Daftar pustaka

Al-Maraghi, Ahmad Mustafa, 1993, *Tafsir Al-Maraghi.* (Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.

Arikunto, Suharsimi. 2014 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,

Departeman agama republik indonesia, 2005, *Al-Quran dan terjemahannya*,syamil cipta media,

Djamilah Bondan Widjajanti, 2009 "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta didik Calon Guru Matematika:Apa dan bagaimana Mengembangkannya*"*, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* Jurusan *Pendidikan Matematika FMIPA UNY,* Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Dubinsky, Ed. 2000, Using a Theory of Learning in College Mathematics Course. t.tp

Fathani , Abdul Halim, 2012, *Matematika Hakikat dan Logika*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,.

Febriana, Catur dan mega teguh, 2012, *profil kemampuan Siswa SMA menyelesaikan soal fungsi kuadrat berdasarkan Teori apos ditinjau dari perbedaan kemampuan Matematika*, vol.1, no.1

Hamzah,Ali dan Muhlisrarini, 2014, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada

Hayat, Bahrul dan suhendra yusuf, 2011" *benchmark internasional mutu pendidikan*",Jakarta:PT Bumi Aksara,.

Http://id.m.wikipedia.org/wiki/kemampuan_diakses_pada_tanggal_(28 september 2017)

Http://timss2015.org/download-center/ diakses pada 20 oktober 2017 , jam 21.50

Hudojo, Herman,2003, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.

Hudoyo, Herman, 2001, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang; Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Indriani, urnia, 2017, *konsep ulul albāb dalam pendidikanislam (analisis surat ali-imran ayat 190-191,*skripsi

Lestari, Kurnia eka dan mohammad ridwan. 2015"*Pendidikan penelitian Matematika*"Bandung:refika aditama,

Ma'rufah, Abidatul, 2012, *profil kemampuan Siswa dalam menyelesaikan masalah Matematika berdasarkan ADVERSITY QUOTION,* Surabaya: skripsi tidak diterbitkan.

Mahmuzah, Rifaatul dkk, 2014" *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing",* vol.1, no. 2,

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* 2006, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pospendik.komdikbud.go.id/upload, diakses pada 20 oktober 2017, jam 21.50

Prihandoko, Antonius Cahya, 2005*, Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi

Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. 2005 Bandung: Alfabeta

Riyanto, Yatim. 2002 *Metodologi Penelitian Pendidikan* Surabaya: Penerbit SIC,

Sarifandi, Suja'i, 2014, *Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Hadis Nabi* , jurnal ushuludin vol 21, no.1

Shadiq, Fadjar, 2004, *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Yogyakarta: PPG Matematika,

Slavin, Robert E, 2009, *Psikologi Pendidikan: Teori dan praktik,* terj.Marionto Samosir, Jakarta : PT Macanan jaya Cemerlang.

Strewert, James, 2001" *kalkulus jilid 1*".transleted by I nyoman susila dan hendra gunawan",(jakarta: erlangga,

Subanji dan toto nusantara, 2013"*karakteristik berpikir Siswa dalam menengontruksi konsep Matematika*" vol. 19, no. 2,

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,*Bandung: Alfabeta,

Tanzeh, Ahmad dan Suyitno, 2006, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: Elkaf,

Umar, Jahja dkk ”*pusat penilaian pendidikan badan penelitian dan pengembangan kemntrian pendidikan nasional Jakarta 2010*” artikel ini diakses pada 27 februari dari

http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/hasil%2520RISET/TIMSS