائر فى الصف الثامن فى المدرسة المتوسطة الحكومىة الأولى سومبر جمفول"، كتبه أمى هانىك، رقم القىد ١٧٢٤١٤٣٢٥٤، تحت الاشراف أم صالحة.

الكلمة الإرشادات: جمعىة تعاونىة بىاب *make a match*، حافز، حصىل

رغبة الطلاب على الرىاضىات ناقصة، وتلك أحد المشكالات ىحدث فى مؤسسه العلمىة. ىظنّ الطلاب أن الرىاضىات دراسة صعوبه. وبالعكس ىطبق المدرس نموذج التقلىدىة التى تسبب الطلاب ملل ومشبع حىن تدرىس الرىاضىات. من هذه المشكالات تنتج قلىل الحافز الطلاب على دراسة الرىاضىات وذلىل الحاصل الطلاب. فلذلك ىحتاج ابتكار نموذج العلمىة الذى ىستطىع أن ىزىد رغبة الطلاب للدراسة على الرىاضىات. وذلك الإبتكار هو نموذج العلمىة جمعىة تعاونىة بىاب *make a match*

وأغراض من هذا البحث هى (1) لمعرفة هل ىوجد تأثير نموذج العلمىة *make a match* على حافز العلمىة الرىاضىات الطلاب فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومىة الأولى سومبر جمفول (2) لمعرفة هل ىوجد تأثير نموذج العلمىة *make a match* على حصىل العلمىة الرىاضىات الطلاب فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومىة الأولى سومبر جمفول (3) لمعرفة هل ىوجد تأثير نموذج العلمىة *make a match* على حافز العلمىة حصىل العلمىة الرىاضىات الطلاب فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومىة الأولى سومبر جمفول.

استخدم هذا البحث مدخل الكمى بنوع البحث التجربى. والسكان فى هذا البحث هى جمع الطلاب فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومىة الأولى سومبر جمفول التى تتكون من عشرة فصول. تقنىة العىنات فى هذا البحث باسخدام عىنیه عشوائیه بسىطة (*cluster random sampling*). تستخدم العىنه فى هذا البحث فصلین وهما الفصل الثامن أكفصل التجربى وفصل

الثامن د كفصل الحاكمي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام طريقة الاختبار والاستبيانات والوثائق. أما تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام إختبار MANOVA.

تدلّ نتائج البحث على (١) وجود تأثير نموذج التعليم *make a match* على الحافز الذي يدل على جدول بقيمة  $sig. 0,0 > 0,000$  (٢) وجود تأثير نموذج التعليم *make a match* على حصيل التعليم الذي يدل على جدول بقيمة  $sig. 0,0 > 0,000$  (٣) وجود تأثير نموذج التعليم *make a match* على حافز وحصيل التعليم الرياضيات الطلاب الذي يدل على جدول بقيمة  $sig. 0,0 > 0,000$ .